

## 新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 12 月 5 日(星期五)至 114 年 12 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科   年 甲 班 座號: 35 姓名: 盧育展
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	【揮別腦海】觀後心得/■子職議題

影片簡介：影片講述了女孩梅樂蒂雖然身患腦癱，但憑藉堅定的意志與勇氣，挑戰社會偏見，追求自己的夢想。她在家庭和學校中面對重重困難，最終透過努力贏得尊重與自我價值，展現了生命的韌性與希望。

(影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=xCzOU5Lu8UM>)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵)：

(一) 梅樂蒂在追求夢想的過程中展現了什麼樣的堅持？這些特質對她的成長有何影響？討論她如何克服挑戰，並激勵他人。  
 她在家裡再辛苦也沒有放棄自己的夢想，還是努力讀書，努力把生活過好，展現了毅力、責任感和不放棄的態度。這些特質讓她變得更成熟，也更能面對壓力。她會調整心態，一步一步完成目標。她讓人看到了即使生活不順，只要願意努力，還是能在夢想前進。

(二) 梅樂蒂的父母在影片中扮演了什麼角色？他們的支持或誤解對梅樂蒂的成長有何影響？討論家庭在面對困難時的作用。  
 媽媽努力撐家，爸爸也支持，讓梅樂蒂覺得有人在後面挺她。但也因為這樣，她會想替家裡扛更多，壓力反而更重。

(三) 影片中展示了對身障人士的社會偏見，這對梅樂蒂的生活造成了什麼影響？討論如何提高社會對不同能力人士的理解與包容。  
 有人因為她家境不好，原諒小看她，讓她覺得被設會，很受傷。社會應該多了解別人的處境，不要只用表面判斷。

(四) 在影片中，梅樂蒂的夢想對她的生活有什麼意義？討論追求夢想的過程中，個人應該如何面對挫折與困難，以及夢想對自我價值的影響。  
 她的夢想讓她有方向可以努力。追夢過程一定會遇到挫折，但不久慢慢調整找人幫忙，不要一下就放棄。

請於 114 年 12 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

