



擁抱生命

的技職學府

人生價值 · 良師益友 · 終身志業 · 愛的追尋



新北市立新北高級工業職業學校

111 至 114 年度中長程教育發展計畫



新北市立新北高級工業職業學校
New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

擁抱生命

精緻 / 卓越 / 適性 / 全人

的技職學府

行政大樓
Administration Building

新莊義禮

新北市立新北高級工業職業學校

精緻 卓越 適性 全人

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School



目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景	3
三、學校目標	3
參、計畫發展與執行.....	4
一、計劃策略	4
二、計畫內容	5
三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值	9
肆、經費需求.....	13
一、經費需求	13
二、新興及連續性公共工程計畫方案	29
附件一： 計劃體系表	30
附件二：110 學年度校園配置平面圖	32



新北市立新北高級工業職業學校 111 至 114 年度中長程教育發展計畫

111 年 2 月 10 日校務會議修正通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 102 年 10 月 25 日北教秘字第 1022899129 號函。
- 三、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：80,961 平方公尺。

(二)校舍設施

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	71	
2	專科教室	96	含各科專業教室
3	行政辦公室	32	
4	會議室	4	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	籃球場	1	
8	田徑場	1	
9	停車場	148 車位	
10	廁所	66	
11	電腦教室	19	

(三)110 學年度班級數及學生數：班級 69 班，學生 2174 人。

國小(中)、高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
60	2054	9	120	--	--	69	2174

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班



新北高工

<http://www.ntvs.ntpc.edu.tw>

卓越・精緻・適性・全人

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

236 新北市土城區學府路一段 241 號 **02-2261-2483**

頁 | 1

(四)科、班、人數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
機械	機械科	日	2	72	2	75	2	72	6	219
機械	製圖科	日	3	110	3	97	3	100	9	307
機械	模具科	日	2	72	2	71	2	72	6	215
機械	鑄造科	日	2	69	2	68	2	60	6	197
動力	汽車科	日	2	75	2	71	2	72	6	218
電機	電機科	日	3	113	3	111	3	111	9	335
電機	資訊科	日	1	35	1	34	1	40	3	109
商業	資處科	日	2	72	2	67	2	73	6	212
外語	應英科	日	2	67	2	64	2	57	6	188
普通	體育班	日	1	24	1	22	1	8	3	54
服務群科		日	3	41	3	39	3	40	9	120
總計			23	750	23	719	23	705	69	2174

(五)人員編制

- 1.正式教師編制 214 人：含校長 1 人、教師 200 人、教官 11 人、專任運動教練 2 人。教師職務配置：秘書 1 人、兼任主任 7 人、兼任組長 15 人、兼任科主任 9 人、兼任導師 93 人（日間 70 人，進修部 23 人）、專任輔導教師 8 人、專任 68 人(含懸缺代理數 20)，主任教官 1 人、教官 5 人(含兼組長 2 人)。師資學歷：研究所占 65%(其中擁有博士學位者有 12 人)，大學院校占 35%。
- 2.正式職員編制 40 人：含公務人員 35 人（主任 2 人、組長 3 人、組員 2 人、幹事 10 人、技士 7 人、技佐 5 人、管理員 3 人、助理員 1 人、佐理員 1 人、書記 2 人），醫事人員 2 人(護理師 2 人)，工友 2 人。
- 3.約聘僱及臨時人員 8 人：含進修部約僱人員 1 人、生活輔導員 5 人、臨時人員 2 人)。



二、學校願景—擁抱生命的技職學府

本校於民國 68 年進行籌備建校，校址座落工商業發達和交通便利的板土地區，民國 69 年奉准正式設校，創校之初，配合工商產業的發展，設有機械、鑄造、模具、製圖、電機等五科；民國 75 年，奉命進行發展「群集課程」，並發展機械科的「能力本位」課程與教材，民國 89 年二月因應精省改隸為國立學校，民國 102 年配合本（新北）市升格，本校改隸為本市，更名為「新北市立新北高級工業職業學校」，並為本市指標的技術型高中等，本校充分結合產業需求和學生生涯發展，為國家和社會培育無數實務技術人才；而為能因應經濟的發展和科技的進步，所設科別和學制迭有更易學校，目前學校的群科完整且學制多元，以工業類群為主，並設有商業類科；其中，工業類科設有機械群的機械科、製圖科、模具科、鑄造科、動力機械群的汽車科以及電機電子群的電機科和資訊科，而商業類科則設有商管群的資料處理科和外語群的應用英語科；同時，並設有進修部、服務群科（綜合職能科）和體育班等，以提供學生多元適性發展的需求。

近年來，在歷任校長、家長會、校友會及全體教師與學生團結一心的努力下，除為本市教育局**旗艦計畫**指標性學校，並為教育**加速器**和**頂尖群科**的辦理學校，獲得國際學校以及教育部優質高職的認證等；而學生升學成績和技藝能競賽屢創新高，**參加全國技能競賽**，屢獲金銀銅獎牌和培養多位國際技能競賽國手，**工科和商科技藝競賽**年年皆有多座金手獎和優勝，專題製作競賽屢獲獎，技能檢定和全民英檢逐年提昇，期許每個學生畢業前都有**雙證照**（畢業證書和檢定證書）；同時，**建置國際技能競賽國手培訓中心**，推動與和泰、裕隆日產、納智捷、CMC 中華、國瑞、賓士、BMW 等知名汽車大廠實習，工業 4.0 獲上銀和明達公司捐贈機器人與合作課程開發、並與台師大和明志科大等合作辦理「產學攜手專案計畫」等；且為教育部機械群**群科中心學校**和新課綱**前導學校**等等，再再顯現本校是一個教師優、家長優、學生優的優質學校。

**新北高工**<http://www.ntvs.ntpc.edu.tw>**卓越・精緻・適性・全人****New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School**236 新北市土城區學府路一段 241 號 **02-2261-2483****頁 | 3**

但是，面對少子女化與多元社會的變遷趨勢，學校提升績效的執行力，永續經營的前瞻力，卓越發展的競爭力，成為學校迎向未來的重要關鍵；而學生生活教育的落實，服務學習的提倡，學習意願的提昇與學習動機的強化，讓學校得以蛻變與再創高峰，都是學校全體師生和家長會同心協力和攜手打拼的努力方向；是以，秉持「**以人為本、適性發展和全人教育**」的信念，以實現「**擁抱生命的技職學府**」的學校願景，**追尋人生價值、良師益友、終身志業和愛的追尋**，以達成「**溫馨校園、專業精進、多元適性和創新卓越**」的學校目標，並培養學生具有「**生命力、適應力、專業力和增能力**」的敬業樂群優質技術人才。

本校基於務實致用和特色發展的精神，積極發展本校專業群科的課程特色，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學用落差，定位於培育務實致用的技職人才，以「擁抱生命的技職學府」為學校的願景，依據學校現況的**SWOTS 矩陣分析**，如圖 1 所示，以建立「溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越」為學校目標。

校務發展 分析矩陣		優勢(S)	劣勢(W)
		1.校園寬廣、校舍宏偉 2.師資完備、積極認真 3.群科完整、多元發展 4.教育團隊、質優進取	1.維修龐雜、經費短絀 2.教育新血、實務略缺 3.設備更新、經費龐大 4.行政業務、耗費心力
機會(O)	1.旗艦先行、頂尖續航 2.教專發展、持續提升 3.推動國教、適性揚才 4.數位雙語、技職再造	1. 溫馨校園 、永續傳承 2. 專業精進 、務實致用 3. 多元適性 、活力展能 4. 創新卓越 、特色發展	1.樂活生活、人文環境 2.產學合作、專業成長 3.群科整合、資源共享 4.產學合作、再創新猷
威脅(T)	1.少子女化、影響生源 2.師資員額、編制不足 3.科技發展、日新月異 4.政府財政、日益拮据	1.建立品牌、強化招宣 2.教專社群、優化教學 3.發展特色、專業務實 4.群科資源、深化合作	1.行銷新北、在地就學 2.研習成長、精進實務 3.整合計畫、融入校務 4.建立制度、提升績效

圖 1 學校現況 SWOTS 矩陣分析



三、學校目標--溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越

根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，如圖 2 所示，並據以訂定本校後續中長期校務發展計畫，以強化產學合作和專業的頂尖群科，推動各項技藝能和專題實作競賽，並結合校友、產業、技專和社區等資源，傳承和培育優質技術人才，以彰顯現本校落實務實致用的精神和發展的定位；是以本校校務發展的願景、目標和具體策略如下：

(一)學校願景：「擁抱生命的技職學府」，培養敬業樂群的優質技術人才

(二)發展目標：溫馨校園、專業精進、多元適性、創新卓越

- 1.溫馨校園：建立溫馨校園環境
- 2.專業精進：深化課程教學品質
- 3.多元適性：促進學生多元適性
- 4.創新卓越：加強務實創新卓越

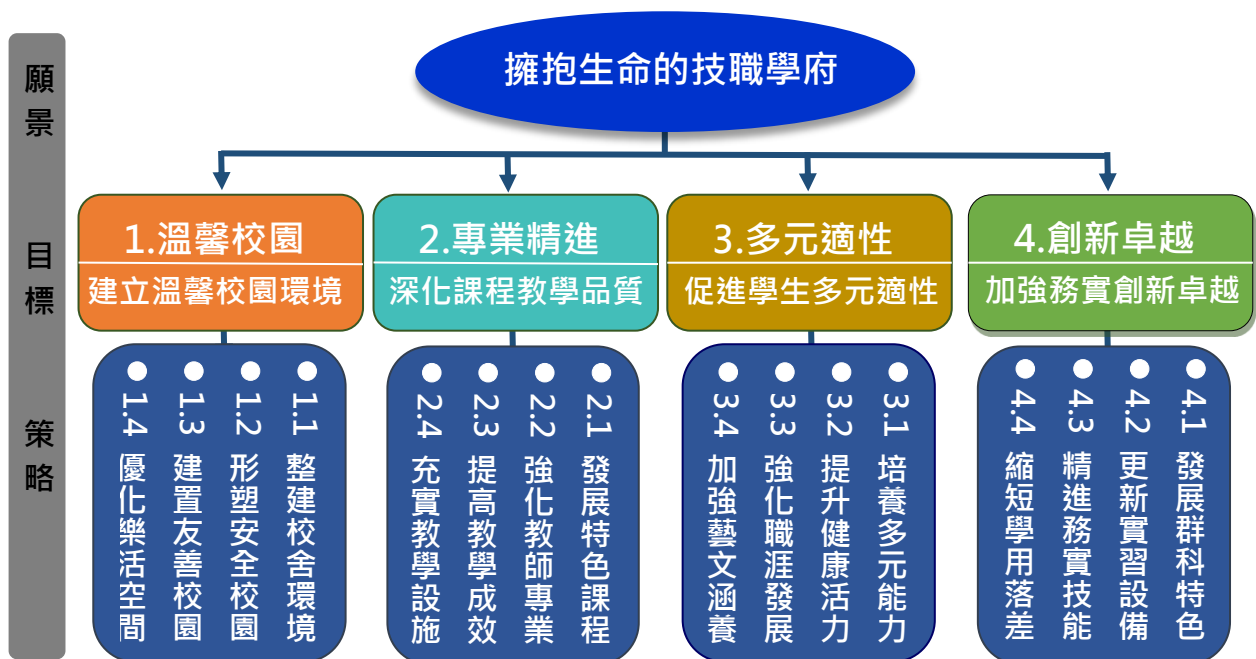


圖 2 學校校務發展的願景目標和實施策略

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一)溫馨校園：建立溫馨校園環境

- 1.1 整建校舍環境
- 1.2 形塑安全校園
- 1.3 建置友善校園
- 1.4 優化樂活空間

(二)專業精進：深化課程教學品質

- 2.1 發展特色課程
- 2.2 強化教師專業
- 2.3 深化教學成效
- 2.4 充實教學設施

(三)多元適性：促進學生多元適性

- 3.1 培養多元能力
- 3.2 提升健康活力
- 3.3 強化職涯發展
- 3.4 加強藝文涵養

(四)創新卓越：加強實務創新卓越

- 4.1 發展群科特色
- 4.2 更新實習設備
- 4.3 精進務實技能
- 4.4 縮短學用落差



二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					111	112	113	114		
1. 溫馨校園：建立溫馨校園環境	1.1 整建校舍環境	1.1.1 籌建資訊大樓新建工程	改善實習教學空間之不足	總務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.1.2 建置校園綠能頂樓隔熱	改善教學環境及節能減碳	總務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.1.3 整建體育館場地與維護	改善體育館安全以及防護	總務處		☐	☐		☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.1.4 增設風雨走廊大樓電梯	改善行動不便學生之上課	總務處			☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
	1.2 形塑安全校園	1.2.1 更新全校老舊監視系統	防範校園安全以及零死角	總務處		☐		☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.2.2 整修人車通行路面平整	提升校園行車與人員安全	總務處	☐	☐			☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.2.3 整修老舊線路與磁磚牆	改善建物景觀與磁磚掉落	總務處		☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.2.4 建置多元校園路線指標	提高廣大校園之路線方位	總務處	☐	☐			☒ 延續 ☐ 新興	7
	1.3 建置友善校園	1.3.1 整修夜間照明及美綠化	提升校園環境之照度與美化	總務處	☐	☐			☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.3.2 整修改善教學活動空間	擴大學生休憩與活動空間	總務處	☐	☐	☐		☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.3.3 整建宿舍防漏生活空間	提升住宿品質與住宿機會	總務處	☐	☐			☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.3.4 增設校園溫馨生活角落	融入溫馨情境提升身心靈	總務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
	1.4 優化樂活空間	1.4.1 提升社團設備改善場地	改善學生活動之使用場地	學務處	☐	☐	☐		☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.4.2 建構溫馨諮商輔導環境	提昇諮商輔導多功能使用	輔導室		☐	☐		☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.4.3 建置更優質體適能空間	促進師生健康及養成運動	學務處			☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		1.4.4 整建校史室與典藏中心	建立校史典藏與藝文中心	圖書館			☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7



目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					111	112	113	114		
2. 專業精進：深化課程教學品質	2.1 發展特色課程	2.1.1 落實學校本位課程發展	完善學校總體課程計畫書	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.1.2 發展專業群科特色課程	增強學生就業能力及選擇	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.1.3 規劃工商技職一貫課程	切合產業所需人力之需求	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.1.4 強化學生雙語教學課程	提昇學生國際就業競爭力	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	2.2 強化教師專業	2.2.1 深化教師教學專業能力	提升教師教學能力及成效	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.2.2 成立教師教學精進社群	落實教師教學及專業精進	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.2.3 提升教師素養教學評量	增強教師教學設計之能力	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.2.4 擴充教師領域跨群學習	強化教師跨領域之思考力	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	2.3 深化教學成效	2.3.1 強化學生自主學習能力	提昇學生自學能力之表現	圖書館	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.3.2 辦理國語文競賽與分享	增加學生表達和寫作能力	教務處	☐	☐	☐	☐	☐ 延續 ☐ 新興	2
		2.3.3 推動教學翻轉主動學習	增進學生學習效度及表現	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.3.4 落實預警制度補救教學	提昇學生學習之成效管控	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	2.4 充實教學設施	2.4.1 充實彈性學習教學設備	增加彈性學習領域之內涵	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.4.2 設立跨群科之專業教室	提升學生自主學習的機會	教務處	☐	☐			☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.4.3 設置數位教學資訊平台	落實數位科技教學及內容	教務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		2.4.4 建置資訊教學媒體中心	彙整數位教學資源及內容	教務處			☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2



目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					111	112	113	114		
3. 多元適性：促進學生多元適性	3.1 培養多元能力	3.1.1 成立各項學生特色社團	強化學生多元發展之能力	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.1.2 推動服務學習實做能力	培養學生回饋社會之能力	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.1.3 深化外界社團共同服務	加強學生合作學習之能力	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.1.4 推動社團公演成果發表	展現各項社團辦理之成效	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	3.2 提升健康活力	3.2.1 提高體育校隊競賽成績	提升學生素質與競賽成績	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.2.2 強化學生體適能之表現	培養良好運動習慣與體能	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.2.3 提升學生體育成績表現	強化學生體育之基本能力	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.2.3 鼓勵參與校外體育比賽	提升運動社團之競賽表現	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	3.3 強化職業發展	3.3.1 深化學生生涯探索準備	增進學生生涯定向與抉擇	輔導室	☐	☐	☐	☐	☐ 延續 ☒ 新興	2
		3.3.2 建構學生學習歷程檔案	培養學生多元學習的能力	輔導室	☐	☐	☐	☐	☐ 延續 ☒ 新興	2
		3.3.3 推動新住民的學習教育	增加新住民多元文化能力	輔導室	☐	☐	☐	☐	☐ 延續 ☒ 新興	2
		3.3.4 推動學校國際教育認證	促進國際文化交流與理解	學務處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	3.4 加強藝文涵養	3.4.1 辦理藝文的活動和競賽	增進學生人文藝術之涵養	圖書館	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.4.2 提昇個人及班級借閱率	提昇學生圖書之借閱頻率	圖書館	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.4.3 充實館藏圖書影像資源	提升館藏資源與汰舊購新	圖書館	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		3.4.4 規劃人文講座以及展演	深化校園師生人文之涵養	圖書館	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					111	112	113	114		
4. 創新卓越：加強務實創新卓越	4.1 發展群科特色	4.1.1 成立專業人才培育中心	達成產學合作和資源共享	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		4.1.2 執行在地大聯盟之計劃	深化技高跨校技能之合作	實習處	☐	☐	☐	☐	☐ 延續 ☒ 新興	2
		4.1.3 持續執行高中職優質化	深化專業技能之創新課程	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.1.4 持續推動加速器之計劃	精進專業技能之特色建立	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	4.2 更新實習設備	4.2.1 廣續執行本市頂尖計畫	成立頂尖科特色技術中心	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.2.2 優化安全實習工場環境	維持實習工場安全之環境	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		4.2.3 技職再造更新實習設備	更新各科實習教學之設備	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	7
		4.2.4 更新充實實習資訊設備	提升年度資訊設備之更新	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	4.3 精進務實技能	4.3.1 辦理技術士即發證檢定	提昇證照考試資訊化效能	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.3.2 輔導乙丙級技術士證照	提高學生技能證照通過率	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.3.3 鼓勵參與專題製作比賽	提昇學生專題製作之能力	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.3.4 積極參與全國技能競賽	強化學生技能實務之能力	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
	4.4 縮短學用落差	4.4.1 辦理學生業界職涯體驗	提升學生對職行業的認識	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.4.2 遴聘業師進行協同教學	深化業師協同教學的課程	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.4.3 鼓勵學生業界實務實習	深化學生專業實務之能力	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2
		4.4.4 推動就業導向課程專班	提升學生務實致用之能力	實習處	☐	☐	☐	☐	☒ 延續 ☐ 新興	2

*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1.國民教育業務(含國中小)2.高中職教育業務 3.學前教育業務 4.特殊教育業務 5.社會教育業務 6.體育及衛生教育業務 7.建築及設備業務 8.其他教育業務



三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	溫馨校園：建立溫馨校園環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
1.1 整建校舍環境	改善實習教學空間之不足	規劃與新建發包棟數				1 棟
	改善教學環境及節能減碳	新建太陽能瓦數棟數			9 棟	
	改善體育館安全以及防護	整修與更新發包棟數		1 棟		
	改善行動不便學生之上課	裝設殘障電梯之棟數			1 間	1 間
1.2 形塑安全校園	防範校園安全以及零死角	監視系統安裝汰換數		1 個	1 個	1 個
	提升校園行車與人員安全	整修校園通行之路面	3 處	3 處		
	改善建物景觀與磁磚掉落	校舍改善整修之棟數		1 棟		
	提高廣大校園之路線方位	指引地標廠管之路線	2 處	2 處	2 處	
1.3 建置友善校園	提升校園環境照度與美化	新增與修復夜間照明	3 處	3 處	3 處	3 處
	擴大學生休憩與活動空間	休憩桌椅與植栽數目	3 處	4 處	2 處	
	提升住宿品質與住宿機會	學生宿舍房間整建數		10 間	10 間	10 間
	融入溫馨情境提升身心靈	規劃具特色之區域數	2 處	2 處	2 處	2 處
1.4 優化樂活空間	改善學生活動之使用場地	相關場地總計維護數	1 間	1 間	1 間	1 間
	提昇諮商輔導多功能使用	建置諮商輔導空間數		1 間	1 間	
	促進師生健康及養成運動	室內體育館地板更新				1 間
	整建校史典藏與藝文中心	校史藝文中心建置數				1 間

目標 2	專業精進：提升課程教學品質					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
2.1 發展特色課程	完善學校總體課程計畫書	教學檔案及教材內容	40 個	50 個	60 個	80 個
	增強學生就業能力及選擇	規劃技能模組課程數	4 個	6 個	8 個	10 個
	切合產業所需人力之需求	選修模組課程科目數	8 科	12 科	16 科	20 科
	提昇學生國際就業競爭力	專業英文詞彙通過率	10%	15%	20%	25%
2.2 強化教師專業	提升教師教學能力及成效	參加教專教師百分比	50%	55%	60%	65%
	落實教師教學及專業精進	辦理研習及社群數量	6 個	8 個	10 個	12 個
	增強教師教學設計之能力	辦理教學工作坊數量	2 次	3 次	4 次	5 次
	強化教師跨領域之思考力	辦理跨領域研習時數	4 小時	6 小時	8 小時	10 小時
2.3 深化教學成效	提昇學生自學能力之表現	參與自主學習的人次	30 人次	50 人次	70 人次	80 人次
	增加學生表達和寫作能力	學生獲獎及分享比例	20%	25%	30%	35%
	增進學生學習效度及表現	公開授課科別及次數	2 科	5 科	10 科	20 科
	提昇學生學習之成效管控	減少學生重補修人數	500 人	400 人	300 人	250 人
2.4 充實教學設施	增加彈性學習領域之內涵	彈性學習設備使用率	20%	25%	30%	35%
	提升學生自主學習的機會	語言測驗題庫使用率	20%	25%	30%	35%
	落實數位科技教學及內容	數位教學教室使用率	15%	20%	25%	30%
	彙整數位教學資源及內容	數位教材內容及數量	10 科	15 科	20 科	25 科

目標 3	多元適性：促進學生多元適性					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
3.1 培養多元能力	強化學生多元發展之能力	新設特色社團之數量	1 個	1 個	1 個	1 個
	培養學生回饋社會之能力	學生志工服務之人次	80 人	120 人	160 人	200 人
	加強學生合作學習之能力	參與共同服務之人次	400 人	600 人	800 人	800 人
	展現各項社團辦理之成效	社團公演發表之次數	5 次	7 次	10 次	10 次
3.2 提升健康活力	提升學生素質與競賽成績	區賽與全國賽得獎數	13 次	14 次	15 次	16 次
	培養良好運動習慣與體能	通過銅級學生百分比	25%	28%	30%	33%
	強化學生體育之基本能力	參與課程學生百分比	70%	75%	78%	80%
	提升運動社團之競賽表現	參加校外比賽之人次	350 人	400 人	450 人	500 人
3.3 強化職涯發展	增進學生生涯定向與抉擇	學生生涯探索的活動	1 次	2 次	2 次	2 次
	培養學生多元學習的能力	學習歷程檔案上傳量	5 件/人	8 件/人	10 件/人	12 件/人
	增加新住民多元文化能力	增加新住民參加比例	40%	50%	60%	60%
	促進國際文化交流與理解	辦理國際教育旅行數	1 次	1 次	1 次	1 次
3.4 加強藝文涵養	增進學生人文藝術之涵養	辦理活動和競賽次數	2 次	2 次	2 次	2 次
	有效提昇學生圖書借閱率	增加學生的借閱人次	350 人	400 人	450 人	500 人
	提升館藏資源與汰舊購新	增加館藏藏書之冊數	500 本	500 本	500 本	500 本
	深化校園師生人文之涵養	辦理講座或展演次數	2 次	2 次	2 次	2 次

目標 4	創新卓越：加強務實創新卓越					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
4.1 發展群科特色	達成產學合作和資源共享	開辦教育活動之場次	20 次	30 次	40 次	50 次
	深化技高跨校技能之合作	參加體驗國中生人數	1800 人	1900 人	2000 人	2100 人
	深化專業技能之創新課程	參加課程學生之人數	270 人	360 人	400 人	500 人
	精進專業技能之特色建立	參加技競獲獎之人數	19 人	20 人	21 人	22 人
4.2 更新實習設備	成立頂尖科特色技術中心	建置特色工場之數量	1 間	2 間	3 間	4 間
	維持實習工場安全之環境	減少意外事故發生率	10%	9%	8%	7%
	更新各科實習教學之設備	更新補充設備之經費	600 萬	700 萬	800 萬	900 萬
	提升年度資訊設備之更新	電腦實習工場更新數	50 台	100 台	100 台	100 台
4.3 精進務實技能	提昇證照考試資訊化效能	即測即評考場之數量	10 個	11 個	12 個	13 個
	提高學生技能證照通過率	丙乙技術證照獲取率	160% 25%	170% 27%	180% 29%	190% 30%
	提昇學生專題製作之能力	專題製作參賽之件數	15 件	16 件	18 件	20 件
	強化學生技能實務之能力	得獎學生人數之比例	1.5%	1.6%	1.7%	1.8%
4.4 縮短學用落差	提升學生對職行業的認識	職涯體驗參與之場次	20 場	25 場	30 場	45 場
	深化業師協同教學的課程	業師協同教學之人次	500 人	700 人	800 人	900 人
	深化學生專業實務之能力	學生至業界就業人數	50 人	60 人	70 人	80 人
	提升學生務實致用之能力	提升職場就業之人數	100 人	110 人	120 人	130 人

肆、經費需求

一、經費需求

單位：仟元

目標 1	溫馨校園：建立溫馨校園環境								
執行計畫 (註 1)	經費 來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
1.1.1 籌建資訊 大樓新建 工程	中央補助(註 2)								
	市府補助		600	1,600			12,800	15,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘					50,000	50,000	
	小計		600	1,600			62,800	65,000	
1.1.2 建置校園 綠能頂樓 隔熱	中央補助(註 2)								
	市府補助		2,000	2,000	2,000	2,000		8,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘	1,000					1,000	
	小計		3,000	2,000	2,000	2,000		9,000	
1.1.3 整建體育 館場地與 維護	中央補助(註 2)								
	市府補助			2,000	2,000			4,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘		2,000	2,000			4,000	
	小計			4,000	4,000			8,000	
1.1.4 增設風雨 走廊大樓 電梯	中央補助(註 2)								
	市府補助				4,000	4,000		8,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計				4,000	4,000		8,000	



目標 1	溫馨校園：建立溫馨校園環境								
執行計畫 (註 1)	經費 來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
1.2.1 更新全校 老舊監視 系統	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		1,000	1,000	1,000		4,000	
		動支基金 賸餘							
	小計			1,000	1,000	1,000		4,000	
1.2.2 整修人車 通行路面 平整	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘	200	1,000				1,200	
	小計		200	1,000				1,200	
1.2.3 整修老舊 線路與磁 磚牆	中央補助(註 2)								
	市府補助			1,000	1,000	1,000		3,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計			1,000	1,000	1,000		3,000	
1.2.4 建置多元 校園路線 指標	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘	1,000	1,000				2,000	
	小計		1,000	1,000	1,000		4,000	1,000	



目標 1	溫馨校園：建立溫馨校園環境								
執行計畫 (註 1)	經費 來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
1.3.1 整修夜間 照明及美 綠化	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	500	500				1,000	
		動支基金 賸餘							
	小計		500	500				1,000	
1.3.2 整修建教 學活動空 間	中央補助(註 2)								
	市府補助		1,000	1,000	1,000			3,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		1,000	1,000	1,000			3,000	
1.3.3 整建宿舍 防漏生活 空間	中央補助(註 2)								
	市府補助		1,000	3,000	3,000			7,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		1,000	3,000	3,000			7,000	
1.3.4 增設校園 溫馨生活 角落	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘	1,000	3,000	3,000	3,000		10,000	
	小計		1,000	3,000	3,000	3,000		10,000	

目標 1	溫馨校園：建立溫馨校園環境								
執行計畫 (註 1)	經費 來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
1.4.1 提升社團 設備改善 場地	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	500	500	500	500		2,000	
		動支基金 賸餘							
	小計		500	500	500	500		2,000	
1.4.2 建構溫馨 諮商輔導 環境	中央補助(註 2)								
	市府補助			1,000	1,000			2,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計			1,000	1,000			2,000	
1.4.3 建置更優 質體適能 空間	中央補助(註 2)								
	市府補助					1,000	1,000	2,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)			8,000			8,000	
		動支基金 賸餘							
	小計				8,000	1,000	1,000	10,000	
1.4.4 整建校史 室與典藏 中心	中央補助(註 2)								
	市府補助					1,000	1,000	2,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計					1,000	1,000	2,000	

附註：

註 1：執行計畫請依據學校目標內含之計畫數自行增減欄位

註 2：年度預算中如有中央補助款則需填列

註 3：年度預算欄位不含中央補助款


新北高工
<http://www.ntvs.ntpc.edu.tw>
卓越・精緻・適性・全人
New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

236 新北市土城區學府路一段 241 號 02-2261-2483

頁 | 16

目標 2		專業精進：提升課程教學品質							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
2.1.1 落實學校 本位課程 發展	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.1.2 發展專業 群科特色 課程	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.1.3 規劃工商 技職一貫 課程	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.1.4 強化學生 雙語教學 課程	中央補助(註 2)								
	市府補助		200	200	100	100		600	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	100	100		600	



目標 2		專業精進：提升課程教學品質							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
2.2.1 深化教師 教學專業 能力	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.2.2 成立教師 教學精進 社群	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.2.3 提升教師 教素養教 學評量	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.2.4 擴充教師 領域跨群 學習	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	

目標 2		專業精進：提升課程教學品質							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
2.3.1 強化學生 自主學習 能力	中央補助(註 2)								
	市府補助		150	200	250	300		900	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.3.2 辦理國語 文競賽與 分享	中央補助(註 2)								
	市府補助		200	200	200	200		800	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	
2.3.3 推動教學 翻轉主動 學習	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	
2.3.4 落實預警 制度補救 教學	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	50	50		300	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	50	50		300	



目標 2		專業精進：提升課程教學品質							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
2.4.1 充實彈性 學習教學 設備	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	100	100		400	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
2.4.2 設立跨群 科之專業 教室	中央補助(註 2)								
	市府補助		500	500				1,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		500	500				1,000	
2.4.3 設置數位 教學資訊 平台	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	100	100		4000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		4000	
2.4.4 建置資訊 教學媒體 中心	中央補助(註 2)								
	市府補助				500	500		1,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計				500	500		1,000	

目標 3		多元適性：促進學生多元適性							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
3.1.1 成立各項 學生特色 社團	中央補助(註 2)								
	市府補助		200	200	200	200		800	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	
3.1.2 推動服務 學習實做 能力	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	100	100		400	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
3.1.3 深化外界 社團共同 服務	中央補助(註 2)								
	市府補助		100	100	100	100		400	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
3.1.4 推動社團 公演成果 發表	中央補助(註 2)								
	市府補助		200	200	200	200		800	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	

目標 3		多元適性：促進學生多元適性							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
3.2.1 提高體育 校隊競賽 成績	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	
3.2.2 強化學生 體適能之 表現	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	
3.2.3 提升學生 武術成績 表現	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
3.2.4 鼓勵參與 校外體育 比賽	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	



目標 3	多元適性：促進學生多元適性										
執行計畫 (註 1)	經費來源		111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註	
3.3.1 深化學生 生涯探索 準備	中央補助(註 2)										
	市府補助										
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800		
		動支基金 賸餘									
	小計			200	200	200	200		800		
3.3.2 建構學生 學習歷程 檔案	中央補助(註 2)										
	市府補助										
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		200	200	200	200		800		
		動支基金 賸餘									
	小計			200	200	200	200		800		
3.3.3 推動新住 民的學習 教育	中央補助(註 2)										
	市府補助										
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		100	100	100	100		400		
		動支基金 賸餘									
	小計			100	100	100	100		400		
3.3.4 推廣學生 國際教育 旅行	中央補助(註 2)										
	市府補助			100	100	100	100		400		
	學校 自籌	年度預算 (註 3)									
		動支基金 賸餘									
	小計			100	100	100	100		400		



目標 3		多元適性：促進學生多元適性							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
3.4.1 辦理藝文的活動和 競賽	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
3.4.2 個人及班 級借閱率 競賽	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
3.4.3 充實館藏 圖書影像 資源	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	
3.4.4 規劃人文 講座以及 展演	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	100	100	100	100		400	
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
4.1.1 成立專業 人才培育 中心	中央補助(註 2)								
	市府補助		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
4.1.2 執行在地 大聯盟之 計劃	中央補助(註 2)		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
	市府補助		150	150	150	150		600	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		1,150	1,150	1,150	1,150		4,600	
4.1.3 持續執行 高中職優 質化	中央補助(註 2)		2,500	2,500	2,500	2,500		10,000	
	市府補助		500	500	500	500		2,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		3,000	3,000	3,000	3,000		12,000	
4.1.4 持續推動 加速器之 計劃	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	



目標 4	創新卓越：加強務實創新卓越									
執行計畫 (註 1)	經費來源		111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
4.2.1 賡續執行 本市頂尖 計畫	中央補助(註 2)									
	市府補助			5,000	2,000	2,000	1,000		10,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計			5,000	2,000	2,000	1,000		10,000	
4.2.2 優化安全 實習工場 環境	中央補助(註 2)			1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計			1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
4.2.3 技職再造 更新實習 設備	中央補助(註 2)			50,000	1,000	1,000	1,000		53,000	
	市府補助			1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
	學校 自籌	年度預算 (註 3)								
		動支基金 賸餘								
	小計			51,000	2,000	6,000	2,000		57,000	
4.2.4 更新充實 實習資訊 設備	中央補助(註 2)									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算 (註 3)		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
		動支基金 賸餘								
	小計			1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
4.3.1 辦理技術 士即發證 檢定	中央補助(註 2)		500	500	500	500		2,000	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		500	500	500	500		2,000	
4.3.2 輔導乙丙 級技術士 證照	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	400	400	400	400		1,600	
		動支基金 賸餘							
	小計		400	400	400	400		1,600	
4.3.3 鼓勵參與 專題製作 比賽	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	200	200	200	200		800	
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	
4.3.4 積極參與 全國技能 競賽	中央補助(註 2)								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)	500	500	500	500		2,000	
		動支基金 賸餘							
	小計		500	500	500	500		2,000	



目標 4		創新卓越：加強務實創新卓越							
執行計畫 (註 1)	經費來源	111 年 以前	111 年	112 年	113 年	114 年	114 年 以後	總計	備註
4.4.1 辦理學生 業界職涯 體驗	中央補助(註 2)		100	100	100	100		400	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
4.4.2 遴聘業師 進行協同 教學	中央補助(註 2)		100	100	100	100		400	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
4.4.3 鼓勵學生 業界實務 實習	中央補助(註 2)		100	100	100	100		400	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		100	100	100	100		400	
4.4.4 推動就業 導向課程 專班	中央補助(註 2)		200	200	200	200		800	
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算 (註 3)							
		動支基金 賸餘							
	小計		200	200	200	200		800	



二、新興及連續性公共工程計畫方案

填表日期：110 年 10 月 1 日

填表人：簡永益 連絡電話：02-22612483#30

● 計畫項目內容及財務方案表

計畫單元	產學合作大樓	計畫內容			應配合之計畫名稱		應完成日期	配合機關
計畫項目	共計 4 項	增建資訊大樓。地上物則為地上 5 層之大樓，樓地板面積 9000 平方公尺。			1.先期規畫完成。 2.招商準備作業、公告甄審、評定、議約及簽約。 3.廠商辦理工程發包作業及施工 4.辦理主體事業設備招標及搬遷。 5.永續校園人文景觀融入與實踐。		110.12.31	新北市政府教育局
實施期間	111 年 08 月至 114 年 12 月						111.12.31	
實施地點	電機科左側						113.12.31	
預算來源	由新北市政府專案補助						114.12.31	
需求概述	本案為因應資訊科增班為解決教室及實習工廠不足並考量技能紮根計畫並配合國家既能發展籌設國手培訓中心所需場域。	財務方案	項目	設計與監造費	工 程 費	機械設備	工程管理與其他	合計
			111 年度以前	820				820
			111 年度預算	1,500				1,500
			112 年度概算					
			113 年度概算					
			114 年度概算			20,000		20,000
效益分析	(1)深化本市技職教育的前景，提升技能教學的深度。 (2)完成後可有效解決校內教學空間不足之急迫性。 (3)建立學用合一的技職教育，發展務實致用新模式。		114 年度以後			20,000		20,000
			合計	2,320		40,000		42,320



附件一：計畫體系表

新北市立新北高級工業職業學校
110 至 113 年度中長程教育發展計畫體系表(1/2)

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
1. 溫馨校園 ： 建立溫馨 校園環境	1.1 整建校舍環境	1.1.1 籌建資訊大樓新建工程	7
		1.1.2 建置校園綠能頂樓隔熱	7
		1.1.3 整建體育館場地與維護	7
		1.1.4 增設風雨走廊與大樓電梯	7
	1.2 形塑安全校園	1.2.1 更新全校老舊監視系統	7
		1.2.2 整修人車通行路面平整	7
		1.2.3 整修老舊線路與磁磚牆	7
		1.2.4 建置多元校園路線指標	7
	1.3 建置友善校園	1.3.1 整修夜間照明及美綠化	7
		1.3.2 整修建教學活動之空間	7
		1.3.3 整建宿舍防漏生活空間	7
		1.3.4 增設校園溫馨生活角落	7
	1.4 優化樂活空間	1.4.1 提升社團設備改善場地	7
		1.4.2 建構溫馨諮商輔導環境	7
		1.4.3 建置更優質體適能空間	7
		1.4.4 整建校史室與典藏中心	7
2. 專業精進 ： 提升課程 教學品質	2.1 發展特色課程	2.1.1 落實學校本位課程發展	2
		2.1.2 發展專業群科特色課程	2
		2.1.3 規劃工商技職一貫課程	2
		2.1.4 強化學生雙語教學課程	2
	2.2 強化教師專業	2.2.1 深化教師教學專業能力	2
		2.2.2 成立教師教學精進社群	2
		2.2.3 提升教師素養教學評量	2
		2.2.4 擴充教師領域跨群學習	2
	2.3 深化教學成效	2.3.1 強化學生自主學習能力	2
		2.3.2 辦理國語文競賽與分享	2
		2.3.3 推動教學翻轉主動學習	2
		2.3.4 落實預警制度補救教學	2
	2.4 充實教學設施	2.4.1 充實彈性學習教學設備	2
		2.4.2 設立跨群科之專業教室	2
		2.4.3 設置數位教學資訊平台	2
		2.4.4 建置資訊教學媒體中心	2



111 至 114 年度中長程教育發展計畫體系表(2/2)

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
3. 多元適性： 促進學生 多元適性	3.1 培養多元能力	3.1.1 成立各項學生特色社團	2
		3.1.2 推動服務學習實做能力	2
		3.1.3 深化外界社團共同服務	2
		3.1.4 推動社團公演成果發表	2
	3.2 提升健康活力	3.2.1 提高體育校隊競賽成績	2
		3.2.2 強化學生體適能之表現	2
		3.2.3 提升學生體育成績表現	2
		3.2.4 鼓勵參與校外體育比賽	2
	3.3 強化職涯發展	3.3.1 建置學習歷程 E 化檔案	2
		3.3.2 建構學生學習規劃檔案	2
		3.3.3 推動新住民多元化教育	2
		3.3.4 推廣學生國際教育旅行	2
	3.4 加強藝文涵養	3.4.1 辦理藝文的活動和競賽	2
		3.4.2 提昇個人及班級借閱率	2
		3.4.3 充實館藏圖書影像資源	2
		3.4.4 規劃人文講座以及展演	2
4. 創新卓越： 加強務實 創新卓越	4.1 發展群科特色	4.1.1 成立專業人才培育中心	7
		4.1.2 執行在地大聯盟之計畫	2
		4.1.3 持續執行高中職優質化	2
		4.1.4 持續推動加速器之計畫	2
	4.2 更新實習設備	4.2.1 廣續執行本市頂尖計畫	2
		4.2.2 優化安全實習工場環境	7
		4.2.3 技職再造更新實習設備	7
		4.2.4 更新充實實習資訊設備	2
	4.3 精進務實技能	4.3.1 辦理技術士即發證檢定	2
		4.3.2 輔導乙丙級技術士證照	2
		4.3.3 鼓勵參與專題製作比賽	2
		4.3.4 積極參與全國技能競賽	2
	4.4 縮短學用落差	4.4.1 辦理學生業界職涯體驗	2
		4.4.2 遴聘業師進行協同教學	2
		4.4.3 鼓勵學生業界實務實習	2
		4.4.4 推動就業導向課程專班	2



附件二：110 學年度校園配置平面圖

新北市立新北高工業職業學校 110 學年度校園配置平面圖

