

新北市立新北高級工業職業學校

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

114 學年度第 1 學期

生命/家庭教育議題

學習單



主辦單位：輔導室

地點：班級教室

中華民國 115 年 1 月 2 日

新北市立新北高工 114 學年度性剝削防治活動學習單

| | |
|--|--|
| 時 間 | 115 年 1 月 2 日(星期五)至 115 年 1 月 8 日(星期四) |
| 班 級 / 姓 名 | 科 年 班 座號: 姓名: |
| 主 持 人 | 張其清主任 |
| 活 動 / 議 題 | 【兒少性剝削防制短片】觀後心得/■子職議題 |
| <p>影片簡介：本影片透過生動的故事情節，揭示兒少性剝削的潛在危險，並提醒青少年在網路世界中的自我保護。影片中主角面臨各種網路誘惑，強調信任的重要性，鼓勵青少年在遇到困難時尋求可信賴的成人幫助。透過幽默的對話和情感描寫，影片引發觀眾對於青少年安全的深思。</p> <p>影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=XLeXXzgwpbU https://www.mohw.gov.tw/lp-44-1-xCat-14.html https://www.youtube.com/watch?v=v_GwydUhzDs</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵)：</p> <p>(一)討論網路安全對於青少年的影響，特別是在社交媒體上。你認為青少年應該如何提高自己的網路安全意識？分享一些具體的做法，並討論這些做法如何幫助他們避免潛在的危險。</p> <p>(二)在影片中，主角面臨困難時選擇尋求信任的成人幫助。你認為信任的建立對於青少年來說有多重要？討論在生活中建立信任關係的方式，以及如何鼓勵青少年勇於尋求幫助。</p> <p>(三)社交媒體在青少年生活中扮演著重要角色，影片中也提到其影響。討論你認為社交媒體對青少年的自我形象和心理健康有何影響？分享一些正面和負面的例子，並提出改善的方法。</p> <p>(四)影片探討了青少年之間的情感互動。討論青少年在表達情感時可能面臨的挑戰，以及如何有效地溝通和解決人際關係中的誤解。分享一些實際案例，並提出建議。</p> | |

請於 115 年 1 月 8 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

