

## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 乙 班 座 號: 20 姓 名: 吳建興
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p>影片中主角史黛西自掏給學生們購買教學用品，甚至於為學生提供早餐，無私奉獻的米精神，讓人動容。 先以個人奉獻為起點，逐漸影響身邊人，再和這些人合作，避免一人燃燒殆盡。</p> <p>二、請分享影片中讓您感动的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p>沒有錢也就無法獲得各種資源，也容易受到同學們欺負，少數或許能將危機化為轉機，但現實大部份人都是在被欺負的環境下成長的，不可否認的是，從這種環境出來的人心理會比一般人更堅強。</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p>首先明確所需的核心需求，再和其他進行合作，促進團結和歸屬感。</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p>用公費給予弱勢群幫助，用大眾力量去支援，並宣導正確價值觀，這弱勢群體不受到異樣眼光，促進社會和諧發展。</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育科 一年 甲 班 座號: 2 姓名: 薛靜
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

女生自備工具，自己動手把教室弄乾淨

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

女生為了自己想做的事而自己花錢改變

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

自主花錢出力來完成事情

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

政府補助加弱弱勢家庭或發給食物與金錢

請於 114 年 10 月 2 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育 科 一 年 甲 班 座號: 14 姓名: 葉家揚
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

女主自費買桌，自己動手把教室變乾淨

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

女主為了自己想做的事而自己花錢改變

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

自花錢出力，來完成事情

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

政府補助弱勢家庭，或發放獎學金

請於 114 年 10 月 2 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	PE 科 一 年 甲 班 座號: 16 姓名: 游曜軒
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">女主角自費工具。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">女主角自己想做的工作，而自己出錢</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">自己出錢出力來完成事情</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">政府補助弱勢家庭，或發放</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育科 一年 甲 班 座號: 17 姓名: 張軒軒
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

不用平衡

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

不用建立

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

不用做

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

不無知道

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育 科 一 年 甲 班 座號: 3 姓名: 翁子娟
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

女捨自費買工具,自己動手把教室變乾淨

二、請分享影片中讓您感动的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

女為了自己想做的事,而自己花錢改變

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

自主花錢出力,來完成事情

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

政府補助弱勢家庭,或發放獎學金

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體 育 科 一 年 甲 班 座 號: 4 姓 名: 黃 宇 萱
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center;">女主角自費買了工具,自己動手把教室變乾淨好看。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="text-align: center;">不知道</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="text-align: center;">獎學金</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育科 一年 甲 班 座號: 6 姓名: 王韋閔
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">好買工具, 把教室變乾淨</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">一起玩</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">不知道</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">獎學金</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育科 一年 甲 班 座號: 9 姓名: 蔡昶
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

女主角自費買了工具，自己動手把教室給乾淨好看

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

不知道

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

將學子

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育科 一年 甲 班 座號: 12 姓名: 許正澄
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

女主角自己自費買了工具、自己動手把教室變得乾淨好看

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

不知道

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

獎學金

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	體育科 一年 9 班 座號: 5 姓名: 劉欣晴
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;"># 的 臺 工 具 自己教室更乾淨</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">她為了自己想做的事，而能花錢改變</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">自己花錢出力，完全靠情</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="color: blue; font-family: cursive;">政府補助弱勢家庭</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

