

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	卷(原)科 二 年 甲 班 座號: 11 姓名: 劉軒控
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">沒有</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">1. 沒有 2. 沒有 3. 沒有</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">1. 沒有 2. 沒有</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">1. 沒有 2. 沒有</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	警政 科 二 年 甲 班 座號: 4 姓名: 邱世哲
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？不知道</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p>1. 還好 2. 不知道 3. 不知道</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？不知道</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？申請吧 不知道</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	科 114 年 餐服早班 座號: 5 姓名: 林雍舜
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">Everyone has difficulties and needs to help each other.</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">If you have any difficulties, be sure to inform your teachers and those who can help you. You must also work hard to overcome difficulties</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">Provide help and care to those who are in trouble.</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">Always care about others and help others</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	餐服 科 二 年 甲 班 座號: 3 姓名: 楊宜瑾
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

① 讓自己的行動去影響別人

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

① 沒有吃東西就沒有力氣上課 ③ 不會尊重別人的家境

② 因為沒有什麼錢可以去參加這些課外活動

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

① 要共同達成目標

② 資源留給那些有需要的人

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

① 時時關心這些弱勢學 ② 有時候多多關心他們或詢問他們
生

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	餐食科 114 年 一甲 班 座號: 11 姓名: 陳品華
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

1. 因為孝女自願的不放棄和努力，這裡的孩子命運不再被複製，他們可以擁有一個不同的未來。
2. 以學生為主體，重視見多元能力、品格培養及全人發展。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

1. 立志當個育風化雨的老師，也其目的已能成為孩子的避風港和心靈庇護所。
2. 免疫力下降而影響心智健康，延緩白帶部發展。
3. 學生缺乏這類教育資源和支持，對學習的信心和動力也較低。
4. 容易已遭受排擠，不被善待。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

1. 孝女學真的是充滿挑戰，除了硬體外，學生態度也是一大問題。
2. 要有實際的困難，關心者不放棄。
3. 透過關懷訪視、電話諮詢、社區關懷據點服務、福利補助且力等做更有效整合。

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

1. 透過關懷訪視、社區關懷據點服務、福利補助且力等做更有效調整。
2. 3. 提供更多獎學金和且力學金，減輕偏鄉學生的經濟負擔，讓他們能專心學習。

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	餐服 科 二 年 甲 班 座號: 10 姓名: 廖心銓
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">沒有</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">1、沒有 2、沒有</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">1、沒有 2、沒有</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="font-size: 2em; text-align: center;">1、沒有 2、沒有</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	警 政 科 二 年 甲 班 座 號: 1 姓 名: 張 佳 明
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

沒有

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

1. 沒有 2. 沒有

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

1. 沒有 2. 沒有

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

1. 沒有 2. 沒有

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	餐服科 二年 甲 班 座號: 9 姓名: 陳 嵩 岳
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

有些差異卻看不出來
但你們中的一些人可能看成兔子

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

大腦是你身體的電腦
擅長我們可能覺得困難的任務
在許多情況下白閉症者不能大看
影響他們如何看待世界

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

自閉症者發覺出幫助他們
我們可以盡意的回應
需要你願意主動花時間

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

我們每個人都會過得更好
我們給他如朋友般的對待和支持
他們也能和我們分享那與眾不同的觀感

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊 科 / 年 甲 班 座號: 3 姓名: 廖本根
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。

影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

政府的第 1 次的拍價糧食時，所有人瘋了似的搶買糧食的名額，待名額發完，又有許多人在門口堵著，想搶糧食。

現代青少年十分欠缺對於創造的能力，不以因為家境，更嚴重的是學習環境求的是公式化的

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情况下，我們應該如何培養終身學習的態度？

最後，媽媽說販賣爸爸用收入的腳踏車支持兒子的研究，最終兒子不負重望的創造了風力發電機，救了全村。

我覺得正規教育完全是強迫的，像主角起初也是因興趣而起，也沒有教育的束縛，專心於熱趣，順從本心，我認為從小就可以學習興趣，這很重要。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

風車的發明間接整救了全村，擋起了水，更擋在生死邊緣的村莊。

創新不只可以帶動經濟，帶動生活，帶動社會上的許多大小事，個人的小發明只要受到重視，都能翻起一浪浪。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

政府官員實在是很沒有骨氣，被當面指責又會解決提出問題的人，十分沒用。

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座 號: 02 姓 名: 李 蕊 恩
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p>制度是福祉的底線，而個人奉獻是個人自發的，則制度保障基本人權(食衣住行)，個人奉獻著重適性發展(育樂)</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p>經濟不利會沒有食物和水以及其他生活物資。因此，比起發展城市經濟，更重要的是把經費拿去補貼弱勢群體。</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p>承上，經費應用於補貼，並且需要多開設民願統計、勘察、訪的部門。</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p>承上，開更多的部門分配就業機會，讓體制幫助學生，讓“公益行動”成為新型工作。</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	評 科 1 年 甲 班 座號: 3 姓名: 周本妣
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p>最印象深刻的是，女老師的老公無條件的支持，在國中的受情能如此成功，也是他修來老大的福報，但我還是不認為如此無私是正確的，但她至少成功了。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p>經濟不利帶給了貧窮家庭老大的困難，因為金錢限制了學習環境、課程內容，同儕……不受重視的前半生後大大影響孩子的下一代，走入相同的後果。</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p>女老師認真想要拯救孩子的態很有啟發。 為了學生，她可以多次向教育局抗議，也可以入不敷出，支援機制也是來的慢，準備最需要的東西，对症下药。</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p>定期指派專家考察教學環境， 更多的評閱同學的需求，而採保密搜集。</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座 號: 5 姓 名: 游斯媛
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p>令我印象最深的是女教師帶著孩子們送的卡片直接去找教育局長，學生們結的力量，原來可以這麼暖人心，能如此的奉獻給一個學校並為學校帶來了希望，一切都有回報，達成了平衡。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p>最讓我感動的是一位父親對女兒的愛，家長們很偉大，為了孩子改變自己，戒掉嗜酒，不願孩子受到危險，父母的愛真的很偉大。</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p>社區的資源應平等分配，不能如影片中就因為覺得沒價值就不予幫助，社會會永遠無法平衡。</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p>政策應多為人民考慮並切身體會，用眼去看。</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座 號: 4 姓 名: 陳 秉 勳
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center;">個人努力付出和達成制度</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p>① 上課無法集中注意 ② 父母都是不太好的人所以關係可能不好</p> <p>③ 無法得列更多資源學習</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p>① 不知到</p> <p>② 分配已好，每個人都平均分配</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p>① 確保他們日常生活的權利</p> <p>② 互相尊重</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	記 科 一 年 甲 班 座 號: 19 姓 名: 陳廷熙
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">收容學生 先以身是則</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">肚子餓就會不專心 交他們 有些人會被排擠</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">先做給他們看</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

