

新北市立新北高級工業職業學校

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

114 學年度第 2 學期

生命/家庭教育議題

學習單



主辦單位：輔導室

地點：班級教室

中華民國 115 年 4 月 17 日

新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 4 月 17 日(星期五)至 115 年 4 月 23 日(星期四)
班 級 / 姓 名	科 年 班 座號: 姓名:
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《尊重青少年自主權 從他律到自律，給青少年剛剛好的自由》觀後心得

一、影片簡介：本影片探討了尊重青少年自主權的重要性，並提出如何在教育中從他律轉向自律，以幫助青少年獲得適度的自由。以下是主要內容：自主權的定義，解釋什麼是青少年的自主權，以及它在成長過程中的重要性。他律與自律的轉變，討論傳統教育中他律的限制，以及如何逐步引導青少年朝向自律的方向發展。給予適度自由，提出如何在日常生活中給予青少年剛剛好的自由，讓他們在安全的環境中探索和學習。自主學習的技巧，分享促進青少年自主學習的方法，包括設定界限、提供選擇和鼓勵反思。家長的角色，強調家長在支持青少年自主權方面的角色，並提供實用的建議來增進親子關係。

(影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ls1W_jqFqJw)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵)：

(一)在影片當中您看到了什麼？印象最深刻的是什麼？你如何定義青少年的自主權？在你的成長經驗中，自主權對青少年的成長有何影響？

(二)在影片當中有什麼地方讓您很感動？日常生活中您曾有過什麼樣的類似體驗呢？請分享一個曾經用他律方式接受教育的經驗。這樣的方式帶來了什麼結果？你會如何改變？

(三)在影片當中引發您聯想到了什麼？您學到了什麼？你認為在青少年的生活中，哪些方面可以給予青少年們更多的自由？請列舉兩到三個例子並說明理由。

(四)觀賞影片之後讓我們反思有什麼是我們可以改變的地方呢？如何支持青少年的自主學習？請分享至少兩個具體的策略或活動。

請於 115 年 4 月 23 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

