

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班級 / 姓名	資處 科 一 年 乙 班 座號: 2 姓名: 李佳軒
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/■親職生命議題
<p>壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE</p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？ (1) 路易斯媽媽和路易斯說「冷靜和慢之間還是有很多不同的，你總有一天會跟上他們的節奏的。」這一句話時。 (2) 我面臨的挑戰是國三時當班上的班長，原本不想做，因為怕被全班討厭，後來就一直說服自己同學們都很好，不用怕，同學也真的都很好。 (3) 經過了這個挑戰之後覺得自己不能一直害怕，不然會永遠都完成不了。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？ (1) 影片開頭時，學生想要老師幫忙卻第一次遭到拒絕，後面又求了一次，老師答應了。 (2) 開設社團或做個公益活動來募集資金。</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？ (1) 並不是別人覺得你成功不了就真的無法成功，結果永遠是自己努力而得的。 (2) 雖然現在讀資處，但從國小到現在的夢想只有一個，就是考上警察，怕自己無法實現。 (3) 每天認真上課，有空就讀書，高三時需比別人多考一個考試。</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？ (1) 教育的公平，因為這所學校有許多的非法移民的高中，雖然他們是非法移民，卻都有學校唸。 (2) 當警察 (3) 為了實現夢想，需每天認真上課，有時間多看書，高三時還需另外考試。</p>	

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班級 / 姓名	資處科 一年 乙班 座號: 5 姓名: 張依婷
主 持 人	張其清主任
活動 / 議題	《拼湊夢想》觀後心得/■親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源: <https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

- 1、四個學生經費只有 800 美元，無法購買高科技材料，他們找了許多不要的零件，拼湊出水下機器人
- 2、面臨會計學不通，會認真上課，多複習。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

- 1、以冠軍收場，雖然是在意料之中，但還是覺得很感動。
- 2、明確的規劃優先順序，善用現有資源

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

- 1、兩位導師在資源匱乏的高中，卻仍願意引導學生，給他們信心和機會。
- 2、沒有，但是我會增加需要的相關知識

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

- 1、電影讓人相信夢想能實現，但背後卻不易。非決移民的身份讓他們隨時都有可能被遣返，即使一時成功，也可能改變不了命運。
- 2、沒有，但是如果我有我會竭盡所能的做到最好

請於 114 年 9 月 11 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 乙 班 座號: 10. 姓名: 潘永謙
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/■親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？
 印象最深刻的是在最後關頭吵架，卻又因為夢想聚集在一起，參加改變人生的比賽。在國三時我曾經參加技藝競賽，但因緊張沒有好好發揮，所以落榜，但我更了解自己，之後的比賽，我都記取教訓，練到熟為止。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？
 最感動的部份是宣布機器人競賽得名的時候。
 如果資源有限的情況下，我會想很多替代方案，來節省資源。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？
 從這部影片我學到「從挫折中學會調整」，我明白了挫折不是失敗，而是提醒自己需要調整，只要願意修正重新出發，反而能更接近夢想。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？
 看完《拼湊夢想》，讓我看到，社會就像一片拼圖，每個人都是重要的一塊。只有合作與包容，才能拼出完整而美麗的圖像。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 乙 班 座號: 14 姓名: 吳承毅
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

印象最深刻的是四位學生用回收來的零件竟然能做出可以打水的木製機器人，最後還能贏過名校的隊伍。這讓我學到即使條件不足，只要肯努力就能成功。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

電影中讓我感到最感動的部分是四位學生雖家土產不好吃，沒放棄。他們努力完成木製機器人，甚至打敗名校的隊。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

電影讓我思考夢想要靠自己去動追求，而不是等資源到任才有所動作。我的夢想是想找到熱愛的工作並做到最好。我願意花時間去練習和學習，不輕易放棄。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

原本我以為較為弱勢的學生較難成功，但這部電影改變了我的想法。社會應該更包容和關懷及管道。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 乙 班 座 號: 20 姓 名: 吳 建 興
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/■親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

(一) 當全國大賽進行時，主角四人在資源有限的情況下對上了資源豐沛的MIT隊。過程中，他們的機器人故障不斷，但四人一邊修復著零件，一邊完成任務，最後擊敗MIT。(二) 我的數學和英文兩科從都不是很好，以前的我是抱著得過且過的心態去面對，直到會考結束後慘痛的分數，我才正式直面這兩個夢魘，開始努力學習補救，我相信我是有能力的，改變從前的外賴散和自卑，用自信和認真去面對未來。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

(一) 在一切結束後，主角轉到對主角們未來的追蹤，儘管獲得了勝利和榮耀，但仍需面對現實的問題，不同於典型的勵志片，結尾並非是童話般的美好結局，帶真實的苦澀和希望。(二) 我想我會盡可能將有限的資源運用到極致，讓自己盡可能的做到最好，即使失敗或不盡人意也不氣餒，至少我已經努力過了。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

(一) 主角四人都是住在美國的非法移民，幾人在準備比賽時因為各自的壓力而爆發衝突，但在爭吵過後，幾人靜下來分享了各自的故事，最後重歸於好，影片中幾人在吵架後仍願意坐下來好好談，幾人從素不相識到現在成為「家人」，我想這便是情感的力量吧。(二) 我想成為一名遊戲製作人，對於我來說這個未來或許還很遙遠，但我會在這段時空中努力學習技術，直到從追夢者成為造夢者。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

(一) 影片中的四人皆來自低收入的家庭，甚至還是非法移民，一般人對有這種背景的人經常會進行嘲笑，甚至四人也會互相討厭，但片中並非如此，我從四位出自貧民區的他們身上，看到了比黃金還要耀眼的價值。(二) 我喜歡創作、寫故事，而在這個時最能吸引大量粉絲的方法，就是做遊戲，雖然我基本沒上過程式相關課程，但我現在還有機會去學，我想只要我現在願意起跑，未來便近在咫尺。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北高工

<https://www.ntvs.ntpc.edu.tw>

精緻 · 卓越 · 適性 · 全人

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

236301 新北市土城區學府路一段 241 號 02-2261-2483

頁 | 1

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班級 / 姓名	資處 科 1 年 2 班 座號: 22 姓名: 李怡潔云
主 持 人	張其清主任
活動 / 議題	《拼湊夢想》觀後心得/■親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源: <https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

1. 他們在挑戰最後一個提取液體
2. 其實我在國中一模只考了9分,不是我不努力,是考的範圍我是沒看過的,到了二模我考了11分,這時的我是認真讀的,但這分數我不滿意,也不知道哪裡出問題了,直到我撞角觸到歷屆考題我才發現不是我懶而是方法不對。
3. 低谷不是你身體出問題了,而是方法不適合我。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

1. 他們最後奪冠領獎的時候
2. 會把沒必要的捨棄,去補必要但不夠的地方

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

1. 他們用不到800美金做出一台水下機器人
2. 我學到了你想完美的完成一件事時,有些東西或人一定會犧牲
3. 言讓我的手能像正常人一樣活靈活力 4. 能接受失敗的後果

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

1. 非法移民不一定是為了做土農

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班級 / 姓名	海峽 科 一年 乙 班 座號: 33 姓名: 許祐峯
主 持 人	張其清主任
活動 / 議題	《拼湊夢想》觀後心得/親職生命議題
<p>壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE</p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？</p> <p style="color: blue;">主角團沒有任何資金、材料，卻使用在垃圾場找到的零件，組出一台水下機器人。現在面臨高中很多東西要學的挑战，儘量跟不懂去問老師同學。覺得自己理解力還不錯。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？</p> <p style="color: blue;">弗雷迪老師的關懷與啟發。之前在國中要考會考時覺得壓力很大，但老師會建議很多放鬆的新方法。儘量把每個材料都利用到。</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？</p> <p style="color: blue;">學生間的情誼與支持，讓我明白友誼和支持是能克服困難的。</p> <p style="color: blue;">實現財富自由。多多看書，努力學習。</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？</p> <p style="color: blue;">改變了我對友情的看法。成立自己的公司。多存點錢，少吃點飯。</p>	

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

