

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 甲 班 座 號: 6 姓 名: 陳 芊 蓁
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

他在馬拉威的村莊因為乾旱而面臨飢荒，學校也因繳不出學費而被迫退學，但他並沒有放棄，而是利用圖書館的書自學知識。利用廢棄的東西，打造了一座風力發電，解決了村莊缺水與糧食問題。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

他不因貧困與失敗放棄，而是透過自學與堅持，創造出改變社區命運的風車。我曾在學習途中遇到困難，我會去請教同學或師長，最後也成功解決問題。教育與知識是改變命運的力量，再困難都要勇敢嘗試。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

科技與教育的力量，這個風車讓乾旱的村莊多了水源，有了水可以種植糧食，讓原本飢荒的村莊慢慢變好。個人的小小發明，可能帶來巨大的社會影響。我們不應該小看自己的能力與行動。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

有，年輕人應該多去關心社會，並思考自己如何幫助別人。
努力學習，提升自己能力、用所學回饋社會、保持關心他人的態度、當社會問題出現時，不吝批評，也要想辦法提出解決辦法。

請於 114 年 9 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 甲 班 座 號: 8 姓 名: 陳 苡 瑄
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容^①，並指出讓您印象最深刻的片段或故事^②。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境^③？他如何運用有限資源解決問題^④？請分析他的創新思維過程^⑤，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

1. 雖然他家境困難，但他也沒有放棄，最後很成功。2. 他不顧別人懷疑，仍努力完成。
3. 家境貧困、資源不足和缺少材料。4. 去圖書館借書，利用廢棄的零件組合。
5. 在資源有限的情況下，仍能想出新的辦法。

二、請分享影片中讓您感動的部分^①，以及您在日常生活中遇到的類似經歷^②。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

1. 是他遇到再多困難也不放棄。2. 在教學上遇到困難。
3. 正規教育和自主學習是互相補充的，善用資源並且保持解決問題的韌性。

三、請描述影片中引發您思考的內容^①，並分享您從中學到的道理或啟發^②。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力^④？

1. 一個小小的發明也能帶來很大的改變。2. 勇於面對困難。3. 改變村莊的缺水問題。4. 只要有想法和行動，就可能帶來很大的影響。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法^①？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合^②。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會^③，以及如何將所學知識運用於解決實際問題^④？

1. 讓我更關心貧窮和教育資源不足的問題。2. 善用知識，多思考、嘗試，找到創新的方法，實現夢想，回饋社會。3. 把它應用在生活中，讓學習變得更有價值。

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 甲 班 座 號: 9 姓名: 劉 功 榮
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？
Kamkwamba 在遭遇乾旱、糧食短缺的時候，他利用廢棄的零件和自行車的零組件拼造一個能抽水的風車，讓村莊重新獲得水源。雖然他因廠學費無法按時繳交，但仍到圖書館自學，展現毅力與創新的精神。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？
Kamkwamba 雖然多次被嘲笑、被看不起，但他仍不放棄，最後風車成功運轉，讓村裡的人看見希望。或許在日常生活中，只要努力，總會有突破自己的一天。教育的核心不在於課本的知識，而是培養面對困難的時候，有堅韌和解決問題的能力。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？
科技的創新如果能和社會的需求結合在一起，或許能產生真正的價值。知識不只是為了自己，更可能在關鍵時刻幫助他人，甚至影響社會。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？
結構性的問題、社會制度的問題，很多困境不是靠個人努力就能完成，像學費問題。夢想和社會之間的平衡，青少年能「分配時間與目標」、「小步實作」、「反思和調整」，或許以這樣的方法可以平衡個人的發展與回饋社會。

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 甲 班 座 號: 10 姓 名: 鄧 安 妘
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

家境貧困、資源不足，甚至連書都看不起，但男孩卻運用在學校偷看書本學到的知識，利用廢棄零件和風扇組裝出一台風車，成功抽水灌溉農田。即使遇到困難也不放棄。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

主角雖然被迫離開學校，卻依然堅持到圖書館自學，展現了他對知識的渴望。日常生活中，遇到功課不會時，雖然沒有老師馬上解答，但我會自己詢問同學、上網找資料，最後也能得到答案。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

主角用風車發明改變整個村莊的命運。他原本只是想解決家裡的問題，最後卻讓所有人受惠。讓我發現科技如果被善用，就能改善生活，也能幫助社會進步。科技不只是冰冷的機械，而是能和人類需求結合，帶來希望。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

以前我只覺得那是很遙遠的社會問題，但透過主角的經歷，發現即使在困境中，只要願意學習與嘗試也能創造改變。

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資處科 一年 甲 班 座號: 11 姓名: 戴樂恩
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

自主學習不足 堅持態度且力終身成

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

勇敢用有限資源解困 啟發青少年

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

小小創新改變社會 啟發我們勇於實踐

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

追夢同時回饋社會，知識實踐 造福人群

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 甲 班 座 號: 12 姓 名: 簡 心 瑜
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？
Kamkwamba 雖然家境貧困，因學費被迫退學，但他並未放棄，而是到圖書館自學。他的創新思維在於善用有限資源、勇於嘗試與改良，最終解決問題。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？
正規教育提供基礎知識，自主學習培養解決問題能力，兩者相輔相成。在資源有限時，要保持好奇心，善用資源並持續實踐，培養終身學習態度。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？
用廢器零件製作風車，科技推動發展，改善生活品質，而小小的發明也可能帶來巨大的影響。只要勇於學習與實踐，每個人都能創意为世界帶來改變。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？
Kamkwamba 用知識造風車，幫助村子度過困境。青少年在追求自我成長時，也應該思考如何回饋社會，把學到的知識用於解決實際問題。唯有兼顧自己與社會需要，夢想才更有意義。

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年 甲 班 座號: 18 姓名: 阮晉偉
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

創意思考

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

不學不會進步不會 什麼階段都在學習 化學習時間

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

解決了飢荒問題
科技創新能解決人類面臨的各種挑戰

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

把書本的知識運用到
木頭瓦片，解決了現在的情況

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	物理 科 一年 甲 班 座號: 24 姓名: 胡治宇
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

我不知道

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

我不知道

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

我不知道

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

我不知道

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 訊 科 一 年 甲 班 座 號: 29 姓 名: 游 璨 璞
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。

影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

① 他們生活的地方缺乏糧食，有糧食的時候就會一直搶，缺水

② 因為 Kamkwamba 家裡沒有什麼學費可以繳而校長一直不讓他去學校。

③ 利用廢電池串連來通微微的電。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

① 他利用他所學的知識去修東西、發明風車。

② 養成好的習慣以及珍惜現在所學的。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

① 勇於嘗試，即使失敗也證明你有去學習嘗試某件事！

② 讓一個缺水的地方有了水，也救了好幾人的生命。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

① 有。現實社會中有很多需要被我們幫助的人！

② 透過不斷地改進或者是正向地管教

③ 透過不斷地嘗試及運用等方式來解決。

請於 114 年 9 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	張 處 科 一 年 甲 班 座 號: 30 姓 名: 張 維 倫
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">不交到</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">沒有感動的部分對我來說</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">不交到</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">沒有改變</p>	

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資訊科 一年甲班 座號: 31 姓名: 邱明
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

不知道

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

向他學習

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

不知道

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

不知道

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 源 科 一 年 甲 班 座 號: 35 姓名: 高育辰
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？
 雖然 William 家境貧窮，連學都上不起。但他靠著自學，用風車幫自己全木村度過難關。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？
 教育是基礎，但更重要的是自學的態度。就算沒有資源，也要善用身邊的機會去學習，不要因為困難就放棄。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？
 我發現科學不是課本上的知識，而是能用來解決生活問題的工具。William 用風車抽水灌溉，既證明了科學加上創意真的能改變社會。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？
 看完後覺得社會問題是不一定要等政府或大人物解決，每個人都有機會用自己的力量帶來改變。只要有心，也許小小的努力就能影響很多人。

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	資 處 科 一 年 甲 班 座 號: 56 姓 名: 謝 承 承
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

(1) 無 (2) 無 (3) 無意義

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

(1) 不 能 培 養

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

(1) 不 知 道 (2) 無

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

(1) 否 (2) 否

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

