

## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	普訓科 一年 甲 班 座號: 28 姓名: 謝華
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。

影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

一群尼個與命運對抗 水出來了 沒法上學 找一堆尼個

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

沒有

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

沒有

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

沒有

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座 號: 5 姓 名: 游斯媛
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

主角面臨了金錢、糧食不足的問題，但卻能不屈於困境，令人佩服。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

我認為培養終身學習的態度最重要的是興趣，有強烈的興趣做為動力會促使我們擁有好奇心，不斷去探索，即便資源有限，也會為了自己的興趣努力。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

風車發明帶來了水源，救了村莊剩餘人，也為後代奠定了基礎，並啟發了民眾未來的依仗，可以自己生存，不再被干旱、洪水影響。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

這部影片讓我了解民眾的力量，是可以反抗政府的，並為自己帶來希望，打翻腐爛的政黨。

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊 科 1 年 甲 班 座號: 16 姓名: 曹勝然
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

失敗 → 成功

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

多嘗試

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

不斷嘗試，直到成功

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

多嘗試

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	記 科 一 年 甲 班 座 號: 7 姓名: 李何尉
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

知識困境, 請求, 讓我們自行解決問題

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

保持看書學新知的好習慣

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

有水有錢, 社會能源減少短缺問題

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

是, 多看書學新知, 多以生活的角度看世界

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊 科 一 年 甲 班 座 號: 13 姓名: 花 歲 欣
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg">https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</a></p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">不要放棄</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">不要浪費資源</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">而思考</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">運用身邊所有東西</p>	

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊 科 一 年 甲 班 座號: 22 姓名: 陳晉中
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

① 糧食 ② 知識 ③ 知識就是力量

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

① 利用自己的創意

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

① 解決實際問題  
② 一條小燈泡製造業

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

① 否 ② 要有創意

請於 114 年 9 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	訊 科 一 年 甲 班 座號: 8 姓名: 董永作
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

沒錢、沒書

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

管理員讓他進去看書

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

不要放棄 供水

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

解決問題靠自己

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年 甲班 座號: 30 姓名: 劉泓霖
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

資源不足

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

努力不懈

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

解決村莊沒水的問題

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

解決問題靠自己

請於 114 年 9 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年 甲 班 座號: 31 姓名: 劉恩怡
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？  
他非常渴望學習，甚至在被校長開除後偷跑回教室聽課。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情况下，我們應該如何培養終身學習的態度？  
威廉以現有的資源，打造出了充滿希望的風車。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？  
威廉在資源有限的情况下，努力學習，打造出風車，讓村莊免於飢荒。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？  
既然威廉在這資源極有限的情况下做出風車，那我也要做點什麼回饋社會。

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	訊 科 一 年 甲 班 座 號: 9 姓 名: 林 廷 廷
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg">https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</a></p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p>① 乾旱 ② 用垃圾做出發電機 ③ 努力可以成功</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p>用免費資源</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p>① 抽水 ② 滿足人所需</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p>A ① 沒有 ② 向大人求助</p>	

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座 號: 姓名:
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

很有意義

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

良好的態度

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

非常大的改變

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

好好運用

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊 科 ( 年 ) 班 座號: 32 姓名: 蕭高鴻
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

沒錢上學, 去垃圾堆找有用的材料, 不放棄, 不斷去做 總會成功

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

對事情保有熱情

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

只有符合社群需求, 就可以產生巨大影響力

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

否, 人生的這個困境並不可能那麼容易就改變

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班級 / 姓名	資訊科 一年 甲 班 座號: 4 姓名: 陳秉勳
主 持 人	張其清主任
活動 / 議題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。

影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

① 父親不支持和無法上學      ② 有時努力也許要旁人支持

③ 撿垃圾拼在一起

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

就算無法上學，也可以持續增加自己的<sup>人</sup>識<sub>知</sub>

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

① 風抽水灌田<sub>人</sub>      ② 為其他人提供想法，產生大的社會影響力

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

① 否

② 和大人討論、幫助

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年甲 班 座號: 11 姓名: 林哲德
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg">https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</a></p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="text-align: center; color: blue;">資源不匱乏 一次又一次的試，而耐心</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="text-align: center; color: blue;">自學</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="text-align: center; color: blue;">發明了能救人的東西</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="text-align: center; color: blue;">用知識幫人弄東西</p>	

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年 甲 班 座號: 29 姓名: 龐家多
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

資源不理解      不斷的試      耐心

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

自 學

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

發明了能救人的東西

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

用知識幫祝他人

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	訊 科 一 年 甲 班 座 號: 23 姓 名: 翁 啟 辰
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

↓ 沒有錢

↓ 造風力發電機

↓ 讓青少年自己去嘗試

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

↓ 自己看書

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

↓ 抽水

↓ 發明

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

↓ 需要<sup>的</sup>地方解決。

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

