

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	奧圖 科 一 年 乙 班 座號: 29 姓名: 曹學鈞
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

這是一部關於夢想、毅力和團隊合作的影片。四位非法移民高職生和老師的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了改變人生的機器人競賽之旅。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

影片中講述了四位高中生為機器人競賽而努力奮鬥的故事。他們從零基礎直到創造出符合比賽要求的

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

影片中學生無懼挑戰、勇往直前的精神，讓我重新審視了夢想的意義。我有一個看似不可能實現的夢想，就是能夠環遊世界去探索不同的文化和風景。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

影片中的學生教會了我，成功更在於追逐夢想本身。為了實現這個夢想，我會努力學習相關知識，積累行業經驗。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	製 圖 科 一 年 乙 班 座 號: 17 姓 名: 李 德 儀
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/■親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

他們四處找著資金但都被拒絕。
有一個軍人幫助他們。
要找對人來幫忙。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

找資金但都被拒絕。
用現代的社群媒體。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

不要放棄並繼續努力下去。
1萬元在美國住一個月。
每次花錢要算好。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

一些家長會貶低小孩的梦想。
考輔仁大學。
時間和精神。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	製圖 科 1 年 乙 班 座號: 22 姓名: 林煥宸
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

● 主角的弟弟跟別人去搶劫商店,哥哥發現撞開弟弟手槍,並問他為什麼?
國語閱讀不懂,上網查資料,想到關鍵字卡住。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

他比賽成功) 時間不多的可能會熬夜,上網查一些認為會爸媽感到高興。用到的蓋念,再進行假設,和有著相關蓋念的人討論。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

如果對某比賽有興趣,需要很長時間去學習和一些錢買零件,跑的比車快,我會付出時間鍛鍊。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

不好的可能需要長時間的經過和獲得一些獎狀或獎品的言明,有機會讓家人情感變好。
把書讀好,用玩樂的時間補知識。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

