

新北市立新北高工全民國防教育創新 「玩」轉教學「活得更好」學習單

班級	年 班	組別	成員	1. 座號 姓名	(主席)	分 組 成 績	
				2. 座號 姓名	(紀錄)		
				3. 座號 姓名			
				4. 座號 姓名			
				5. 座號 姓名			
				*請主席確實填寫組員「座號、姓名」			



軍訓教官、國防教師(以下簡稱授課教師)進行課前說明及適切分組：
本學習單重點在於使學生於透過對生命價值的探索，進而探討國家面
臨傳統與非傳統威脅安全，激發為自身與國際社會所能做的努力。

一、請授課教師依照班級人數進行分組：

(1)分組引導：

分組的意義在於激發成員腦力激盪，共同發揮創造思考能力，以探討課程的內涵，尋求一致的共識。因本學習單討論的主題屬於生命教育議題國防知識結合，建議將班上同學分為 6 組，每組約 5-6 個人(授課教師可依班級實際人數自行彈性調整)。

(2)工作分配：

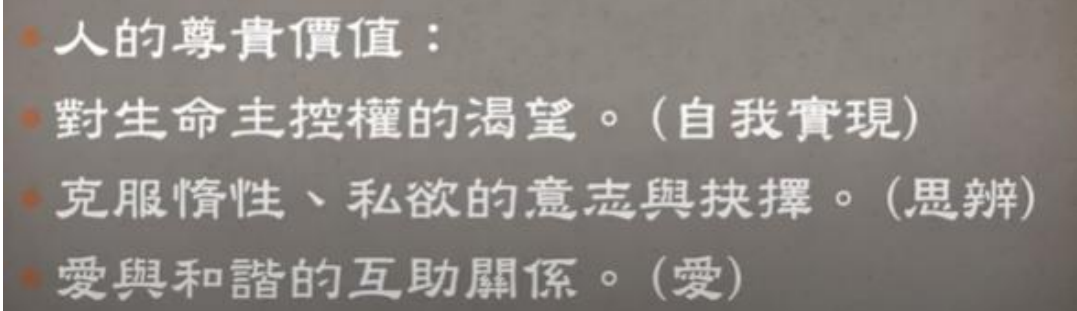
授課教師引導各組律定「主席、記錄」各 1 人；餘同學負責課後回饋上台報告的工作。

(3)教學設備及資源:創新教材教具、學習單、簡報、影片電腦、資訊與投影設備。

一、活得更好：請同學分享下列問題

1. 你活著嗎？請提出一個你活著的證明
2. 小豬活著嗎？請提出一個牠活著的證明

*. 人比對小豬活著還多了什麼？

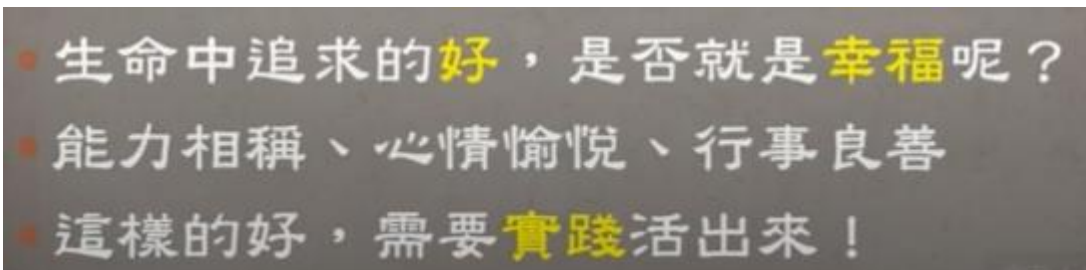


3. 下列的好是什麼意思？

你好棒！是指……？

早上好！是指……？

你人真好！是指……？



二、生活九宮格

直覺想到最常遇到的物品一	直覺想到最常遇到的物品二	直覺想到最常遇到的物品三
直覺想到最常遇到或最重要的人一	自己的姓名	直覺想到最常遇到或最重要的人二
休閒時間最常做的事情一	休閒時間最常做的事情二	休閒時間最常做的事情三

1. 除了自己之外，看到會感到開心的在格子內畫上笑臉
 2. 現在或未來可以讓你賺錢的在格子內畫上「\$」
 3. 會讓你有意義感或價值感的在格子內畫上愛心
- *. 每個格子可複選畫上符號

4. 請小組內同學相互分享

- (1) 哪一個符號，你畫了最多格？
- (2) 哪一個符號比較難找到對應的格子？
- (3) 在生命旅途中，你覺得哪一個符號最重要，為什麼？
- (舉手重分組，同一類的一起討論下面問題)
- (4) 生命中的快樂是什麼意思？
- (5) 帶來快樂的事物有層次的差別嗎？
- (6) 生命中的財富對生活的影響是？
- (7) 財富最終帶給人類的是什麼？
- (8) 如果生命中沒有意義感，會怎麼樣嗎？
- (9) 有意義的事情，必定是快樂的嗎？請舉例說明
- (10) 影片收視：新 CEO：做自己的情緒總管 官方影片(02' 20)智匯商學院 20120927

<https://www.youtube.com/watch?v=MnPjtfWgFgg&t=0s>

假使 枯燥痛苦的 外在環境

你無法改變

但你仍可選擇

有意義的生活方式

讓每件事、人、物

都變得更有價值！

問一問自己

- 上一次覺得自己很棒、很有價值，是做了什麼事呢？
- 這件事讓自己覺得很有價值的原因是？
- 目前生活中，有沒有相類似的事情、機會，方式不同，但有可能導向類似的意義感呢？

😊 \$ ❤️

三、如果還有明天

1. MV 欣賞：不能 NG 的 MV『如果還有明天』(06' 18)薛岳 30 20201105
https://www.youtube.com/watch?v=f3IHleme_10

2. 引導分享：大家有聽過這首歌嗎？知道這位歌手的背景故事嗎？

● 休學、打鼓、菸酒、苦練五線譜、戒菸練唱、歌紅人不紅、消沉喝酒、專輯翻紅、肝炎、戒酒、健身、讀書、跨國表演、肝癌、錄製生老病死、一天3小時、灼熱的生命演唱會(2個月後離世)

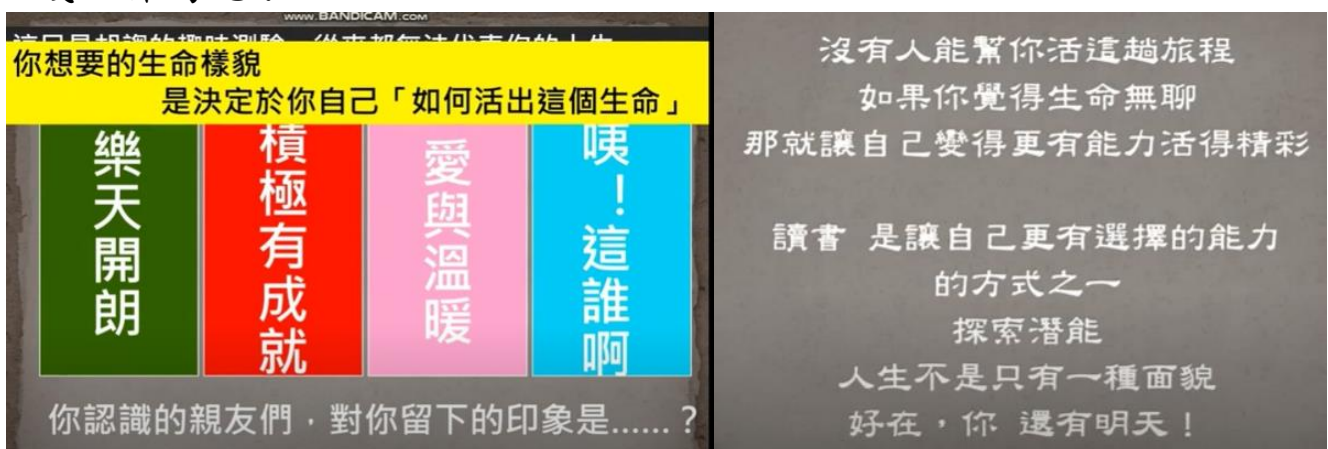
- (1) 各組討論分享在你生命走向盡頭時，你會想辦一場什麼來向世界告別？
- (2) 假使你的親朋好友來到你的告別式，他們會說一句你留給他們的印象，你覺得他們會說什麼？

雖然我們還沒走到那一天，但可以藉由小測驗來預測：請直覺選出一張

你最有感覺的顏色

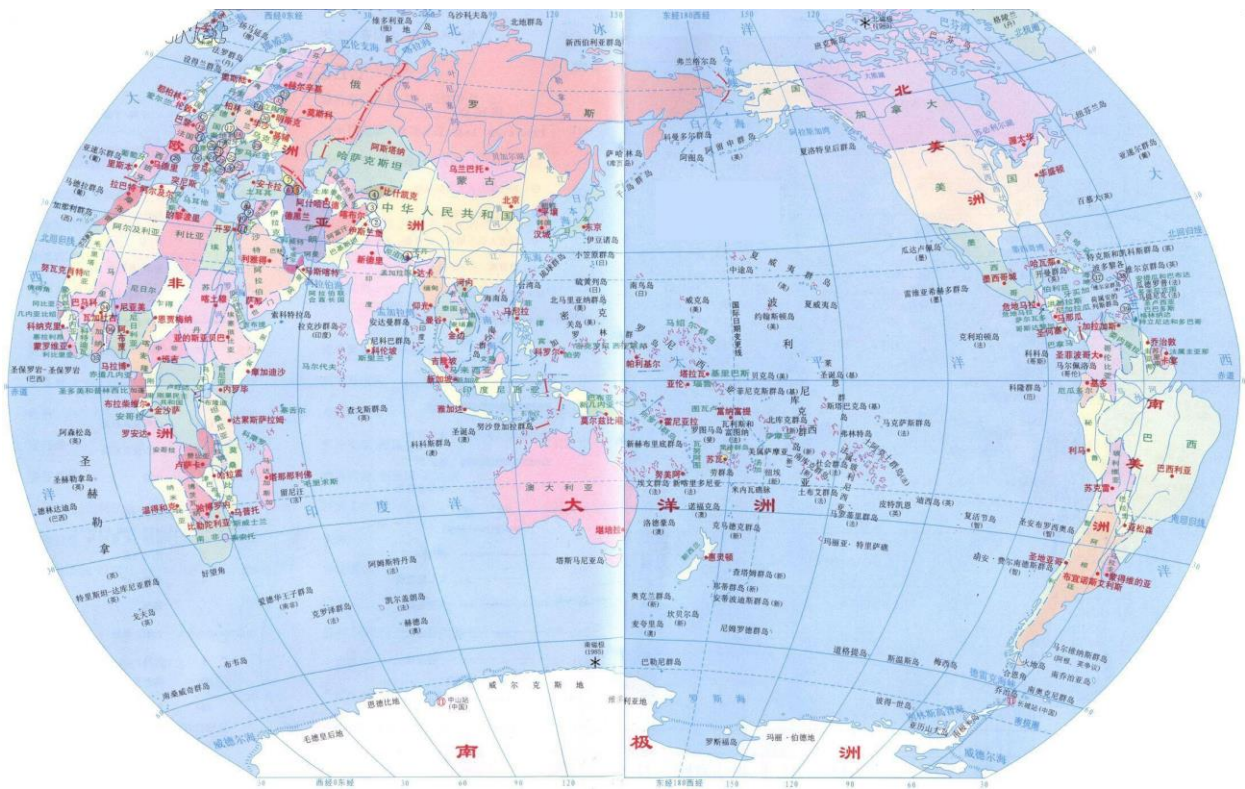


- (3)內省思考：如果沒有明天，你最希望哪些人能來送你最後一程？你希望他們會對你說出的一段話是？而這段話提醒自己能活著時如何實踐、作為呢？



- 四、請閱讀課本第 36~61 頁，並依分組抽籤所得議題利用課本及網路蒐整資訊於世界地圖或利用 google earth 地圖標註並製作簡報報告(含照片、圖片等)近 20 年內現況，並納入最後結論我們可以做哪些事情就有機會改變呢？議題如下：

1. 戰爭或爭議(國與國間)、衝突(內亂)、時期、地點、原因及死亡人數
2. 海上安全、海盜或遭他國劫持、公海犯案案件、船難發生處等日期、地點、原因及死亡人數等。
3. 各種毒品製造、販賣、大麻合法地區、黑幫或販毒組織集團之名稱、活動範圍、勢力更迭情形、死亡人數等。
4. 氣候變遷(溫室效應、等)所造成地震(帶)、風災、龍捲風、海嘯等範圍及發生週期、變化及死亡人數等。
5. 水資源和糧食因氣候(旱災、水災)、(蝗)蟲害等因素所造成影響，標示各地區人口數、主要糧食、政府作為及死亡人數等。
6. 新冠病毒、口蹄疫、禽流感等病原體所引發傳染與變種時期、地點、途徑與死亡人數等。
7. 國際恐怖攻擊的組織、時期、發生地點、方式、原因及死亡人數等。



*. 影片收視：簡報也能玩上帝視角？Google 地球新玩法觀眾全暈了
(06' 08) PAPA YA 電腦教室 20191127

<https://www.youtube.com/watch?v=sURAFIk3gdU&t=38s>

