

班級：語二甲

座號：10

姓名：李佩瑩



- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。

一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：4 人 答案：2.156 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：80 歲 答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

人越變越少、年長的年世越變越高

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

65歲以上 講話 子孫眾多

衰弱 觀念較傳統 跟不上時代

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

沒有 看過一些影片中的老人被自己兒女嫌棄 或是不懂手排如何操作而遭唾棄

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

有、附近有自己住的老人

可能會需要關心或生理 help

班級：語二甲 座號：13 姓名：呂涵前



- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。

一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：4 人 答案：2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：83 歲 答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

獨居老人

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

生病 人生經驗豐富 擔心孩子們肚子餓 孤單

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

和其他人爭博愛座。

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

需要人陪伴

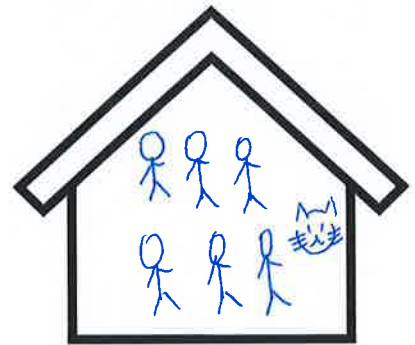
有時間可以多陪伴他們，一起聊聊天，看電視來培養與他們的感情。

班級：語=甲

座號：19

姓名：林心華

- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。



一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：3 人

答案：2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：80 歲

答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

容易有獨居老人的問題!!!

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

動作緩慢 經歷豐富 的歲↑ 固執 容易生病 疼小孩

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

①否 ②很多人都覺得老人行動緩慢不便，但其實現實生活中也有很多的
身體健康的老人在跑步，甚至跑的比年輕人還快。

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

①有 ②送餐到府 or 定期有志工去關心拜訪聊天

③多利用空閒時間陪伴

班級： 語二甲 座號： 15 姓名： 李以瑄



- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。

一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測： 3 人 答案： 2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測： 83 歲 答案： 80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

會造成單戶越來越多，獨居家人也會增加。

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

很難溝通，思想很古板，對人很親切

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

否，之前常在網上看見有人因為自己的阿嬤聽不太清楚，講很多遍而開始不耐煩。

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

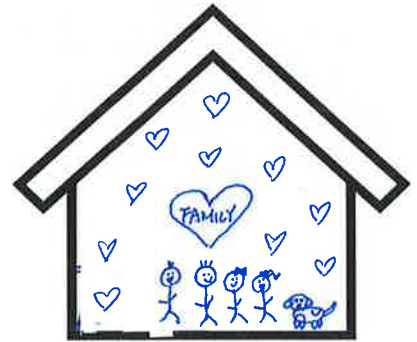
沒有，可能需要他人照顧，可以扶他們走路。

班級：語二甲

座號：16

姓名：林智恩

- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。



一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：4 人 答案：2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：83 歲 答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

65歲以上 行動不便 博愛座 養老
 經驗豐富 衰弱 和藹 子孫滿堂 退休
 健心

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

如：菜餚、高年級實習生

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

可能因行動不便導致生活無法自理，長照2.0應該對他們比較有幫助。

班級：語一甲

座號：9

姓名：林家慧



- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。

一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：4 人 答案：2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：95 歲 答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

會有三代同堂以及隔代教養出現

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

65歲以上 經歷豐富 衰弱 膝蓋不好 有的是獨居老人 體力下降

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

① 沒有 ② 曾經在短劇上看到老人被欺負

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

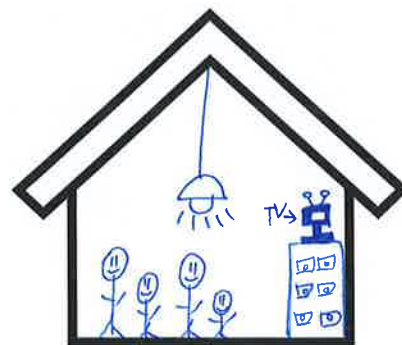
① 沒有 ② 他們可能需要其他人的陪伴，有的老人可能因疾病 or 較年老行動不便，需要養老院的照顧

班級：語二甲

座號：11

姓名：葉紫婷

- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。



一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測： 4 人 答案： 2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測： 85 歲 答案： 80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

家庭負擔大，老年人可能無人照顧

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

溝通有困難 需要花time照顧他們 也可以被老人照顧

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

有時候溝通不良就不太想理他們
會覺得有點煩

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

他們可能需要有人常常跟他們聊天，也需要有人照顧

班級： 語一甲 座號： 7 姓名： 陳韻婷

- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。



一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測： 3 人 答案： 2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測： 87 歲 答案： 80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

傾向獨居生活。

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

年紀大、動作慢、會噁人、有些 老愛犯、太傳統、生活閱曆多

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

覺得老人很煩人。

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

無。可能需要有人準備了餐、打掃。 多陪自己的爺爺、奶奶。

班級： 法 = 甲 座號： 6 姓名： 戴愷嫻



- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。

一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測： 3 人 答案： 2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測： 83 歲 答案： 80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

少子化，玩伴變少。獨居老人問題變嚴重

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性的，沒有正、負的則不用作任何記號。

講話較緩慢，人生經驗豐富，體力較差。

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

劇裡老人都較柔弱，但現實也不一定為此

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

想找一個聊天的伴，買東西相對不方便，

班級：語 = 甲

座號：5

姓名：游若姘

- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。



一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：4 人 答案：2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：85 歲 答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

年輕人口越來越少，老年人口持續增加，未來可能會有限養方面等問題發生。

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

堅持自己是正確的

重男輕女

對現代的風格不贊同、排斥

體力較不好

不理解小輩的做法 想法較保守

經驗豐富

方法較多

身體較不好

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

無；因意見不合而傷害老人、與老人吵架。

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

無；可能行走有問題，需要協助；通知服務機構幫忙協助。

班級：語二甲 座號：4 姓名：翁柔



- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。

一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：5 人 答案：2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：81 歲 答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

生病、衰弱、照顧、溫和、經歷豐富、關心、愛、溫暖
故事、健走

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

動作慢，貪小便宜，厚臉皮

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

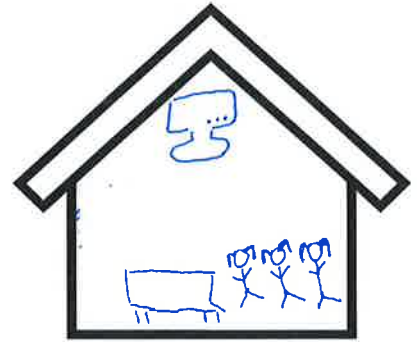
送食物給他們，給他們有一些交通的車子。

班級：語=甲

座號：2

姓名：黃怡庭

- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。



一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測：4 人 答案：2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測：85 歲 答案：80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

年齡差距大

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

經歷豐富 65歲以上 衰弱 退休生活 健康 博愛座 補助

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

媒體影劇：高年級實習生

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

有，行動不便，生活無法自理。

班級： 二 = 甲

座號： 1

姓名： 張維芳



- 在宣導開始之前，請先想想說到「家」，你腦中浮現出的圖像是怎麼樣的呢？試著在右側房屋圖形內部的空白處，描繪你現在所想到的畫面，可以用圖像或文字來表現。

一、猜一猜 想一想

1. 在民法 1122 條寫道：「稱家者，謂以永久共同生活為目的而同居之親屬團體。」就你的預想，台灣一家戶的人數平均有多少人呢？

我的猜測： 4 人 答案： 2.56 人

2. 民國 107 年台灣正式進入「高齡社會」。猜猜看 111 年所公佈的 110 年國人平均壽命是幾歲呢？

我的猜測： 80 歲 答案： 80.86 歲

3. 想一想，上面了兩個現象會對於「家」產生什麼樣的影響呢？

經濟負擔重

二、高齡社會的觀察與想像

1. 檢視一下自己對「老人」想法與感受，試著把所有浮現在腦中的內容書寫下來，寫完後檢視一下這些內容，覺得是偏正向的把它圈選出來，負向的畫底線，認為是中性，沒有正、負的則不用作任何記號。

經驗豐富

老人癱呆、愛看醫生、愛照顧人、需要陪伴

想要孩子、重聽、糖尿病、行動不便

阿茲海默 搶博愛座、浪費醫療資源

2. 「年齡歧視」是一種對於年齡上的偏見，特別多用於老年人的刻板印象。請再次檢視自己這些對老人的負向感受與想法，回想自己是否曾經因為這些偏見而產生的負面想法與行動？若是沒有這樣的經驗，也可以試著從你的日常生活觀察，或媒體影劇中檢視此現象。

房間有一股特別的味道不好聞，遠離阿公

3. 你的周邊有 65 歲以上的獨居長輩嗎？有的話可以舉出實例，沒有的話也可以想像一下，你覺得他們的生活可能會需要什麼資源或協助呢？現在的自己又能做什麼實際的行動呢？

他們需要養老院、社區活動、休閒娛樂，現在

只能燒金紙給他們