

## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 具 科 乙 年 乙 班 座 號:   姓 名: 林 璽
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center;">深厚的情誼</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="text-align: center;">↓ 手機      窮人會當狗</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="text-align: center;">自己保管</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="text-align: center;">給錢      丟錢</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 科 3 年 2 班 座號: 2 姓名: 王謙鈺
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; color: blue;">看到男教師，幫助學生。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; color: blue;">要專心讀書。</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; color: blue;">要更有效率的完成一件事物。</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; color: blue;">更多補助。</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 科 三 年 乙 班 座號:07 姓名:林睿
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？<u>沒有</u></p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？<u>沒有</u></p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？<u>沒有</u></p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？<u>沒有</u></p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 12 日(星期五)至 114 年 9 月 18 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 具 科 三 年 乙 班 座 號: 8 姓 名: 邱 俊 皓
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《延續對話的溝通心法》心得/親職議題

壹、影片簡介：溝通的核心價值是真誠溝通以誠待人是建立良好關係的基礎，真實表達自己的想法和感受，避免虛偽和掩飾。延續對話是學會如何讓對話持續進行，創造更深層的交流機會，建立長久的人際關係。有效表達是掌握表達技巧，讓自己的想法能夠清楚傳達，同時也能理解他人的觀點。  
影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=FhaooV8JSwo>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。在日常生活中，您認為保持真誠溝通最困難的情況是什麼？請分享一個具體例子，並思考如何改善。您覺得真誠和禮貌之間如何平衡？

無私的奉獻，讓氛圍變好

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。回想一次您需要拒絕朋友或家人請求的經驗。您當時是如何處理的？現在學習了禮貌拒絕的方法後，您會如何改進？

有禮的拒絕

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您認為什麼樣的道歉才是有效的？請分析一次您印象深刻的道歉經驗（無論是您道歉或接受道歉），並討論其成功或失敗的原因。

公平分配資源

四、這部影片是否改變了您對某些溝通問題的看法？面對與同學或家人的意見分歧時，您通常採用什麼方式處理？「不吵架也能贏」的概念對您有什麼啟發？請提出具體的應用方法。

給予他們幫助

請於 114 年 9 月 18 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 貝 科 2 年 乙 班 座號: 10 姓名: 封鈞和
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

老師幫學生準備早餐

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

老師而耐心陪伴學生

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

學生需要社區支持

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

政府應該減輕學生經濟壓力

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	樺興 科 三 年 乙 班 座號: 19 姓名: 陳品睿
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">自己想辦法</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">他們的問題</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">我不知道</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">罷免賴清德</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模具科 三年 乙班 座號: 22 姓名: 彭旭崙
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題

影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI>)

分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？

我覺<sup>得</sup>奉獻<sup>大</sup>做出來後，制度不公就<sup>該</sup>改

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？

學生沒有早餐可吃，老師就自掏腰包買給他們

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？

資源要先給有困難的地區，並且依照嚴重程度給予

四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？

應該給弱勢族群提供社會補助

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 具 科 3 年 乙 班 座 號: 23 姓 名: 曾 尚 繁
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在個人奉獻與制度改革之間找到平衡？</p> <p style="padding-left: 40px;">影片中描述一位熱心的老師，為了幫助貧困學生，利用課餘時間準備早餐</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？</p> <p style="padding-left: 40px;">最感動的是老師以愛心和耐心陪伴學生</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？</p> <p style="padding-left: 40px;">弱勢學生面臨的困境不是靠一個人能解決的，而是需要制度與社區的共同支持</p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？</p> <p style="padding-left: 40px;"><del>分享課</del> 政府應該提供更多營養餐食補助與獎助學金 減輕弱勢學生的經濟壓力</p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 26 日(星期五)至 114 年 10 月 2 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 具 科 三 年 乙 班 座 號: 24 姓 名: 曾 俊 華
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《講臺深處：教育者的使命與關懷》觀後心得/ 子職議題
<p>影片簡介：一位充滿理想的女教師進入收容所學校任教，面對來自破碎家庭的學生們。她發現許多孩子因貧困無法享用早餐，影響學習效果。懷著教育者的使命感，她毅然決定用自己的薪資為學生提供營養早餐。這個看似簡單的舉動，逐漸改變了整個學校的氛圍，也讓她與學生建立起深厚的師生情誼。然而，持續的經濟負擔與體制限制，讓她面臨前所未有的挑戰。</p> <p>(影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI">https://www.youtube.com/watch?v=7R2L3793UNI</a>)</p> <p>分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。如何在<u>個人奉獻與制度改革</u>之間找到平衡？<u>影片讓我珍惜</u></p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。飲食如何影響學生的注意力集中與學習動機？經濟不利如何限制學生參與課外活動的機會？經濟差距如何影響同儕關係的建立？<u>把握當下</u></p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。如何建立系統性的支援機制？社區資源如何有效整合？<u>大家一起整合</u></p> <p>四、請思考並寫下您認為在生活中可以改變的地方。政策應該如何調整以確保弱勢學生的基本需求？如何在維護專業尊嚴的同時，也確保學生能獲得必要的支援？<u>尋求協助</u></p>	

請於 114 年 10 月 2 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

