

## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年 甲 班 座號: 6 姓名: 王威元
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題
<p>一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。</p> <p>(影片來源 :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA">https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA</a>)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">愛亂花錢</p> <p>(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">負面居多吧!</p> <p>(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">不反對 / 覺得很無耐</p> <p>(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">很開心</p>	

請於 114 年 11 月 6 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座 號: 31 姓 名: 劉 恩 愷
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」, 影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法, 她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象, 在影片中 AN 分享了追星對於她的影響, 也談到了家人對此的態度, 讓我們從不同角度再次認識追星族。  
(影片來源 :  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA))

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 在看影片之前先想想, 您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢? 對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?  
追星沒有什麼不好, 有些人把它當釋放壓力的方法或興趣, 有自己興趣很好。

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向, 從影片中您看到了些什麼呢? 這些影響全部都是正面或負面的嗎?  
可能無法把重心放在生活中, 花太多錢。

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢? 試著猜想是自己的父母的話, 他們會有什麼表示呢?  
非常開放, 必竟是花自己的錢。

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎? 試著分享您近期投入的事物, 並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。  
沒, 打電動。

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室; 優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年 甲 班 座號: 16 姓名: 曹勝然
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。  
(影片來源 :  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA))

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?

沒印象  
可能花很多錢

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎?

看到各種行業都可能在追星  
不一定都是負面

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢?

還好  
生氣

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。

沒有

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊 科 一 年 甲 班 座號: 22 姓名: 許哲中
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。  
(影片來源 :  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA))

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼? ①沒有 ②無

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎? ①追星須要骨力 ②不一定

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢? ①不反對 ②不知道

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。 ①沒 ②沒

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	訊 科 一 年 ① 班 座號: ① 姓名: 李伯群
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介：大學生 AN 是一個「追星族」，影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法，她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象，在影片中 AN 分享了追星對於她的影響，也談到了家人對此的態度，讓我們從不同角度再次認識追星族。

(影片來源：

[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵)：

(一) 在看影片之前先想想，您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢？對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼？

能力範圍還可以

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向，從影片中您看到了些什麼呢？這些影響全部都是正面或負面的嗎？

F: Both

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢？試著猜想是自己的父母的話，他們會有什麼表示呢？

同上

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎？試著分享您近期投入的事物，並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。

101  
很 happy  
如果有輸的話  
沒

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	訊 科 一 年 了 班 座號: 32 姓名: 蕭富鳴
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題
<p>一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。 (影片來源 :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA">https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA</a></p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?</p> <p style="text-align: center;">花很多錢,很容易破產</p> <p>(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎?</p> <p style="text-align: center;">花了幾十萬</p> <p>(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢?</p> <p style="text-align: center;">還好,一定爆炸(花幾十萬)</p> <p>(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。</p> <p style="text-align: center;">追漫,我要破產了</p>	

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	科 年 班 座號: 姓名:
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介：大學生 AN 是一個「追星族」，影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法，她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象，在影片中 AN 分享了追星對於她的影響，也談到了家人對此的態度，讓我們從不同角度再次認識追星族。

(影片來源：

[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵)：

(一) 在看影片之前先想想，您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢？對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼？

① 對於某人(大部分是藝人)很癡迷

② 不要太影響生活(負面)就行

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向，從影片中您看到了些什麼呢？這些影響全部都是正面或負面的嗎？

① 她很癡迷此事

② 不足

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢？試著猜想是自己的父母的話，他們會有什麼表示呢？

① 無

② 不要太影響生活(負面)就行

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎？試著分享您近期投入的事物，並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。

有,重力漫,排解壓力

請於 114 年 11 月 6 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



**新北高工**

<https://www.ntvs.ntpc.edu.tw>

精緻·卓越·適性·全人

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

236301 新北市土城區學府路一段 241 號 02-2261-2483 頁 | 1

## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	訊 科 一 年 甲 班 座號: 28 姓名: 許中霖
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。  
(影片來源 :  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA))

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?  
不知道 沒有

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎?  
沒有 不知道

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢?  
不知道

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。  
沒有

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座號: 21 姓名: 陳威宇
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。  
(影片來源 :  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA))

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼? **愛追星,花太多錢**

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎? **瘋狂的追星,都有**

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢? **無 禁止**

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。 **沒**

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時	間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班級 / 姓名	科 一 年 A 班	座號: 11 姓名: 李怡蓀
主持人	張其清主任	
活動 / 議題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題	
<p>一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」, 影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法, 她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象, 在影片中 AN 分享了追星對於她的影響, 也談到了家人對此的態度, 讓我們從不同角度再次認識追星族。</p> <p>(影片來源 :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA">https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA</a></p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一) 在看影片之前先想想, 您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢? 對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?</p> <p style="text-align: right;">↳ 那一個人而把大部分的精力投入在他身上</p> <p>(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向, 從影片中您看到了些什麼呢? 這些影響全部都是正面或負面的嗎?</p> <p style="text-align: center;">不一定</p> <p style="text-align: right;">↳ 追星就是他生活中的一部分</p> <p>(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢? 試著猜想是自己的父母的話, 他們會有什麼表示呢?</p> <p style="text-align: center;">支持</p> <p style="text-align: right;">不同意</p> <p>(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎? 試著分享您近期投入的事物, 並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。</p> <p style="text-align: center;">吹樂器</p> <p style="text-align: right;">很爽</p>		

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室; 優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	訊 科 一 年 甲 班 座號: 9 姓名: 林齊廷
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。  
(影片來源 :  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA))

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?  
沒差, 可以從身邊的物件了解他的愛好

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎?  
不一定 生活.夢想

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢?  
反對, because i am in Asia 不反對,因為是自己的錢

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。  
找到一群 Mmcrafter 好友

請於 114 年 11 月 6 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	經 科 一 年 甲 班 座號: 28 姓名: 葉科偉
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題

一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。  
(影片來源 :  
[https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu\\_kM&ab\\_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA](https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA))

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼? **瘋狂**

(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎? **一半時間都在等人**

(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢? **隨性**

(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。  
**衣服**

請於 114 年 11 月 6 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 10 月 31 日(星期五)至 114 年 11 月 6 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年 甲 班 座號: 33 姓名: 賴鈺
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《爸媽問我沒有自己想追求的人生嗎?不追星,我真的活不下去》觀後心得/子職議題
<p>一、影片簡介: 大學生 AN 是一個「追星族」,影片透過訪問她來了解一名追星族的生活與想法,她期待透過這樣的訪談來撕下大眾對於追星族的刻板印象,在影片中 AN 分享了追星對於她的影響,也談到了家人對此的態度,讓我們從不同角度再次認識追星族。</p> <p>(影片來源 :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA">https://www.youtube.com/watch?v=DMJ1f9iu_kM&amp;ab_channel=%E9%9D%92%E6%98%A5%E7%99%BC%E8%A8%80%E4%BA%BA</a>)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一) 在看影片之前先想想,您對於「追星族」有什麼樣的印象與想法呢?對於學生時期投入追星活動這件事情您的看法是什麼?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">沒看法</p> <p>(二) 影片中 AN 表示追星影響了她生活中的許多面向,從影片中您看到了些什麼呢?這些影響全部都是正面或負面的嗎?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">不知道</p> <p>(三) AN 的家人對於她追星的態度是什麼呢?試著猜想是自己的父母的話,他們會有什麼表示呢?</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">不知道</p> <p>(四) 您也有向 AN 一樣熱愛的事物嗎?試著分享您近期投入的事物,並說說這件事對您帶來什麼樣的影響。</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em;">沒有</p>	

請於 114 年 11 月 6 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。

