



新北市立新北高級工業職業學校

106 學年度第 2 學期第 1 次



臨時校務會議 紀錄

中華民國 107 年 06 月 29 日





新北高級工業職業學校 106 學年度第 2 學期第 1 次臨時校務會議

壹、時間：中華民國 107 年 06 月 29 日上午 10 時 30 分整

貳、地點：本校圖書館 6 樓會議室

參、主席：林校長恭煌

記錄：王素華

出(列)席人員：詳如簽到表

應到：202 人含(家長會代表 1 人、學生代表 1 人)、公

假 1 人、事假 4 人、產假 2 人、實到：176 人

宣讀上次會議決議案暨執行情形報告

106 學年度第 2 學期期初校務會議決議案執行情形報告

上次會議提案	決議	執行情形
案由一：106 學年度第 2 學期學校行事曆(草案)，提請討論。 提案單位：教務處	決 議： 一、刪除 3/5 日本明和縣央高等學校參訪行程。 二、修正優先免試入學正取生報到日期。 三、餘照案通過。	已執行
案由二：新北市立新北高級工業職業學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(草案)，提請討論。 提案單位：教務處	決 議： 案內工作小組成員增列進修部主任及進修部承辦組長各 1 人，工作小組成員合計調整為 13 人，餘照案通過。	已執行
案由三：有關本校特教班於 108 學年度申請集中式特殊教育班服務群設科申請計畫書(如附件)，提請討論。 提案單位：教務處	決 議：照案通過。	已執行
臨時動議 案由：新北市立新北高級工業職業學校學生轉部、轉科學生學分(學時)抵免實施要點草案如附件，提請討論。 提案單位：教務處、進修部	決 議：照案通過。	已執行



肆、主席報告：

- 一、上次會議決議列管事項案全數解除列管。
- 二、在座同仁大家好，今天邀集各位召開臨時校務會議，為討論因應本校配合承辦 107 年全國工科技藝競賽，於 11/27~11/30 比賽期間將停課，而停課期間所遺之課程，為不要影響到學生課業，將提前至 8/23 日開學案，開學前有相關提案需要討論，故開此會。
- 三、另今日臨時校務會議結束後，為增進同仁情誼及鼓舞工作士氣，假土城雲林鵝肉城餐廳，辦理本校 107 年第 1 次全校聯誼餐敘活動暨退休歡送會，請全體教職員工同仁務必出席共襄盛舉，以增加同仁彼此之互動及情感交流，並藉此讓新進教師與退休教師相互認識與交流。
- 四、暑期期間，請同仁隨時留意學校最新訊息。

伍、報告事項(略)

陸、提案討論

案由一：106 學年度第 2 學期期末暨暑假行事曆草案(附件一)，提請討論。

提案單位：教務處

說 明：

- 一、依據 107 年 6 月 4 日新北教國字第 1071016123 號函辦理。
- 二、本案經各處室於 107.5.31 行政會議討論通過，議決提臨時校務會議追認。

擬 辦：

- 一、經決議後，於學校網站及班級教室公佈欄等公告實施。
- 二、公告後若有修正，敬請授權相關處室協調後，將修正結果另行公告。

決 議：達成共識，照案通過。

案由二：本校 107 學年度協助行政減授鐘點草案如(附件)，提請討論。

提案單位：教務處

說 明：

- 一、依據新北市高級中等學校教師每星期授課節數注意事項及新北市立新北高級工業職業學校教師協辦行政申請減授節數實施要點辦理。
- 二、本案業於 107 年 5 月 20 日主管會報審議修正通過，提臨時校務會議



討論議決。

擬 辦：提交校務會議決議後，於學校網站首頁等公告實施。

決 議：請教務處成立工作小組，小組成員排除一級主管，邀集校內同仁組成小組代表，重點任務為研商及檢核資料。

案由三：有關本校 107-110 年中長期計畫書草案(附件)，提請討論。

提案單位：教務處

說 明：

一、本案經各處室彙整，經協調後版本，供校務會議討論決議。

二、本草案業於 107 年 5 月 31 日行政會議審議修正通過，提臨時校務會議討論決議。

擬 辦：提交校務會議決議後，於學校網站首頁等公告實施。

決 議：請全體同仁、各處室(科)將要調整部分，在 2 周內(7 月 15 日)前，提供具體意見給予教務處參酌，若無再修正則照案通過。

案由四：有關本校學生申請日間及進修部互轉實施要點(修正案)，提請討論。

提案單位：教務處

說 明：

一、本案經相關處室討論提供草案內容。

二、本案經行政會議審議修正通過，供校務會議討論決議。

擬 辦：提交校務會議決議後，於學校穿堂公告欄或學校網站首頁等公告實施。

決 議：

一、將實施要點(草案)字義修正為(修正案)。

二、本學期學生申請均適用本修正案，若今天亦有提出都可以，請教務處、進修部共同討論確定後，公告實施。

三、請教務處於今日公告於學校首頁，提供學生參考並提出申請。

四、實施細則請教務處召開招生委員會後依要點辦理。

柒、臨時動議(略)

捌、主席指(裁示)事項



再次感謝，107 學年度由於教務處張主任調教育局，因應本校 11 月份辦理全國工科賽以及 108 年接受校務評鑑，相關行政部分小幅度調整，在此向各位說明，最後預祝大家暑期愉快。

玖、散 會：上午 11 時 30 分整

陳

閱



【案由一】附件

提案討論附件

新北市立新北高級工業職業學校 106 學年度第 2 學期期末暨暑假重要行事曆（草案）

107.05.31 行政會議審議通過

107.06.29 校務會議提案討論

星期 月	日	一	二	三	四	五	六	日校	進修部
六月	10	11	12	13	14	15	16	11-12日暑假7月份重補修退費、換科目 13日特招生、技優生、產特生報到(圖6) 15日優先生報到(圖2)	13日技優生、產特生、實用技能學程生報到 15日前繳交期末試卷、期末特推會(行2)、週會、高一、高二班際排球賽
	17	18	19	20	21	22	23	20日朝會-服儀檢查暨校園安全防制宣導 22日14:20期末導師會議暨德行評量會議(圖2)、防制藥物濫用宣講講座(清)、集放-反詐騙、暑假工讀安全教育宣導	18日高三實技班重補修開始上課 22日16:30期末學務會議暨高一、高二德行評量會議(行3)
	24	25	26	27	28	29	30	26日12:00合作社社員大會 27-29日期末考、四技技優甄審正、備取生網站登記就讀志願序 29日09:00大掃除、高一、高二繳回班級教學設備[設]、10:00休業式、發放暑假作業、10:30臨時校務會議(圖6)、11:30全體教職員工聯誼餐敘併退休人員歡送會	26日12:00合作社社員大會 26-28日期末考 27-29日四技技優甄審正備取生網站登記就讀志願序 29日10:30臨時校務會議(圖6)、11:30全體教職員工聯誼餐敘併退休人員歡送會、休業式、發放暑假作業
七月	1	2	3	4	5	6	7	01日暑假開始 01-03日大學指定考試試場 01-31日工業類各科辦理在校檢定術科測試 01-8/31日教師赴公民營企業研習 02-20日辦理國中暑期育樂營 02-27日辦理107工科各職群協調會 04日09:00召開前導學校107學年度第1次排課協調會、四技技優甄審放榜、暑假輔導課程開始上課(12日停課) 04-06日綜合科新生假期育樂營 04-07日四技甄選入學正、備取生登記就讀志願序 06日起即測即評及發證第三梯次技能檢定測試、繳交學期總成績截止	01日暑假開始 01-03日大學指定考試試場 02日公告實技班續招注意事項 04日四技技優甄審就讀志願序統一放榜 04-07日四技甄選入學正、備取生登記就讀志願序 05日繳交學期總成績截止、進修部轉學考試簡章公告、舊生暑期重補修開輔導課開始
	8	9	10	11	12	13	14	■暑假7月份重補修開始上課(12日停課一天) 10日高中職免試入學放榜 12日新北市辦理全市軍訓教官研習活動 13日公告補考名單及考程、09:00-11:00臺北區免試入學新生報到、發放新生手冊(清)、四技技優甄審報到截止日	10日高中職免試入學放榜 13日09:00-11:00臺北區高中職免試入學新生報到(清)、四技技優甄審報到截止日、15:00-18:00進修部轉學考報名、公告核定班級招注意事項
	15	16	17	18	19	20	21	16日補考 16-20日資源班學生假期育樂營 17-19日繳交補考成績 17-23日四技登記分發入學個別網路報名及繳費 19-27日大學考試分發入學個別網路報名 20日網路公告暑假8月份重補修名單	16日公佈高一、二第1次補考名單及時間(含實技班) 16-27日辦理新生核定班、實技班續招事宜 17-23日四技登記分發入學個別網路報名及繳費 19日12:00-17:00進修部轉學考、高一、二第1次補考(含實技班)(圖5)、第1次返校暨大掃除(領成績單、辦理各項減免學雜費、就學貸款)
	22	23	24	25	26	27	28	23日暑假7月份重補修至本日正 23-27日暑假8月份重補修繳費[研] 24日公告補考成績、高一新生編班公告 24-28日大學考試分發入學網路選填登記志願 26日第1次返校日(大掃除、發放成績單、請導師協助) 26-27日新生服裝套量、新生繳回自傳和新生基本資料表(清)[社][輔] 26-31日四技二專登記分發入學網路選填登記志願	23日繳交第1次補考成績、公佈高一、二第2次補考名單及時間(含實技班) 24日高一、二第2次補考(含實技班)、高一新生編班公告(進修部網站) 26日繳交第2次補考成績、08:00-12:00新生服裝套量(清)暨續招新生報到 26-31日四技二專登記分發入學網路選填登記志願 27日公告107學年度核定班重讀名單及注意事項、公告實技班下學期重補修科目、開課時間
八月	29	30	31	1	2	3	4	■即測即評及發證第三梯次技能檢定報名(圖3) 31日暑假7月份重補修成績公告[研]、公告暑假8月份重補修開班課表 01-03日新進教師研習[教]、暑假8月份重補修退費、換科目 02-17日臺北區在校檢定結果通知及複查 06日暑假8月份重補修開始上課 07日四技二專登記分發放榜、大學考試分發入學放榜	01日公告107學年度第1學期進修部書單 01-03日新進教師研習、實技班下學期重補修申請及繳費 03-17日實技班第2學期重補修上課
	5	6	7	8	9	10	11	06日暑假8月份重補修開始上課 07日四技二專登記分發放榜、大學考試分發入學放榜	07日四技二專登記分發放榜、大學考試分發入學放榜
	12	13	14	15	16	17	18	■學生辦理驗身09:00-12:00(設備組) ■教學研究會第1次會議 ■召開委員會會議 13日暑期輔導課程結束 14日07:50新生始業輔導會議(行3)、10:00-12:00輔導學生學習預警會議(圖2) 14-16日新生始業輔導(各場地) 16日新生體檢(清) 17日08:00綜合科高一新生IEP親職座談(圖2)、暑假8月份重補修結束	■教學研究會第1次會議 14日高二、三第2次返校暨大掃除、請導師協助(高二、三領取各項繳費單、辦理就學貸款) 15-16日新生始業輔導(領取各項繳費單、辦理就學貸款)、辦理驗身(教學組)、新生家長座談會 16日18:00新生體檢(清) 17日09:00-12:00輔導知能研習(圖6)
	19	20	21	22	23	24	25	■召開委員會會議 20日09:00-16:00教師專業發展實踐初階研習(圖4) 21日09:00輔導知能研習、13:00教職員急救研習(圖6) 22日08:00期初學務會議暨導師增能研習、10:00-12:00校務會議、13:00-15:00健康促進研習-健康體位(有氣舞蹈、請著輕便服裝)(清)、15:00-17:00特教知能研習(圖6) 22日-31日全國工商科技藝競賽第二階段報名 23日註冊日、08:00開學典禮、友善校園、防制藥物濫用宣導(清)、下午國英數開學考 24日班會、14:20品德教育宣導(清)	20日09:00-16:00教師專業發展實踐初階研習(圖4) 21日09:00輔導知能研習、13:00教職員急救研習(圖6) 22日10:00-12:00校務會議、13:00-15:00健康促進研習-健康體位(有氣舞蹈、請著輕便服裝)(清)、15:00-17:00特教知能研習(圖6) 23日16:30期初學務會報暨註冊會議、18:00集合、開學典禮、18:50班級註冊、新生領取制服、領書、導師時間、20:30正式上課 24日繳交各科教學進度表、班會
九月	26	27	28	29	30	31	1	■延修生申請、重補修成績公告、教師繳交各科教學進度表 26日祖父母節 28-03日全國技能檢定乙級報名(技檢組) 31日班會、14:20全校師生環境教育影片宣導(室/圖6)	26日祖父母節 28-03日全國技能檢定乙級報名 31日班會

※依據 107 年 06 月 04 日新北教國字第 1071016123 號函訂。

※107 學年度自備教科用書同學，且校 8 月 13-17 日上午 09 時至 12 時到教務處設備組(進修部 8 月 16-17 日到進修部教學組)辦理驗書。

※四技甄選、四技分發、技優甄審等重要時程，請參考 校網→教務處→升學資訊。

※107 學年度第 1 學期開學註冊日於 8 月 23 日(因本校辦理全國高級中等學校工科技藝競賽 11/26 至 11/30 停課一周故提前一周開學)。



【案由二】附件

新北市立新北高工 107 學年度協助行政減授鐘點(草案)

提交 107.6.29

106 學年度第 2 學期臨時校務會議討論

單位	協助 行政單位	減授 鐘點	協助項目
專任 教師	學務處 (職稱:社團 活動組長)	16	一、社團活動策劃 1. 策劃學生社團活動實施計畫。 2. 擬定社團輔導辦法。 3. 擬定校外教學及教育旅遊實施計畫。 4. 擬定社團教室管理辦法。 5. 建立各社團組織章程。 6. 擬定社團選填辦法。 7. 擬定社團外出管制實施辦法。 8. 擬定服務性社團社區服務辦法。 二、一般業務 1. 維護更新社團網頁。 2. 承辦專案代表學校活動之申請。 3. 社團教室管理與社團校外活動場地查核。 4. 審定各學會、社團辦理活動申請與場地借用。 5. 社團活動之管理評鑑相關事。 6. 其他交辦事項。 三、辦理活動 1. 協助學務處各項活動場地音響、放映設備之準備。 2. 辦理校外參觀及教育旅遊。 3. 協辦校慶園遊會。 4. 辦理社團博覽會事宜。 5. 辦理社團對外比賽事宜。 6. 協辦招生事宜。 7. 辦理服務性社團社區服務。 8. 召開社團指導老師會議。 9. 召開社團幹部會議。 10. 規劃社團指導老師 11. 辦理社團選填說明會。 12. 辦理社團選填。 13. 辦理社團換社活動。 14. 規劃社團迎新活動。 15. 推動社團社區表演。 16. 輔導學生選舉社團幹部及社團組織。 17. 輔導學生樂隊管理。 18. 辦理國際教育旅行 19. 接待外國學校到校參訪 20. 負責交換學生業務



(體衛副組長) 專任教師	學務處	4	1. 擬定校園環境整潔實施計畫。 2. 督導各班教室及環境區之整潔工作。 3. 督導各班執行環境綠化美化工作。 4. 成立愛護校園志工隊。 5. 成立生活競賽整潔評分員。 6. 辦理各項環保教育、文藝競賽。 7. 配合體育組業務。
科主任	實習處	18	落實證能合一、107 學年度工科技藝競賽準備、協助產學訓計畫推行、108 新課綱推動事宜
專任教師		2	
教師會	教務處	4	1. 協助推動教學創新競賽三組以上參賽協助工作。 2. 協助推動教師參與教師專業發展實踐活動。 3. 協助全校備課觀課和議課教學三部曲事宜。
專任教師	進修部 (職稱:實用技能組長)	16	1. 主辦實技班在校生職場、證照學分認證。 2. 主辦進修部全體新生參觀工廠調查規劃及配合輔導工讀事宜。 3. 主辦實用技能班重補修業務(學分計算、收款……)。 4. 主辦實技班學生職場巡迴輔導事宜含聯繫導師、工廠安排等。 5. 主辦實技班開班經費收支結算結核、呈報。 6. 主辦實技班班會主題規劃、討論題案內容及課程檢查(計算學分)。 7. 主辦實技班訪視、評鑑資料準備。 8. 主辦實技班新生基本資料整理、報到、上傳及續招等事宜。 9. 協助實技班學生升學考試輔導及就業銜接相關事宜。 10. 協助進修部全體畢業生就業、就學追蹤調查。 11. 協助實用技能學程課程實施規範修訂。 12. 協助辦理科大產攜、建教合作案等事宜。 13. 協助各科辦理實技班學生職場體驗、實習課程等參觀活動事宜。 14. 協助國中技藝教育宣導。 15. 協助進修部核定班同學就業狀況調查及巡迴輔導。
合計		60	



【案由三】附件

新北市立新北高級工業職業學校 107-110 年度中長程教育發展計畫

107 年 06 月 29 日提交臨時校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、新北市政府教育局 107 年 1 月 29 日北教秘字第 1070208287 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一) 校地面積：80961 平方公尺

(二) 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	71	急需增建
2	專科教室	96	
3	行政辦公室	32	
4	會議室	3	
5	圖書館	1	
6	活動中心	1	
7	游泳池	0	
8	網球場	0	
9	風雨操場	0	
10	籃球場	1	
11	田徑場	1	
12	停車場	148 車位	
13	廁所	66	

(三) 107 學年度班級數及學生數：班級 93 班，學生 3433 人。

高中(職)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
84	3298	9	135	0	0	93	3433

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班



(四) 教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 179 人(校長 1 人，導師 76 人，科(專)任 48 人，兼任組長 15 人，兼科主任 9 人，秘書 1 人，兼任主任 6 人(含主任輔導教師 1 人)，特教班教師 9 人、專任輔導教師 6 人，軍訓教官 8 人，師資學歷研究所占 67.6%，大學及大專院校占 32.4%。
2. 正式職員編制：公務人員 38 人(主任 2 人、組長 3 人、護理師 2 人、技士 7 人、技佐 5 人、組員 2 人、幹事 10 人、助理員 1 人、佐理員 1 人、管理員 3 人、書記 2 人)，技工 1 人、工友 5 人，總計 44 人。
3. 約聘僱及臨時人員：4 人(約聘人員 0 人、約僱人員 1 人、臨時人員 3 人)。

二、學校願景

「擁抱生命的技職學校-新北高工」，生命是變動的、有情感的、更是有差異的！

當生命處在一空間時，生命會自動尋找出路並發出探索的行為，當漸漸熟悉之後，便會產生更多的期待。若能提供一優質且「卓越、精緻、適性」的環境空間，將促使生命探索期的不安感減短、衝突感降低，進而開拓出擁有安全、快樂、滿足成就的「全人」生活。

教育環境如何提供卓越、精緻、適性、全人的空間呢？不斷更新以卓越、思慮周全以精緻、多元發展以適性、滿足成就以全人！

(一)不斷更新以卓越。

在教師專業、教材教法、教學設備上不斷更新以因材施教。

(二)思慮周全以精緻。

在學校行政法規章則、教學環境設計布置上思慮人性化，以建立明確程序與優質空間。

(三)多元發展以適性。

在課程與活動中注入學生多元性向考量，開設跨群科選修科目以落實產學合作。

(四)滿足成就以全人！



辦理各項校內活動競賽並強化職業就業能力，以期自我肯定致力終生學習，豐富生命經驗。

三、學校目標

本校在校務發展上，就學生培育目標而言，希望能升學與就業並重，造就人文與科技兼顧的人才；為配合優質適性教育發展，學校未來發展願景為：優質—精緻化教育、適性—全人教育。居於上述，學校目標分別臚列如下：

- (一) 發展專業提升品質：推動教師專業發展，提升創新教學實務能力。
- (二) 更新設備整合資源：更新教學設備，整合資源提高使用率。
- (三) 環保節能提升設施：改善教學環境設施，創造永續環保節能校園。
- (四) 注重差異擁抱生命：提供學生適性選修之群科、班組課程，並發展跨校合作課程、並落實教學多元評量，強化生命價值。
- (五) 深耕技能鏈結產學：增進各專業群科本職學能，強化職業技能與實作，有效縮短學用落差。緊密鏈結技專校院，深化產學合作，深耕國中技藝教育，發展區域產學聯盟精緻化。
- (六) 拓展視野提升能力：提升語文能力，推動國際教育交流活動，拓展國際視野，厚植學生未來競爭力。
- (七) 提昇校園文藝氣息：校園人性化設計，設置藝術校園環境及美感教育情境，以營造舒適校園。
- (八) 適性揚才務實致用：從事差異化教學並配合業界提供學生見習與工作機會。
- (九) 社會推廣終身學習：結合社區資源，擴展師生學習時間與空間。

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。



(一) 學校環境情勢分析

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
地理環境	- 本校位於土城區，人口成長快速，工商及服務業興盛。 - 符應業界需求，培養所需人才	- 部分產業外移，人力需求減少。 - 鄰近都會區，外在環境較為複雜，影響學生專心學習。	- 頂埔科技園區設立，人才需求殷切。 - 緊鄰捷運板南線海山站、公車路線眾多，交通便利。	- 部分優秀學生跨區就讀臺北市學校。 - 鄰近地區設有普通高中、綜合高中及完全中學排擠學校招生。	- 針對捷運無法到達地區爭取加開專車。 - 加強國中端宣導，「選技職、好好讀、有前途」，宣導技職教育，吸引對技能有興趣之學生依性向就讀。
學校規模	- 設科以工業類科為主，包括機械、鑄造、模具及製圖等科，並設有汽車、電機、資料處理及應用外語科，103學年度增資訊科1班。 - 設有特教綜合職能科及體育班，招收輕度智障及具有體育專長學生。	- 學校同時有高職、體育班、綜合職能科，需有效調配師資和設備。 - 配合高職群科新課程，各科課程特色有待建立，以配合社區產業及家長的需求。	- 因應技職體系新課程規劃學校的本位課程，發展學校和各科的特色。 - 配合推動高職優質化和均質化，結合社區資源，吸引鄰近優秀國中生就讀。	- 人口數遽降及社會價值觀改變，不利技職學校發展。 - 公私立學校齊一學費政策，學校吸引學優學生困難度增高。	- 規劃類科調整，以配合社區產業及家長的需求。 - 發展學校特色課程及教師專長領域， - 結合社區資源，規劃興建文教綜合大樓，使學校整體設備及空間的運用更趨完善。
硬體設備	- 校園寬廣，環境優美，運動及教學區分開動靜分明。 - 各科教學設備符合部頒設備標準，充分支援師生教學。 - 校園網路 T1 建構完整。	- 學校各科實習工場空間、設備有待進一步整合及有效利用。 - 校區校舍廣闊，各項機具設備眾多，維護不易費用大。	- 配合高職優質化，整合學校軟硬體教學設備，充分建立資源共享機制。 - 推動和技專校院策略聯盟，爭取社區資源共享。	整體教育經費縮減，教學設備無法配合產業發展適時更新，影響技能教學與學生未來發展。	積極爭取經費改善硬體設施、電氣電路、實習設備等更新。
師資結構	- 教師素質優良，進修風氣興盛。 - 學校教師年齡正值青壯年，教學經驗成熟且豐富。	各科專業類科教師人數不均勻，需加以配課，以符教師教學專長。	配合高中職優質化、均質化，發展學校特色，提供多元適性課程和師資需求。	- 產業需求與教師專長配合等有待加強。 - 資深教師陸續退休，教學、班級經驗傳承規劃應加強。	- 積極鼓勵教師進修。 - 推動教師專業發展評鑑。
學生素質	- 本校學生素質屬中上程度，本性純樸可塑性高。 - 學生升學意願強烈，學生升學進路通暢，升學率逐年提高已達87%。	- 學生個別差異和學習態度差異頗大，缺乏主動學習的精神。 - 學生普遍無積極的生涯規畫，學習意願有待加強。 - 學生國英數基礎能力需再加強。	- 學生升學意願高，升學率逐年提昇。 - 加強鄰近國中辦理職業試探班及職業輔導。 - 提供就近入學獎學金，吸引社區優秀國中畢業生就讀。	- 傳統社會價值觀及家長期望，影響學生就讀職業學校。 - 都會型學校學生易受外在多元社會影響。	- 積極提升辦學績效，爭取社區家長及學生認同。 - 加強學生生活教育、品德教育等。 - 輔導學生做好生涯規劃及生涯發展準備。



因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
家長參與	家長會組織健全，對校務參與度高，與學校互動良好，全力支持校務發展。	- 部分家長對學校或學生課業不甚了解，關心度需加強。 - 家長社經背景較差。 - 單親家庭日漸增多。	- 提供家長校務發展資訊。 - 舉辦親職教育座談會，加強親師溝通。 - 強化家長會功能，並協助各項學生輔導工作。	- 部分家長工作繁忙，因生活壓力致學生受到負面的影響。 - 新住民、單親及隔代教養家庭問題，增加學校輔導工作挑戰性。	- 辦理家長座談會外，辦理高三學生家長生涯座談。 - 積極爭取社會資源補助弱勢學生。 - 辦理親職講座提供新住民、單親及隔代教養家庭教養方法
行政人員	- 行政人員具服務熱忱，行政效能良好。 - 各處室溝通協調良好。 - 各處室行政已電腦化，提昇行政效率。	- 部份行政工作勞逸不均。 - 仍需繼續吸引年輕教師參與行政工作。 - 教師參與行政意願，逐年降低。	- 創新及主動精神可再加強。 - 引進企業管理精神，活化學校經營。	承辦多項專業業務，行政人員負擔日益加重。	- 鼓勵年輕教師參與行政服務。 - 營造優質的學校氣氛。 - 原則上職員實施工作崗位輪調制度。
鄰近產業	- 本校臨近土城工業區、中和科技園區，工商及服務業興盛。 - 符應業界需求，培養所需人才	適逢全球經濟不景氣，人才需求下滑。	鄰近工業區及科技園區，推動產學合作機會較多。	部分產業外移，加上經濟不景氣，大環境不佳。	- 加強與產業界合作與互動。 - 辦理產學攜手合作計畫。

(二) 結論

1. 發展專業、提升品質:提昇教師教學品質，引導教師專業成長，精進優質教學效能，建構優質教學環境，發展學習社群。
2. 拓展視野、提升能力:提昇學生外語能力，加強國際交流，拓展國際視野，營造國際化學習環境。
3. 適性揚才、扶助弱勢:落實「有教無類、因材施教」教育目標，因應12國教入學，學生入學成績差異化現象，推動有效教學，實施差異化教學，落實多元評量，引領學生找到自己未來要走的路。
4. 發展特色、學校本位:發展本校特色課程，創造優質學習環境，認證優質學校，鼓勵學生多元學習，提昇學生之競爭力。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

- (一) 建立教師專業進修成長機制、推動教師專業發展實踐教師專業知識的提升與教學能力的精進係一循序漸進的歷程，非一蹴可幾。唯有不斷督促自己，透過各種學習途徑，多元廣泛吸收，方能力



求進步，提升創新教學實務能力。

- (二) 建構遠端教學設備、共築雲端概念，促進學生學習成效遠端教學、雲端概念設備對於學生視、聽覺上環境的學習吸收更為快速，所以建立一個多媒體化的校園資訊廣播設備，不單是校園政令的宣導，還是多元化教學的最佳運用。
- (三) 建構完善教學設施、進行校園美化，營造綠校園環境有效綜合運用學校、社區及家長等資源，積極建構完善教學環境、進行校園美化綠化、落實校園安全與衛生管理、維護師生健康、提升行政服務效能、建構友善校園、營造節能低碳校園為重點，並以提供各項教學工作所需的支援服務為優先，以達成「在環境上，創造全人教育的優質化空間」的校務發展目標為使命。以下為實施的具體策略：
 - 1. 改善教學大樓屋頂防水隔熱，達成及節能減碳效能。
 - 2. 持續改善校園無障礙環境，建構友善溫馨校園。
 - 3. 美感融入生活教育，建構衛生無虞之校園衛生環境。
 - 4. 建置風雨走廊，打造友善步行校園空間。
- (四) 推展愛護自己尊重他人生命觀，促進認識環境愛護環境落實生命教育關懷與實踐，學校肩負教育的責任，教導學生能夠以同理心來關懷愛護動物、尊重包容所有生命個體，建立人、動物、環境和諧互動的「友善校園」。
- (五) 規劃完善的實習場所及推動產學合作，提升職場適應能力提供學生優質的技能教學、規劃完善的實習場所及推動產學合作，來提升學生適應職場及社會變遷的能力。此外，為配合優化實作環境計畫，本校將全面推動實習場所的設備更新，並持續引進業師進行協同教學，來強化學校與產業的鏈結，落實務實致用理念，縮小學用落差。
- (六) 推動國際教育交流活動，厚植學生未來競爭力以推動國際育的外語教學基礎，以及接待國際交流參訪的機會，將國際教育融入現有領域課程議題、統整相關教學資源，以發展適合本校學生先備經驗之國際教育校本課程，是未來團隊規劃方向。
- (七) 建構校園人文環境，積極改善藝術氣氛以生命新北豐富人文，讓圖書館及校園環境煥然一新。將圖書館大樓老舊(36年)，牆重新粉刷，館內外地板裂痕嚴重地板重新鋪地板，讓校園各角落擁有更豐



富的人文藝術區域，整體規劃校園人文藝術環境。

(八) 落實差異化教學，推展業界提供學生見習與工作機會提供多元評量方式減少學生個別差異並建立學生學習歷程檔案改進教學流程提升學生個別學習成果。辦理教師專業成長活動，促進教師教學知能有效提升教師知能及認識學生多元能力與產業脈動。另與業界合作提供學生見習與工作之機會幫助學生認識職涯並讓其與產業脈動接軌。

(九) 積極辦理社會推廣教育落實終身學習辦理推廣教育第二專長班、技訓班、勞工大學、產經專班等並與學校專業群科相關之鄰近職訓中心或各類產業組織建立良好互動關係。加強與社區高中職間的資源整合，與社區及社會人士相互支援服務，擴展師生學習空間達到資源共享。建構完整學用關係鍊，使學生所學得以運用、產業所需人才向下紮根。

二、計畫內容

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					107	108	109	110		
發展專業提升品質	建立教師專業進修成長機制、推動教師專業發展實踐	1. 辦理專業學習社群進修研習活動 2. 辦理教師跨領域學習活動 3. 建置發展教材分享機制 4. 建置完備法規平台	1. 建構教師教學檔案累積教學資源 2. 培育專高級教師提升教學輔導專業能力 3. 建立教材分享平台 4. 建立完備學校行政法規章則促進教學權益保障	教務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務
更新設備整合資源	建置遠端教學設備、共築雲端概念，改	設置4棟教學大樓英聽廣播系統(107年第1棟教學大樓、108年第2棟教學大樓、	1. 建構教學大樓校園智慧教室英聽互動廣播系統增加學習效能	教務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務 資訊教育業務



	善教學設備	109 年第 3 棟教學大樓、110 年汽車科教學大樓)	2. 增進行動創新教學運用，熟悉新式設備操作能力							
環保節能提升設施	1. 設置斜屋頂於教學大樓以達減熱防漏效果	由較具急迫性之圖書館大樓共計二棟教學大樓改善。	改善教學大樓頂樓防水及隔熱屋頂減熱，學生使用冷氣時間及次數降低，教學環境改善，達成節能減碳之目標。	總務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務
環保節能提升設施	2. 設置教學大樓及行政大樓無障礙電梯	設置 3 座電梯。汽車科大樓 1-4 樓電梯；第三棟教學大樓 1-5 樓電梯及行政大樓 1-3 樓電梯，以滿足身心障礙學生之需求。	改善校園無障礙環境讓身障教職員工生或家長得以順利在校園內通行及學習。	總務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務
環保節能提升設施	3. 進行教學大樓的老舊廁所整修美化	進行教學大樓 1 棟和 2 棟大樓及模具科大樓廁所整修美化。	建構衛生無虞之校園衛生環境。並將美感融入生活教育，提供符合安全規範之友善廁所。	總務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務
環保節能提升設施	4. 建造風雨走廊	設置側門至各教學大樓與地下道及地下道至志清堂的風雨走廊。	打造友善步行空間，使教學大樓建築群合而為一，營造整體生態意象及	總務處	V	V	V	V	☐ 延續 ☒ 新興	高職教育業務



			建築美學。							
注重差異擁抱生命	愛護自己尊重他人	1.發展學校生態步道，使學生就近體驗自然與生命。 2.辦理各項研習進修，培養全體教師皆具有生命教育的理念與作法。 3.建構校園認養流浪動物的人力資源與環境，融入校園生態步道中。	1.結合校內外社區、社會醫療機構資源建置綿密網路。 2.提升教師、行政人員、與家長對生命深耕與發展的重要性。 3.讓學生了解到生命的多樣化與內涵體驗生命的意義與責任。	輔導室					☐ 延續 ☒ 新興	高職教育業務
深耕技能鏈結產學	辦理遴聘業界教師，導入業界之技術，讓師生都能從觀摩學習受益	1.與業界建立產學合作關係。 2.搭配國中職業試探，吸引優秀學生就讀。	1.業界及大專校院合作數量逐年增加。 2.國中學生參與國中職業試探人數逐年增加。 3.強化實作力，提升就業力	實習處					☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務
深耕技能鏈結產學	提升學生專業證照通過率	1.各科訂定學生三年必需具備專業證照種類。 2.提高學生報考乙丙級證照報考意願。 3.申請新北市證能合一方案，補助乙級證照輔導教師鐘點費。	1.提升學生乙丙級證照通過率，增進進生未來就業競爭力。 2.增進學生專業技能，涵養學生就業競爭力	實習處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務
拓展視野，提升能力	1.提升語文能力，推	1.接待外國學校參訪團，增進學生多元學	1.增強學生語言能力，擴展國際外交。	學務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務



	動國際教育交流活動 2. 拓展國際視野，厚植學生未來競爭力	習，並促進國際友誼。 2. 推動教育旅行，參訪國際學校。 3. 與國際扶輪社簽訂交換學生辦法，促進兩國文化交流。	2. 強化學生人際關係，勾劃生涯藍圖。 3. 厚植學生獨立精神，培養解決問題的能力。 4. 增進國際視野，宣揚中國文化培養世界觀。							
提昇校園藝文氣息	1、改善圖書館大樓環境更文藝、舒適。 2、校園整體文藝規劃設計，使學校具有人藝氣息。	1、圖書館大樓老舊，牆重新粉刷。 2、圖書館地板裂痕處多與嚴重，破壞圖書館整體美觀，需重鋪。 3、校園更人文藝術區域規劃及整體規劃。	1、圖書館更為明亮、乾淨。 2、圖書館大樓地板重鋪之後，整體環境美化更為舒適。 3、學校環境更多地方具人文藝術，潛移默化學生。	圖書館	V	V	V	V	☐ 延續 ☒ 新興	高職教育業務
適性揚才務實致用	從事差異化教學並配合業界見習與工作	1. 提供多元評量方式減少學生個別差異並建立學生學習歷程檔案。 2. 辦理教師專業成長活動，促進教師教學知能。 3. 與業界合作提供學生見習與工作之機會。	1. 改進教學流程提升學生個別學習成果。 2. 有效提升教師知能，認識學生多元能力與產業脈動。 3. 幫助學生認識職涯並讓其與產業脈動接軌。	進修部	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	高職教育業務
社會推	結合社	1. 辦理推廣教	1. 與社區及社	進修部	V	V	V	V	☒ 延續	高職教育



廣終身 學習	區資源 擴展師 生學習 時間與 空間。	育 第 二 專 長 班、技訓班、 勞工大學、產 經專班等。 2.與學校專業 群科相關之鄰 近職訓中心或 各類產業組織 建立良好互動 關係。 3.加強與社區 高中職間的資 源整合，促進 社區教育資源 共享。	會人士相互 支援服務，擴 展師生學習 空間達到資 源共享。 2.建構完整學 用關係鍊，使 學生所學得 以運用、產業 所需人才向 下紮根。						☐ 新興	業務
-----------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	----



三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

目標 1	發展專業提升品質					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
建立教師專業進修成長機制、推動教師專業發展實踐	1. 辦理專業學習社群進修研習活動 2. 辦理教師跨領域學習活動 3. 建置發展教材分享機制 4. 建置完備法規平台	辦理研習活動次數/人數	15/150	20/200	30/300	45/450
目標 2	更新設備整合資源					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
教學大樓校園智慧教室英聽互動廣播系統建置	設置 4 棟教學大樓英聽廣播系統(107 年第 1 棟教學大樓、108 年第 2 棟教學大樓、109 年第 3 棟教學大樓、110 年汽車科教學大樓)	設置英聽廣播系統棟數	25%	50%	79%	100%
目標 3-1	環保節能提升設施 - 改善教學大樓頂樓防水及隔熱					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
教學大樓頂樓斜屋頂或防水工程	設置 2 處斜屋頂(108 年圖書館、110 年第 3 棟教學大樓)	設置斜屋頂棟數	25%	50%	79%	100%
目標 3-2	環保節能提升設施 - 改善校園無障礙環境					
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110



設置無障礙電梯工程	設置3座電梯(107年汽車科大樓、109年第3棟教學大樓、110年行政大樓)	設置無障礙電梯數	25%	50%	79%	100%
目標 3-3		環保節能提升設施 - 改善老舊廁所並美化環境				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
老舊廁所整修及美化工程	老舊廁所整修及美化3處(107年第1棟教學大樓、108年第2棟教學大樓、110年模具科大樓)	老舊廁所整修及美化處數	25%	50%	79%	100%
目標 3-4		環保節能提升設施 - 打造友善步行空間				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
建造風雨走廊	設置風雨走廊3處(108年側門處、109年圖書館處、110年運動場區)	設置風雨走廊處數	25%	50%	79%	100%
目標 4		注重差異擁抱生命				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
推展愛護自己尊重他人生命觀	1. 發展學校生態步道 2. 辦理生命教育教職員工生研習與活動。 3. 校園收養流浪動物。	1. 課程每學年40小時。 2. 研習與活動每人4小時。 3. 收養寵物登記流浪犬2隻、貓4隻。	20%	50%	75%	100%
目標 5-1		強化實作力，提升就業力				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
與業界建立產學合作關係	開拓產學攜手合作廠商及大專校院	業界及大專校院合作數量	1	2	3	4
搭配國中職業試探，吸引優秀學生就讀	開設多元國中職業試探課程	國中學生參與國中職業試探人數	800	900	1,000	1,100



目標 5-2		改善教學設備與實習場所				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
基礎教學設備更新計畫	各科基礎教學設備之更新	各科需要更新之設備汰換率	50%	60%	70%	80%
改善實習教學環境及設施	各科改善實習教學環境及設施	改善實習教學環境及設施工場數	5	6	7	8
校訂課程設備更新計畫	各科校訂課程設備之更新	校訂課程設備之更新數量	8	9	10	11
業界捐贈設備計畫	各科尋求產業捐贈之設備	產業捐贈之設備數量	4	5	6	7
目標 5-3		增進學生專業技能，涵養學生就業競爭力				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
提高學生報考乙丙級證照報考意願	各群科學生報考乙丙級證照比率	報考比率	90%	92%	95%	96%
提升學生乙級證照通過率	各群科學生報考乙級證照通過率	報考通過率	75%	80%	85%	88%
目標 6-1		拓展視野，提升能力-				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
提升語文能力，推動國際教育交流活動	1. 接待外國學校參訪團，增進學生多元學習，並促進國際友誼。 2. 推動教育旅行，參訪國際學校。	1. 接待外國學校參訪團每學年達200人次。 2. 辦理國際教育旅行，參與學生每學年達 60 人次。	25%	50%	75%	100%
目標 6-2		拓展視野，提升能力				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110



拓展國際視野，厚植學生未來競爭力	1. 積極推動新北市新住民二代培力昂揚計畫，增進新住民二代職涯認知，培育接軌國際的經貿人才 2. 與國際扶輪社簽訂交換學生辦法，促進兩國文化交流。	1. 選送優秀新住民學生參與文化體驗及海外企業見習每學年達10人次。 2. 至本校就讀之交換學生每學年達10人次。	25%	50%	75%	100%
目標 7		提昇校園環境藝文氣息				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
	1、圖書館大樓老舊，牆重新粉刷。 2、圖書館地板裂痕處多與嚴重，破壞圖書館整體美觀，需重鋪。 3、校園人文藝術區域規劃及整體規劃。	1、圖書館更為明亮、乾淨。 2、圖書館地板重鋪，整體環境美化舒適 3、學校環境更多地方具人文藝術，潛移默化學生。	25%	50%	75%	100%
目標 8		適性揚才務實致用				
策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
從事差異化教學並配合業界提供學生見習與工作機會	1. 提供多元評量方式減少學生個別差異並建立學生學習歷程檔案。 2. 辦理教師專業成長活動，促進教師教學知能。 3. 與業界合作提供學生見習與工作之機會。	1. 評量方式每學術科至少達3種以上並建置完整學生學習歷程檔案系統 2. 每年辦理相關研習2至4小時。 3. 在校生與業界配合總人數達50%以上。	25%	50%	75%	100%
目標 9		社會推廣終身學習				



策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			107	108	109	110
結合社區資源擴展師生學習時間與空間。	1. 辦理推廣教育第二專長班、技訓班、勞工大學、產經專班等。 2. 與學校專業群科相關之鄰近職訓中心或各類產業組織建立良好關係。 3. 加強與社區高中職間的資源整合，促進社區教育資源共享。	1. 以開班數及參與學員人數達每學期 400 人以上。 2. 定期與鄰近職訓中心或資源共享學校召開會議。	25%	50%	75%	100%

四、經費需求

單位：仟元

目標 1	發展專業提升品質								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助								
	市府補助	0	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	5,000	
	學校 自籌	年度預算							
		動支基金 賸餘							
	小計	0	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	5,000	
目標 2	更新設備整合資源								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助								
	市府補助								
	學校 自籌	年度預算							
		動支基金 賸餘		1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	
	小計		1,000	1,000	1,000	1,000		4,000	
目標 3-1	環保節能提升設施－改善教學大樓頂樓防水及隔熱								
執行計畫 (註 1)	經費來源	107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助								



	市府補助									
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘		4,000	0	5,300	0		9,300	
		小計		4,000	0	5,300	0		9,300	
目標 3-2	環保節能提升設施－改善校園無障礙環境									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘		6,000	0	6,500	5,000		17,500	
		小計		6,000	0	6,500	5,000		17,500	
目標 3-3	環保節能提升設施－改善老舊廁所並美化環境									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助				3,500	2,750	2,700		8,950	
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘		3,250					3,250	
		小計		3,250	3,500	2,750	2,700		12,200	
目標 3-4	環保節能提升設施－打造友善步行空間									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘		4,500	0	3,500	5,000		13,000	
		小計		4,500	0	3,500	5,000		13,000	
目標 4	注重差異擁抱生命									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
	中央補助			333	333	334	0	0	1,000	
	市府補助			450	250	450	250	0	1,400	
	學校	年度預算	50	50	50	50	0	200	研習與活動	



	自籌	動支基金 賸餘	0	0	0	0	0	0		
	小計			833	633	833	300	0	2,600	
目標 5-1	強化實作力，提升就業力									
執行計畫	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
與業界建 立產學合 作關係	中央補助									
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算	50	100	200	300	400	500	1,550	
		動支基金 賸餘								
	小計		50	100	200	300	400	500	1,550	
搭配國中 職業試 探，吸引 優秀學生 就讀	中央補助									
	市府補助		300	400	500	600	700	800	3,300	
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘								
	小計		300	400	500	600	700	800	3,300	
目標 5-2-1	改善教學設備與實習場所									
執行計畫	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
基礎教學 設備更新 計畫	中央補助		34200	10000	10000	10000	10000	300000	374200	
	市府補助		3800	1000	1000	1000	1000	30000	37800	
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘								
	小計		38000	11000	11000	11000	11000	330000	412000	
目標 5-2-2	改善教學設備與實習場所									
執行計畫	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
改善實習 教學環境 及設施	中央補助		0	2000	2000	2000	2000	50000	58000	
	市府補助		0	200	200	200	200	5000	5800	
	學校 自籌	年度預算	5000						5000	
		動支基金 賸餘								
	小計		5000	2200	2200	2200	2200	55000	68800	
目標 5-2-3	改善教學設備與實習場所									
執行計畫	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註



校訂課程 設備更新 計畫	中央補助		0	2000	2000	2000	2000	50000	58000	
	市府補助		0	200	200	200	200	5000	5800	
	學校 自籌	年度預算	5000						5000	
		動支基金 賸餘								
	小計		5000	2200	2200	2200	2200	55000	68800	
目標 5-2-4	改善教學設備與實習場所									
執行計畫	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
業界捐贈 設備計畫	中央補助		180	180	200	220	250	500	1530	
	市府補助		20	20	20	22	25	50	157	
	學校 自籌	年度預算	50						50	
		動支基金 賸餘								
	小計		250	200	220	242	300	550	1737	
目標 5-3	增進學生專業技能，涵養學生就業競爭力									
執行計畫	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
業界捐贈 設備計畫	中央補助		2000	2200	2400	2600	2800	3000	15000	
	市府補助		1500	1500	1500	1500	1500	1500	9000	
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘								
	小計		3500	3700	3900	4100	4300	4500	24000	
目標 6-1	拓展視野，提升能力									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
提升語 文能 力，推動 國際教 育交流 活動	中央補助		30	30	60	60	60	60	300	
	市府補助		100	100	200	200	200	200	1000	
	學校 自籌	年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
		動支基金 賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
	小計		130	130	260	260	260	260	1300	
目標 6-2	拓展視野，提升能力									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
拓展國 際視	中央補助		0	0	0	0	0	0	0	
	市府補助		200	200	500	500	500	500	2400	



野，厚植 學生未 來競爭 力	學校 自籌	年度預算	30	30	100	100	100	100	460	
		動支基金 賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
	小計		230	230	600	600	600	600	2860	
目標 7	提昇校園藝文氣息									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
推展愛護 己尊重他 生命觀	中央補助			200	200	200	200	200	1000	優質化
	市府補助									
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘		100	100	100	100	100	500	
	小計			300	300	300	300	300	1500	
目標 8	適性揚才務實致用									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
拓展國 際視 野，厚植 學生未 來競爭 力	中央補助									
	市府補助			20	20	20	20	20	100	
	學校 自籌	年度預算		50	50	50	50	50	250	
		動支基金 賸餘								
	小計			70	70	70	70	70	350	
目標 9	社會推廣終身學習									
執行計畫 (註 1)	經費來源		107 年 以前	107 年	108 年	109 年	110 年	110 年 以後	總計	備註
推展愛護 己尊重他 生命觀	中央補助									
	市府補助		35	35	35	35	35	35	210	
	學校 自籌	年度預算								
		動支基金 賸餘								
	小計		35	35	35	35	35	35	210	



【案由三】附件一

新北市立新北高級工業職業學校 107-110 年度中長程教育發展計畫體系表

目標	策略	計畫執行內容	計畫類別
發展專業提升品質	辦理教師專業發展實踐活動提升教師教學成效	1. 辦理教師專業發展實踐研習活動 2. 辦理教學輔導教師專業支持計畫	優質化計畫
更新設備整合資源	建置教學大樓校園智慧教室英聽互動廣播系統	1. 設置教學大樓英聽廣播系統(第 1 棟教學大樓、第 2 棟教學大樓、第 3 棟教學大樓、汽車科教學大樓)	前瞻計畫
環保節能提升設施	建立智慧節能設施	1. 辦理頂樓防水及隔熱工程 2. 辦理電梯新建工程 3. 辦理老舊廁所整修美化工程 4. 建立風雨走廊工程	校務基金
注重差異擁抱生命	推展愛護自己 尊重他人生命觀	1. 發展學校生態步道，使學生就近體驗自然與生命。 2. 辦理各項研習進修，培養全體教師皆具有生命教育的理念與作法。 3. 建構校園認養流浪動物的人力資源與環境，融入校園生態步道中。	優質化計畫
深耕技能鏈結產學	辦理業師合作教學和產學合作方案	1. 業界建立產學合作 2. 辦理國中職業試探	優質化計畫 旗艦計畫
拓展視野，提升能力	1. 提升語文能力，推動國際教育交流活動。 2. 拓展國際視野，厚植學生未來競爭力。	1. 接待外國學校參訪團，增進學生多元學習，並促進國際友誼。 2. 推動教育旅行，參訪國際學校。 3. 配合新北市新住民二代培力昂揚計畫，增進新住民二代職涯認知，培育接軌國際的經貿人才 4. 與國際扶輪社簽訂交換學生辦法，促進兩國文化交流。	優質化計畫
提昇校園文藝氣息	1. 改善圖書館大樓環境 2. 校園整體文藝規劃設計	1. 圖書館大樓老舊，牆重新粉刷。 2. 圖書館地板裂痕處多與嚴重，破壞圖書館整體美觀需重鋪。 3. 校園更人文藝術及整體規劃	優質化計畫
適性揚才務實致用	從事差異化教學並配合業界提供學生見習與工作機會	1. 提供多元評量方式減少學生個別差異並建立學生學習歷程檔案。 2. 與業界合作提供學生見習與工作之機會。	優質化計畫
社會推廣終身學習	結合社區資源擴展師生學習時間與空間。	1. 辦理推廣教育第二專長班、技訓班、勞工大學、產經專班等。 2. 與學校專業群科相關之職訓中心或各類產業組織建立資源整合。	優質化計畫

【案由三】

附件二：107 學年度校園配置平面圖

新北市立新北高級工業職業學校 107 學年度校區教室配置圖

傳健室

校門

第三棟教學大樓(3-5 樓製圖科)

樓梯	教師會 7F 化學教室 物理教室	盥洗室
6F 會議室		
5F 進修學校教室、資訊科實習場所		
4F 音樂、美術、電腦教室		
3F 計概、資訊科辦公室		
2F 圖書館、資訊科實習工場、門市工場		
盥洗室	1F 圖書館	樓梯

5F	男盥洗室	機械製圖教室 A	機械製圖教室 B	機械製圖教室 C	機械製圖教室 D	女盥洗室	5F					
4F	女盥洗室	實物測繪工場	電腦教室 A	電腦教室 B	電腦教室 C	男盥洗室	4F					
3F	男盥洗室	材料工具室	製圖科辦公室	視聽教室	專業教室	331 圖三乙	女盥洗室					
2F	女盥洗室	321 圖一甲	322 圖一乙	323 圖一丙	324 圖二甲	325 圖二乙	326 圖二丙	男盥洗室				
1F	男盥洗室	多元學習教室	綜三丙	綜三乙	綜三甲	餐飲教室	飲調教室	生活教室	視聽教室	攝教室	特教服務辦公室	女盥洗室

5F	女盥洗室
4F	男盥洗室
3F	女盥洗室
2F	男盥洗室
1F	女盥洗室

第二棟教學大樓

1F	2F	3F
進修學校	進修學校	進修學校
圖書館	圖書館	圖書館
資訊科實習工場	資訊科實習工場	資訊科實習工場
會計室	會計室	會計室
第一會議室	第一會議室	第一會議室
第二會議室	第二會議室	第二會議室
校長室	校長室	校長室
教務室	教務室	教務室
學務室	學務室	學務室
總務室	總務室	總務室

5F	男盥洗室	電一甲 251	電一乙 252	電一丙 253		資訊一甲 254	繪一甲 255	繪一乙 256	257	258	女盥洗室	5F	
4F	女盥洗室	資訊一甲 241	資訊二甲 242	機一甲 243		機一乙 244	繪一甲 245	繪一乙 246	機一甲 247	機一乙 248	男盥洗室	4F	
3F	男盥洗室	機二甲 231	機二乙 232	機二甲 233		機二乙 234	機二甲 235	機二乙 236	機二甲 237	機二乙 238	女盥洗室	3F	
2F	女盥洗室	資訊三乙 221	資訊三甲 222	資訊一甲 223		圖三甲 224	圖三丙 225	電二甲 226	電二乙 227	電二丙 228	男盥洗室	2F	
1F	男盥洗室	一般科目教師辦公室					綜一甲 217	綜一乙 218	綜一丙 219	資訊一乙 217	資訊一乙 218	女盥洗室	1F

5F	女盥洗室
4F	男盥洗室
3F	女盥洗室
2F	男盥洗室
1F	女盥洗室

第一棟教學大樓

3F	A	B	機械科實習工場
2F	機械科實習工場		
1F	機械科實習工場		

4F	141 體一甲	142 電三甲	143 電三乙	144 電三丙	145 訊三甲	男盥洗室	4F
3F	131 體二甲	132 機三甲	133 機三乙	134 機三甲	135 機三乙	女盥洗室	3F
2F	121 機三甲	122 機三乙	123 機三甲	124 機三乙	125 體三甲	男盥洗室	2F
1F	個別語教室	學務處			健康中心	盥洗室	1F

4F	男盥洗室
3F	女盥洗室
2F	男盥洗室
1F	女盥洗室

3F	資訊科實習工場	資訊科辦公室	應外科辦公室	應外科教室
2F				
1F	模具科實習工場	模具科辦公室		

4F	541 汽一乙	542 汽一甲	543 汽二乙	544 汽三乙	545 汽三甲	4F
3F	液壓教室	引擎教室	電工教室	531 汽二甲	視聽教室	3F
2F	汽車科引擎實習工場			汽車科辦公室		2F
1F	底盤實習工場					1F

4F	學生宿舍
3F	教職員宿舍
2F	
1F	

4F	學生宿舍
3F	教職員宿舍
2F	
1F	

4F	學生宿舍
3F	教職員宿舍
2F	



【案由三】附件三：107-110 年度學區內就學人口預估表

一、目前規劃範圍：

社區代碼	社區名稱	106學年度地理範圍涵所蓋縣市 (包含鄉鎮市區)	學校代碼	學校名稱
8	新北一區	新北市(中和區、土城區)	014518	市立中和國中
			014519	市立積穗國中
			014520	市立漳和國中
			014554	市立自強國中
			011324	私立竹林高中附設國中
			014362	市立錦和高中附設國中
			011503	私立裕德國中(小)
			014524	市立土城國中
			014555	市立中正國中
			014356	市立清水高中附設國中
			011307	新北市私立裕德實驗高級中學附設國中
			011309	財團法人南山高中附設國中

二、規劃學區內近 4 年學區就學人口數：

學區	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	備註
人數	300	290	280	270	



【案由四】附件

新北市立新北高級工業職業學校學生申請日間及進修部互轉實施要點（修正案）

100.08.26 校務會議決議訂定

106.08.24 會議審議通過

106.08.29 校務會議決議通過

106 年 12 月 28 日第 3 次行政會議審議通過

107 年 6 月 29 日臨時校務會議提案討論

- 一、依據：中華民國 104 年 1 月 26 日教育部臺教授國部字第 1040004787B 號令修正發布修正之高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條規定辦理。
- 二、目的：為調適學生學習興趣，充分開發學生潛能與專長或學生家庭遭逢變故，對學習、生活造成重大影響者，提供適性發展及協助照顧之環境與空間，以達成教學目標。
- 三、對象：以本校日間及進修部各群科一年級學生為主。二年級學生應以同群、三年級學生應以同科者為限且經輔導等相關程序並經招生委員會討論後決定。
- 四、日間及進修部學生互轉需具備條件：
 - (一)興趣不合或遭逢變故，對學習、生活造成重大影響者。
 - (二)申請互相轉部學生：學期學業評量平均成績及格且無記過處分者。
 - (三)經家長同意者。
- 五、互轉名額：各科招收學生名額依該科所提之實際缺額（教育部核定每班名額內）。
- 六、互轉程序：
 - (一)申請：凡符合條件者應於學期結束前一週內，分別向日間及進修部註冊組提出申請（申請表如附件）；互轉以一次為限。
 - (二)考試：互轉學生應依公告時間參加國、英、數及各群科專業科目考試。
 - (三)放榜：錄取榜單公告於本校最新消息。
 - (四)報到：經錄取之學生，應依規定時間至欲轉入之註冊組報到，逾時視同放棄，回歸原班就讀。
- 七、考試科目：國、英、數及專業科目。
- 八、錄取規定：依總成績高低及考生志願順序，視缺額依序錄取至額滿為止，如總成績同分時，再依專業>國文>數學>英文等科目成績順序比序，若該招收互轉學生之群科訂有最低錄取標準時，成績未達該科規定標準者，不予錄取。如專業科目及國、英、數考試成績遇同分時，則依下列比序辦理，若再遇同分時則依學生家境、德行等提報招生委員會並由會議討論後決定。
 - ◎第 1 比序：學期學業評量平均成績。
 - ◎第 2 比序：學期專業及實習科目評量平均成績。
 - ◎第 3 比序：學期國文評量平均成績。
 - ◎第 4 比序：學期英文評量平均成績。
 - ◎第 5 比序：學期數學評量平均成績。
- 九、通過考試錄取之學生，其學分(學時)抵免及科目補修，悉依本校訂定「轉學、轉部、轉科學生學分(學時)抵免實施要點」辦理。
- 十、本要點提行政會議審議，經校務會議決議討論通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。