

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模貝科 一年 乙 班 座號: 35 姓名: 謝永翰
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

一群高中生為了擺脫現在的處境，全力以赴的參加比賽，我因為個性內象害羞，所以很沒有自信沒什麼朋友，為了變得勇敢，我會更常和別人聊天。有些不是做不到，只是缺少經驗，多一點口說練習，就能更好的跟別人聊起來。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

很喜歡電裡路易斯媽媽說的話，“靜和慢之間還是有很多的不同，總有一天會跟上節奏。我會用最少的時間最有用的事，把資源能省就省，同理用最少的價值做到最好。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。(您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？)

當奧斯卡為了比賽籌錢，一開始被一直拒絕，但他穿上軍裝後，那些一開始拒絕的人反而伸出緣手，我看到了在社會定義的框架中，那些高位階的人總能受到更多人的支持，而低位階的人即使

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？(您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？)

在每個人都花了一樣的努力，但卻因為資金的差距，而造成比賽過程中的表現不佳，為何同為高中，卻有著比賽資金的問題，政府應該為了人才，給出同樣價值，否則可能會讓有才能的人未能展現身手。能做得都試試看，不官結果，只在乎過程。

也需要往往不被接受這真的十分不公平。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	模 具 科 一 年 乙 班 座 號: 7 姓 名: 徐 鈺
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/■親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

主角跟老師說要他幫忙時，老師並沒有拒絕，而是幫他找隊友，給主角希望
想存錢換手機，但克制不住想花錢的想法，所以我做了記帳簿
原來我真的可以存錢，只是在於我能不能壓制我的慾望

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

老師給了主角希望，並沒有直接拒絕
我會多作比較，找便宜的，能用較便宜的東西替代就替代

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

主角遇到困難沒有放棄，而是想辦法過去
我為了存錢，克制住想花錢的慾望，每天零錢存起來，每天看我的目標是
存的數量壓克制

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

社會不給予幫助的人
存錢，克制住慾望，先苦後甘

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

