

新北市立新北高工資訊科 108 學年度第一學期專題製作 II 教學計劃

任教年級：資訊科三年級

任課教師：吳家偉、周振發

<p>教學目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生理解科技與評估其對個人、社會、環境及文化的影響。 2. 協助學生理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3. 發展學生善用科技知能以解決問題與創新設計的能力。 4. 培養學生正確的科技觀念與態度，並啟發其對科技研究及發展的興趣。 5. 培養學生團隊合作的能力及習慣。
<p>教學內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題製作的基本認知。 2. 研究動機與目的。 3. 專題製作文獻蒐集。 4. 專題製作範圍對象。 5. 專題製作過程與方法。
<p>教學方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程至實習工場進行實作，採同班分小組上課。 2. 本課程之教學應以活動方式為主，廣泛採用各種教學策略，靈活運用適當之教學方法，並採學生為中心之教學設計。 3. 教學活動之設計以解決問題的方式為原則。各活動單元採分組活動設計，培養學生團隊合作學習的能力。 4. 依學生之興趣與能力，進行個別指導，並著重學生創造力之啟發，注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。 5. 注重實作，使學生能從「做中學」培養學生基礎專題製作之能力。 6. 本科目將與各專業科目做橫向的聯繫與配合，並強調科際整合及重視力行實踐。
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以問答、演示、操作、實驗、測驗、作業、學習檔案與活動報告等多樣化方式評量學生之學習成效，並考察學生日常表現及行為習慣之改進。 2. 根據評量結果，提供適時、適切之回饋，以改進教學並提升學生學習成效。
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 2. 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果。
<p>對學生的期許</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊分工合作，各司其職。 2. 掌握進度，按時完成。