海韻山嵐

– 第11002 期 –

新創工藝馳騁學海 北都魁首科技寶山

發 行 人：林清南校長

主　　編：吳勝雄主任、謝承哲主任
陳錫齡主任、張其清主任
簡永益主任、呂君榮主任
覺志弘主教、陳應傑秘書
盧淑玲主任

執　　編：洪銘蔚老師、林虹汶小姐

111年3月發行

發行單位：新北市立新北高級工業職業學校　新北市土城區學府路一段241號　http://www.ntvs.ntpc.edu.tw

追尋人生的四個大夢

校長 林清南

–人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求–

英國經濟學家史坦丁(Guy Standing)博士在其《不穩定無產階級》(The Precariat： The New Dangerous Class ，2016)一書中提出值得深思問題：「一個因全球化而生的當代新危險階級，他們為何產生，造成什麼問題，社會又該如何因應？」細讀或思索其書中所言，預測當今社會貧富差距和斜槓人生，令人不禁背脊發麻，而有不寒而慄之感；復以，法國社會科學高等學院皮凱提(Thomas Piketty)教授也早在其《二十一世紀資本論》(Le Capital au XXIe siècle，2014)書中，針對廿一世紀經濟發展財富集中提出的憂慮，隱然之間，又似看到馬克思所言異化的鬼魅，以及盧卡奇所述及人物化的恐懼，實對於人的本質和教育的核心價值，不得不尋思可以立足或可決解之道；特別是技術型高中除強調「務實致用」的理念外，因應 AI 和工業 4.0 產業發展，強調先經過大腦思考後，再用雙手把它完成外，但終還是未能觸及教育的本質和核心價值所在。

面對這些問題所在，常想，技術型高中在落實「務實致用」的理念下，特別強調技藝能競賽（國際和全國技能競賽、工商科技藝競賽和技能檢定等）和專題實作（專題實作課程和競賽、創意和發明展等）。讓學生能有適性的更好發展，然在「學好技術、升好學和就好業」的思考下，總思，是否教育不僅只有工具性和關鍵指標的達成，學校在擁抱生命的技職學府願景，是否能有更具體的內涵，來開啟和豐富學生的生命，特別是在 16 歲到 18 歲的黃金歲月，正是人格形塑和價值建立的關鍵年紀。

而在吳靜吉教授多年前《青年的四個大夢》一書中，探討人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求。書中指出「青年時期（17 歲到 33 歲）有四個大夢（人生理想）影響個人至深，進一步決定他將來成為什麼樣的人」，作者特別強調「不管時代怎麼變化，追尋青年的四個大夢：一、人生的多元價值；二、良師益友；三、終身學習職業或志業；以及四、愛情、友情、伙伴情—是永恆不變的」，也應是擁抱生命的具體內涵，謹以此書所敘和所有同學們分享。

一、追尋人生價值

人的一生所為何來，短短不到百年歲月，終是宇宙滄海一粟，我是誰？我從何處來？我要到哪裡？生命終極的哲學命題，讓人常愴然而涕下，也只能徒呼奈何；雖言如此，但更應積極視之，掌握個人獨一無二的生命體，絕無僅有的人生，讓自己無怨無悔，完成每個人應有的使命，鼓勵同學們要能持續的追尋人生價值。

二、尋找良師益友

每個人在生活或學習上，不免有所困頓，總希望有明燈能夠指引方向，此時，若有良師或益友，能夠請益、傾聽或討論，對於問題或難題的解決或舒緩，總會有所幫助；而特別是在高職求學的階段，幾乎所有人生最好的良師益友，都會在這個階段出現，所以，同學們要珍惜在學校所遇到的師長和相處三年的同學，更要不斷地尋找良師和益友。

三、尋求終身志業

這個全球化和科技化的時代，工作不僅僅是為餬口而已，畢竟，人生有一半以上的歲月，全部都是在工作中渡過，如何能夠將職業轉變為志業，或是投入所愛和所願的工作，或是願意無怨無悔的投入其中，將會是人最大福氣，雖然志業不易確定和尋得，但若是能夠敬業樂群，就必能樂在工作和享受工作，所以，請同學們要能努力的去尋求終身志業。

四、找尋愛的追尋

每個人從親情、友情和愛情中，豐富生命的旅程和人生的目的，從小到大，不同階段，都需要愛的關懷和支持；如果，獲得全天下或財富，而無人分享或共享，那是人生最大悲哀。同學們應該勇敢追尋所愛，愛所追尋，親情讓生命茁壯，友情讓生活精彩，愛情讓人生圓滿，祝福同學們尋得所愛，愛你（妳）所尋。

隨著科技發展和產業變遷，技術型高中不僅是動手實作能力的培養，更應該是經由大腦思考後，再用雙手去執行和實現。強調系統思考、問題解決和整合運用的能力，突顯人的價值性，不會也不應被機器（人）所完全取代，以重新找回人和教育的本質所在；特別是在面對工業 4.0 、生產力 4.0 和元宇宙……下，如何擺脫教育本質的異化和後工業的物化，重新找回生命的目的，期勉同學們共同來追尋人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求的四個大夢！

110北工學子　再造技職顛峰

感謝 110 年度實習處團隊與九科，及其它處室協助，順利完成以下工作：110 年度勞動部全國在校生專案技能檢定工業類總召、勞動部基北區在校生專案技能檢定工業類（滿 30 年）、教育部全國機械群科中心（自 97 年起）、110 年新北市國際青年專案設計與實作論壇、新北市 110 年特色招生術科考試。

其它申請專案業務：加速器 4 個、頂尖群科、證能合一、新興科技、寒暑假育樂營、技能 GET、工具機補助案、國教署提昇實作、產攜專班、產學合作班、就業導向、青年領航、勞動權益……等許多臨時專案與活動。國中技藝班、國中技藝競賽（4 職種）、全國技能競賽青少年培訓（2 職種）、全國高中技藝競賽金手培訓（3 職種）、技能檢定（在校生、全國、即測即評）、校內專題製作等。

110年度重大競賽績效如下：

- 勞動部第 46 屆國際技能競賽：正取國手 2 位、備取 3 位
- 勞動部第 51 屆全國技能競賽決賽 22 人得獎：金牌 6 職種（7 人）、銀牌 5 職種、銅牌 2 職種
- 教育部 110 全國工商科技藝競賽 19 人（金手 10 、優勝 9 ）：金手第 1 名 4 人、金手第 2 名 4 人
- 教育部專題製作決賽 3 隊獲獎：工科最大 2 群第 1 名（電機與電子群 - 資訊科、機械群 - 製圖科與鑄造科）
- 勞動部 2021 亞洲技能競賽友誼賽： 1 金牌、 1 銀牌、 1 銅牌/2021 俄羅斯國際技能競賽邀請賽： 1 金牌

110 年 12 月 10 日市長行程「金手閃耀新北榮耀感恩」餐會

感謝各科選手與指導老師出席，人數眾多，可見新北高工卓越績效。





網頁技術金牌　廖廷安、陳昇堯（青少年）
網路安全金牌　傅永傑、呂學易
行動應用開發金牌　葉家均
商務軟體設計金牌　賴韋呈、呂治寬（青少年）





110 年 12 月 2 7日總統親臨頒獎「第51屆全國技能競賽決賽金、銀、銅牌選手大會師」榮耀時刻活動











新北體育　氣勢不凡屢創佳績



1.新北市 110 學年度擊劍錦標賽高中女子團體總錦標第一名
高中男子團體總錦標第二名

2.體育三甲呂文恩
榮獲 110 年全國中等學校運動會高女鏈球第二名
體育三甲伍恩毅
榮獲 110 年全國中等學校運動會高男鏈球第三名





3.體育一甲鄭庭蕙
榮獲 110 年全國運動會女子組武術套路劍術槍術全能銅牌

4.中華民國國武術總會110學年度全國中正盃國武術錦標賽
體育二甲王志文 榮獲高男組掛技擂台 60kg 第一名
體育一甲呂慶風 榮獲高男組掛技擂台 70k g第一名
體育一甲許元愷 榮獲高男組國際第三套棍術第二名
體育一甲鄭庭蕙 榮獲高女組國際第三套劍術第二名



教務處活化教學實務致用

美術科水墨畫教學數位化

美術科 劉乙萱老師

美術科水墨畫教學數位化結合計概科自媒體社群，將學校老師的教學數位典藏起來，本次主題是近幾年很流行的流動畫，又稱流體畫、流體藝術。零到一百歲都可輕鬆上手，成功率 100% 的自動性技法創作，運用壓克力顏料與助流劑等比例調配，達到讓顏料自由流動融合的效果。

流動畫創作因顏料順序配置、滴流方式會產生不同的交互作用，看著顏料相互交融、流動、因著時間風乾而產生不同效果的變化，看著顏料開展流動，簡單的創作，有放鬆舒壓的效果喔！將在下學期展開一連串的活動。








服務群科顧客服務實務（實作）

服務群科 蘇真禾老師

顧客服務實務（實作）開設在服務群科的高三，讓門市服務科、餐飲服務科、汽車美容科的學生，經過高一和高二各科專業的基本技能養成後，在高三時學習顧客服務的技巧，以順利進入職場。

為讓學生能有實際服務顧客的經驗，老師在課程的設計上，選擇以最能展現服務以及與顧客互動的餐廳服務為主。在教導餐廳的基本服務技能後，和學生討論餐點的提供，因此從餐點、菜單的製作與設計，到實際以校內教職人員充當顧客；利用原本的空教室，外場服務組的同學負責架桌、鋪桌巾、擦餐具、擺餐具；內場組的同學則製作餐點，再開始營業。以專業的話術接待顧客（教職員），提供餐點，雖然過程中學生難免因緊張而發生各式錯誤，但這正是學習以及老師提供立即引導與示範的最佳時機。

學生在經過幾週實際的餐廳服務後，從原本的生疏到熟練，拙口笨舌到專業話術，對服務顧客越顯信心。看見學生獲得顧客老師的肯定，與從臉上展現出的自信笑容，相信學生能從原本的怯對顧客而願意更多去面對顧客。


1


3


5

1.學生為顧客點餐
2.學生提供餐具給顧客
3.內場學生製作餐點和飲料
4.老師指導學生送餐點要注意的事項
5.學生很榮幸能服務校長和主任
6.大合照


2


4


6

成長茁壯的開始　新生成長營

學務主任　謝承哲

學務處於 110 年 12 月 20-22 日區分 2 梯次在新竹小叮噹科學主題樂園辦理新生成長營，林清南校長表示：「這一代學生從小受教育開放鼓勵展現自我及手機等資訊科技影響，所以大部分未學會良好人際互動及正確資訊與網路運用，導致自我意識高漲、無心課業及網路成癮等狀況。學校要求整潔、服儀、收手機政策協助學生在校期間由他律進而能自律，這屆學生開始於高一辦理新生成長營，期讓學生藉由戶外活動體驗，能引導學生為自己負責及增進班級團結合作。」

開訓典禮開始，由小隊輔帶領學生成講話隊形，運用軍歌、儀態訓練，展現同學們團結一致的氣勢；運用野外炊事、漆彈、攀岩、三索及泡泡躲避球等探索教育分站活動，引導學生分工合作、團隊與勇氣培養，充分發揚全民國防團結精神。晚間重頭戲「營火晚會」正式登場，由校長點燃營火，為了爭取最高榮譽，各班無不卯足全勁，老師、同學們打成一片，盡情吶喊歡笑，嗨到最高點。晚會結束前由校長、師長及學生依序點亮心燈共同許願，傳承良師益友傳統，共創美好人生與友善校園。

隔天早上是體驗特戰部隊衍生而來的定向越野闖關關卡與滑雪體驗，透過腦力激盪、擬定策略，同學們齊心協力，在爭取勝負的過程中，激起榮譽心，也發掘自己在團體中的定位與潛力，完成每一個關卡。結訓典禮時，學務主任謝承哲勉勵所有的同學都是精神總錦標，滿分 100 分，他給每個人打 90 分，期許藉由活動期間所學承擔成長中的挑戰與責任，勇敢面對未來與自己的夢想。學生們也承諾自己將會更成熟懂事，為自己負責，不辜負師長、家長們期待。







結合家長會辦理國防科技知性之旅參訪活動 破除好男不當兵想法

主任教官　覺志弘

新北高工於 110 年 12 月 9 日由校長、家長會長及主任教官率領校內師長、教官及家長會成員前往陸軍裝甲兵訓練指揮部及角板山行館與戰備坑道參訪。林清南校長表示：「現今國防科技工業日益重要，本校在全國賽及工科賽皆取得非常好的成績，代表所培育的學生技職技能卓越。現在國家推展用國防帶動工業技術發展，如國艦國機自造等專案，期待藉由實際參訪回學校後能使學校順應國家政策培育頂尖人才，為國家安全盡一份心力。」

上午藉由陸軍裝甲兵訓練指揮部人員解說與模擬器體驗，了解國軍運用科技人員訓練與我國裝甲兵發展過程，並配合 108 課綱理念提供學校教學團隊以軍工業為例，對跨領域整合各群科專業開設課程能有所啟發，進而支持國防事務，強化對國防自主重要性的認同；另藉由招募員的說明，充份了解現在從軍未值勤的話夜間能返家、進修或參與民間證照訓練，有效提升鼓勵學生將從軍納入升學或就業選項意願。

下午則至桃園角板山行館，參觀用於戰事爆發時保護國家元首安危，並對外下達作戰指令的「角板山戰備隧道」及戒嚴管制時期所留下來的文件及設施等，了解先總統蔣公於戰亂時期清黨剿共與退保臺灣的戎馬人生，及蔣經國總統各項重大政經建設功蹟。

家長會廖富達會長表示：「感謝大家參與本次活動，我與學校家長會是從去年去參訪中科院而結緣，很榮幸能接任本學年家長會長辦理此次活動，讓大家認識現代化的國軍部隊。其實我國民間的加工技術非常卓越，如果能克服重要材料取得問題，民間工業技術整合與精密工業運用於國防促進產業發展與人才培育指日可待」。







聖誕樹妝點校園 社團展演活動圓滿成功





新北高工 110 年 12 月 20-24 日運用午休時間辦理聖誕週不斷電動態社團展演活動，林清南校長表示：「聖誕節與行憲紀念日同一天，是特別的節日，學校今年特別運用行政大樓旁的樹木裝飾成聖誕樹，加上本校創客自製摩天輪，搭配社團活動，期使全體師生歡度佳節，夜間燈光開啟使進修部亦能明顯感受到聖誕氣氛」。

為展現社團及新北高工同學的熱情，學校藉由表演節目與有獎徵答活動吸引學生關注，23 日中午由成軍 2 年的北工儀隊以氣勢磅礴的音樂表達剛健沉著、堅定果決的信心。第一首以多樣化的隊形搭配著整齊的槍法創造出令人嘆為觀止的視覺饗宴；第二首與「鼓點行進工作室」合作一字波浪隊形，巧妙運用時間差搭配快節奏鼓點，不畏環境險惡、不懼對手強大，克服挫折完成行雲流水的漸層效果，展現風華絕代的《璃龍》精神；第三首則呈現特技槍法傳達出學生不畏恐懼辛勤練習的成果。最後以刀、旗進場的整齊步伐做出完美結尾，充分展現全民國防精誠團結精神，令在場師生嘆為觀止。

儀隊表演結束，校長與教練及所有儀隊成員合影後表示，每日看到儀隊努力練習成為學校社團招牌，提升學校整體形象，鼓勵再接再勵、精益求精，並預祝 25 日行憲紀念日參加台南議長盃全國儀隊競賽能獲得佳績。

「華燈初上」—我的夜校生活

進修部主任 呂君榮

「華燈初上—我的夜校生活」一看著這個題目可別立刻浮現電影的情節，這裡要以第一人的角度來闡述一個高中生—小明刻苦就讀進修部的日常。

每天清晨，天還沒亮，我便要從暖烘烘的被窩中爬起準備上班去。好不容易到了傍晚時分，不是能回到溫暖的家中，而是要急忙地收拾課本及行囊，然後拖著疲倦的身心和早已空轉的肚子走向學校。夜幕初下，在路上看著家家戶戶點上明亮的燈火，而「華燈初上」，我即將展開一個星期中五天「循規蹈矩」的生活。

雖然每天趕到學校總是上氣不接下氣，但在那裡我卻獲得了很多寶貴的知識與技能。從一進校門見到校長、主任、教官、師長們親切的問候與加油打氣（防疫），乃至於到課堂、工場間老師們循循善誘的指導，另外還有特別為我們辦理的夜市運動會、躲避球賽……等多元的活動；即便是學習時間較短，即便是我們基礎不足，但總覺得我們不會是社會遺漏的那一群，因為豐富的夜校生活，讓這裡有了「家」的感覺。

在學校裡，我最期待的是下課，因為不僅可以趁機小憩一下，偶爾還可以跟同學無拘無束地談天說地，或者一本正經地圍在一起共同探討問題，更可以向同學訴說著在工作上遇到的困難和委屈。每天第一節下課鈴聲一響，同學們就像離弦的箭一般衝向合作社，並不是我們不顧儀態也不是那裏有著豐富的晚餐盛宴，而是心中掛念著那裡是唯一可以填飽我們老饕胃的地方。課堂中最難克服的便是打瞌睡了，老師講課的內容有時就像睡魔幻化的催眠曲不斷向我襲來，但一想到讀夜校的目的，不管睡意如何都一定要戰勝它。

不過遺憾的是求學三年來，看著同學一天比一天少，想想自己也曾有放棄的念頭，純粹工作不是能賺更多嗎？面對以前朋友的玩樂邀約我有時間嗎？這麼辛苦到底為什麼呢？……但人活著總要有個目標，在職場看到師傅們的敬業拚勁對比以及自己不斷提升的技術水平能解決越來越困難的問題，我終於明白繼續進修提升自我的目的，就是要邁入社會要跟上社會。總之，夜校給我的回憶是快樂居多，上學不僅擴大了我的生活圈子和視野，認識更多朋友，也更加鍛鍊了我的意志，使我的生活充實，人生更加圓滿。







輔導室精彩活動

輔導主任 張其清

一、本校承辦教育部青年發展署 110 年青少年生涯探索號計畫通過期末報告，計畫期間結合社區內科技大學師資和設備，提供新北市地區未升學未就業青少年生涯輔導課程進行和適性輔導。

二、本校承辦 110 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案，邀請新北一區校長、教務主任和輔導主任共同參與召開資料審查小組會議，確認適性轉學名額，並安排面試活動和召開資料審查復審小組會議暨委員會會議，也邀請教育部均質化工作小組諮詢委員曾璧光委員和牛涵釗委員列席指導，適時提供新北一區學生適性轉學的機制。

三、本校承辦新北市政府客家事務局補助 110 年學校推廣客家語言文化計畫，相關成果報告和後續程序已經陸續完成，並邀請龍華科技大學、亞東科技大學、宏國德霖科技大學等校後續參與推廣客家文化計畫。

四、本校研擬規劃新北市 111 學年度社區高國中資源共享計畫，會同教務處和學務處共同擬訂計畫草案連同實習處主計畫彙整完成陳送教育局審查，期盼藉由攜手合作共創社區榮景。

五、邀請社區內科技大學師長協助辦理群科學習歷程檔案檢視、學習歷程自述寫作和面試模擬活動，獲得師長和同學熱烈參與和讚許。

六、持續辦理有關學生家庭救濟物資統籌事宜，偕同體育組、進修部和新北市南區學生輔導中心駐校林佳怡社工等共同討論日間、進修部學生所需捐助物資辦理事項和處理流程，並領取學生所需申請，提供本校學生提出申請的物資供學生緊急救濟使用。



110 年 10 月 2 日
三峽客家文化園區導覽
及遊園體驗

1

110 年 11 月 5 日
至亞東科技大學護理系
生涯探索活動

3

110 年 11 月 17 日
新北升格 10 年客家文化成果發表
暨三校聯合客家成果展

5

2

萬聖節文化活動
110 年 10 月 27 日

4

土城好友趣推廣客家文化
110 年 11 月 12 日



6

總務處校園環境優化工作

總務主任 簡永益

110 學年度年校長到任後有感於境教、身教應並重，遂指示加強校園環境清潔，並制定實施進度，重新規劃校園環境與積極整理並行，期許營造並提供師生優質的學習環境共同使用。在具體作為上：

一、優先推動校園識別系統（CIS），將學校色系、看板等委託專業設計師設計定調，油漆粉刷部分逐步融入校園識別系統色系（如：車棚、教室走廊粉刷等）。

二、加強植栽花卉，期許校園內五彩繽粉，季季有花（依日照別種植馬櫻丹、麒麟花、杜鵑花……等）。在環境上基於整體考量，將部分植栽依季節做適度遷移、集中（如：櫻花區，杜鵑花區等）。

三、在環境衛生方面為校園美觀、安全及減少蚊蟲滋生，配合年度經費使用，逐步進行清除校園內建物，走道等，危害安全及景觀之青苔、流痕等工作。

四、為維護校園安全及環境整齊，重新規劃校園停車區域並重新畫線，同時建置 eTag 進出車輛無人化門禁管制。

五、針對校區故障報修處理，訂定隨報隨修為作業準則，期許提供全校師生一個優質的學習環境。

六、總務處平日負責協助各單位採購及校園環境整理及維護，並承校長指示及上級單位要求提報學校待改善設施、再撰寫計畫申請經費補助，本年度預計施作之重要工程部分既有操場 PU 跑道更新（2,300 萬），行政大樓廁所更新（480 萬），教室區壁癌及粉刷工程（約 370 萬）。

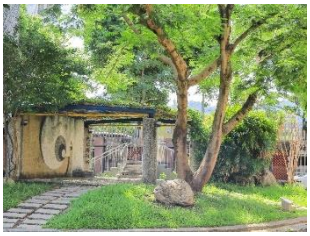
七、配合政府綠能政策，推動太陽能發電系統建置，目前與廠商洽談中，期望藉由光電系統的建置爭取到補助經費，為學校環境提供必要的改善。












學習如何學習　強化自主學習能力

圖書館

110.08
計畫申請→初審
110.09.02
計畫審查會議

110.09.10-111.01.14
於彈性學習時間：
週五3、4節執行

110.11.05
自主學習成果紀錄
講座（學生）

110.12.27-111.01.20
辦理
自主學習成果發表



110.09.03
學生說明會
110.09.22
指導老師說明會





推動校務發展的溫暖大手 –新北高工家長會–





家長會長 廖富達

新北高工在歷任校長領導下，各方面都有很優異的表現，在新北市總是獨占鰲頭，是首屈一指的好學校。今年能擔任新北高工家長會會長，感到十分榮幸。

甫從簡會長手中接過印信的一刻，才讓我真正感受到責任的承擔，也體會到歷任會長的苦心。簡會長常說：「支持教育就是真正的做功德」，富達也將傳承簡會長的理念，帶領家長會的團隊，秉持過去的佳績，齊心協力服務。適切扮演兼顧家長期望與學校立場雙向溝通的角色，善意溝通，真誠互助。共同為孩子營造出更好的學習環境與成長空間。

為學弟妹披上戰袍 傳承新北(海山)精神

–新北高工校友會–

新北（海山）高工校友會長期挹注母校技藝、技能競賽資源，特於110年 10 月 27 日回母校辦理「110年工科、商科選手戰服捐贈儀式」，親手為學弟妹披上戰袍，給予最大的祝福與鼓勵，傳承新北（海山）精神。

第六屆理事長洪僑志先生，在畢業近二十年後再度回到新北高工這個大家庭。秉持提昇母校形象，聯繫學校師生與畢業校友間情誼為宗旨，並透過聯誼活動、學術研習、經驗分享，以達相互學習、相互提攜、增進情誼、凝聚向心力、光揚校譽，以期發揮校友會功能。









新北高工的智慧寶庫

–退休教師聯誼會–

新北高工退休教師聯誼會於 110 年 11 月 10 日辦理「 110 年新北高工退休人員秋季聯誼活動」，促進退休同仁間相互關懷、交誼、互助與終身學習。秋季竹東北埔采風暢遊竹東中央市場、樹杞林文化館、竹東林業展示館、綠世界生態農場及北埔老街，在秋高氣爽之際增進聯繫彼此的美好情誼。









