

新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市科二年甲班 座號: 1 姓名: 吳盈軒
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信?改運?~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題
<p>一、影片簡介:本影片探討假宗教名義下的性侵害事件,透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師,最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵,呼籲社會大眾提高警覺,並鼓勵受害者勇敢報警,尋求法律保護,以防止更多人受害。</p> <p>(影片來源 : https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMW0uEDW3d&index=72&t=301s)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊?在小霞的案例中,有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害?討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。</p> <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">阿靈師碰小霞肩膀</p> <p>(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞,這種操控對受害者的心理造成了什麼影響?如何在日常生活中保持心理的獨立性,避免被他人操控?</p> <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">我們這件事情在完之前,你千萬不能跟任何人說</p> <p>(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑,社會支持在這種情況下有多重要?我們應該如何建立一個支持性的環境,讓受害者能夠勇敢尋求幫助?</p> <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">要跟家人求求女 不要悶在心裡面</p> <p>(四)影片強調報警的重要性,法律在保護受害者方面扮演了什麼角色?作為輔導老師,我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?</p> <p style="font-size: 1.2em; margin-left: 20px;">要保護好自己,不要那麼容易相信</p>	

請於 115 年 6 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市三甲科 三年 甲 班 座號: 2 姓名: 洪尚美
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信? 改運? ~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題
<p>一、影片簡介: 本影片探討假宗教名義下的性侵害事件, 透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師, 最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵, 呼籲社會大眾提高警覺, 並鼓勵受害者勇敢報警, 尋求法律保護, 以防止更多人受害。</p> <p>(影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMW0uEDW3d&index=72&t=301s)</p>	
<p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊? 在小霞的案例中, 有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害? 討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。</p>	
<p style="font-size: 1.2em;">假宗教常要求保密; 要求私下接觸; 跟家人討</p>	
<p style="font-size: 1.2em;">論。</p>	
<p>(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞, 這種操控對受害者的心理造成了什麼影響? 如何在日常生活中保持心理的獨立性, 避免被他人操控?</p>	
<p style="font-size: 1.2em;">失去半小 腦力; 保持獨立思考。</p>	
<p>(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑, 社會支持在這種情況下有多重要? 我們應該如何建立一個支持性的環境, 讓受害者能夠勇敢尋求幫助?</p>	
<p style="font-size: 1.2em;">受害者可以感到被保護; 多傾聽不責怪。</p>	
<p>(四)影片強調報警的重要性, 法律在保護受害者方面扮演了什麼角色? 作為輔導老師, 我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?</p>	
<p style="font-size: 1.2em;">增加受害者; 加強防範教育。</p>	

請於 115 年 6 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室; 優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市 科 二 年 甲 班 座號: 3 姓名: 蔡佳芸
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信? 改運? ~假宗教名義性侵》觀後心得/ 性別議題

一、影片簡介: 本影片探討假宗教名義下的性侵害事件, 透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師, 最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵, 呼籲社會大眾提高警覺, 並鼓勵受害者勇敢報警, 尋求法律保護, 以防止更多人受害。

(影片來源: <https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSDFmWOUEDW3d&index=72&t=301s>)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊? 在小霞的案例中, 有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害? 討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。

1. 常用不聽話會遭厄運、家人會出事等言語恐嚇、2. 要求單獨進行神秘儀式並嚴格規定不能告訴任何人、3. 假借改運、治療身體名義, 要求不合理的身體接觸
 2. 小霞因身體不適尋求幫助, 對方假借改運之名進行心理操控與身體侵害。
 3. 一旦發現自己或朋友遇到類似的話, 就要立刻保持距離, 並向家人或學校求證, 避免落入陷阱。

(二) 阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞, 這種操控對受害者的心理造成了什麼影響? 如何在日常生活中保持心理的獨立性, 避免被他人操控?

1. 會導致受害者產生嚴重的自卑、懷疑自己, 並因為長期處於恐懼中而產生無助感、焦慮與創傷後壓力
 2. 培養批判性思考、建立堅定的身體界線、能持多元社交

(三) 小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑, 社會支持在這種情況下有多重要? 我們應該如何建立一個支持性的環境, 讓受害者能夠勇敢尋求幫助?

1. 及時的陪伴與理解可以打破受害者的孤立感, 減少羞恥感與自責, 讓他很快知道自己不需要獨自面對黑暗, 並有勇氣透過法律或諮詢走出陰影
 2. 主動與接觸, 讓大眾隨時能得知 0113-110 或學校輔導室等安全、保密的求助途徑、停止檢討受害者

(四) 影片強調報警的重要性, 法律在保護受害者方面扮演了什麼角色? 作為輔導老師, 我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?

1. 懲治與遏止: 將犯罪者繩之以法防止更多人受害、2. 制度化保護: 提供受害者人身安全保護、心理諮詢補助並在訴訟中保護其隱私
 2. 推動情感與性別平等教育、案例解構與情境演練、召喚化求助宣導

請於 115 年 6 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室; 優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市 科 二 年 甲 班 座號: 4 姓名: 何宇浩
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信? 改運? ~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題

一、影片簡介: 本影片探討假宗教名義下的性侵害事件, 透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師, 最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵, 呼籲社會大眾提高警覺, 並鼓勵受害者勇敢報警, 尋求法律保護, 以防止更多人受害。

(影片來源: <https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMWOUEDW3d&index=72&t=301s>)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一) 你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊? 在小霞的案例中, 有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害? 討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。

洗腦或情緒操控, 生活與人身控制被下藥失
身遇到可疑之處要提高警覺

(二) 阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞, 這種操控對受害者的心理造成了什麼影響? 如何在日常生活中保持心理的獨立性, 避免被他人操控?

任何假宗教之名, 侵犯到你的身體都要拒絕
只要覺得不對勁就應尋求幫助

(三) 小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑, 社會支持在這種情況下有多重要? 我們應該如何建立一個支持性的環境, 讓受害者能夠勇敢尋求幫助?

尋求專業幫助(如心理醫師)或朋友及家人的
安慰

(四) 影片強調報警的重要性, 法律在保護受害者方面扮演了什麼角色? 作為輔導老師, 我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?

堅守身體自主權(勿隨意讓人碰角蜀), 避免
單獨密閉, 提高警覺不喝來路不明的飲料和水

請於 115 年 6 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室; 優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市 科 二 年 甲 班 座號: 5 姓名: 李柏諳
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信? 改運? ~假宗教名義性侵》觀後心得/ 性別議題
<p>一、影片簡介: 本影片探討假宗教名義下的性侵害事件, 透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師, 最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵, 呼籲社會大眾提高警覺, 並鼓勵受害者勇敢報警, 尋求法律保護, 以防止更多人受害。</p> <p>(影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMWOuEDW3d&index=72&t=301s)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊? 在小霞的案例中, 有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害? 討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。</p> <p style="color: blue;">小霞發現對方常要求保密、限制交友、信謊讓她感到害怕, 因此察覺可能受到侵害。</p> <p>(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞, 這種操控對受害者的心理造成了什麼影響? 如何在日常生活中保持心理的獨立性, 避免被他人操控?</p> <p style="color: blue;">阿靈師用恐嚇和暗示控制小霞, 使她失去判斷力。平時要多思考, 不要空信他人。</p> <p>(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑, 社會支持在這種情況下有多重要? 我們應該如何建立一個支持性的環境, 讓受害者能夠勇敢尋求幫助?</p> <p style="color: blue;">社會支持很重要, 能讓受害者感到關心與陪伴, 並鼓勵他勇敢向師長求助。</p> <p>(四)影片強調報警的重要性, 法律在保護受害者方面扮演了什麼角色? 作為輔導老師, 我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?</p> <p style="color: blue;">報警能保護受害者, 也能制止加害者。學校應加強自我保護與防範教育。</p>	

請於 115 年 6 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室; 優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市科二年甲班 座號: 6 姓名: 沈沅錡
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信?改運?~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題

一、影片簡介:本影片探討假宗教名義下的性侵害事件,透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師,最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵,呼籲社會大眾提高警覺,並鼓勵受害者勇敢報警,尋求法律保護,以防止更多人受害。

(影片來源 : <https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMW0uEDW3d&index=72&t=301s>)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊?在小霞的案例中,有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害?討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。

他專門研究運勢,看起來超有學問

(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞,這種操控對受害者的心理造成了什麼影響?如何在日常生活中保持心理的獨立性,避免被他人操控?

可以找阿靈師

(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑,社會支持在這種情況下有多重要?我們應該如何建立一個支持性的環境,讓受害者能夠勇敢尋求幫助?

只是我要提醒你,現在詐騙局很多

(四)影片強調報警的重要性,法律在保護受害者方面扮演了什麼角色?作為輔導老師,我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?

可以教輔導老師、家長

請於 115 年 6 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	財 科 一 年 二 班 座 號: 07 姓 名: 邱 律 恩
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信?改運?~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題

一、影片簡介:本影片探討假宗教名義下的性侵害事件,透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師,最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵,呼籲社會大眾提高警覺,並鼓勵受害者勇敢報警,尋求法律保護,以防止更多人受害。

(影片來源 : <https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMWOuEDW3d&index=72&t=301s>)

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊?在小霞的案例中,有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害?討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。

獨想處

① 拒絕單獨密獨處, 隱密或私人的空間等

(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞,這種操控對受害者的心理造成了什麼影響?如何在日常生活中保持心理的獨立性,避免被他人操控?

接觸時進行心理暗示
、胸部等隱私部位的

② 正信宗教絕不可能要求以涉及生殖器

(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑,社會支持在這種情況下有多重要?我們應該如何建立一個支持性的環境,讓受害者能夠勇敢尋求幫助?

信性的報效酬

③ 前往不熟悉的宗教場所時,應由值得

(四)影片強調報警的重要性,法律在保護受害者方面扮演了什麼角色?作為輔導老師,我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?

④ 人生莫健兒遇到他朝,應尋求正當心理諮詢。

請於 115 年 6 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市 科 二 年 甲 班 座號: 8 姓名: 郭震陽
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信?改運?~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題
<p>一、影片簡介:本影片探討假宗教名義下的性侵害事件,透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師,最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵,呼籲社會大眾提高警覺,並鼓勵受害者勇敢報警,尋求法律保護,以防止更多人受害。</p> <p>(影片來源 : https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMWOUEDW3d&index=72&t=301s)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊?在小霞的案例中,有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害?討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。</p> <p style="text-align: center; color: blue;">我覺得小霞是被阿靈師性侵,因為阿靈師利用信仰與迷信來操控小霞。</p> <p>(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞,這種操控對受害者的心理造成了什麼影響?如何在日常生活中保持心理的獨立性,避免被他人操控?</p> <p style="text-align: center; color: blue;">我覺得被阿靈師操控的話,受害者會很難過,心理壓力也很大也很害怕。</p> <p>(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑,社會支持在這種情況下有多重要?我們應該如何建立一個支持性的環境,讓受害者能夠勇敢尋求幫助?</p> <p style="text-align: center; color: blue;">我覺得小霞被受到性侵害後感到孤獨,這時候一定要跟老師和家人說或是打電話報警。</p> <p>(四)影片強調報警的重要性,法律在保護受害者方面扮演了什麼角色?作為輔導老師,我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?</p> <p style="text-align: center; color: blue;">我覺得可以利用上課時間講宗教性侵,也要如何保護自己和……等。</p>	

請於 115 年 6 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市科 二年 甲 班 座號: 9 姓名: 陳正豪
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信?改運?~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題
<p>一、影片簡介:本影片探討假宗教名義下的性侵害事件,透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師,最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵,呼籲社會大眾提高警覺,並鼓勵受害者勇敢報警,尋求法律保護,以防止更多人受害。</p> <p>(影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSDFmWOUEDW3d&index=72&t=301s)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊?在小霞的案例中,有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害?討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">可以找路人幫忙 吊</p> <p>(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞,這種操控對受害者的心理造成了什麼影響?如何在日常生活中保持心理的獨立性,避免被他人操控?</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">可以找家長或老師、警察求助</p> <p>(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑,社會支持在這種情況下有多重要?我們應該如何建立一個支持性的環境,讓受害者能夠勇敢尋求幫助?</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">可以找政府求助</p> <p>(四)影片強調報警的重要性,法律在保護受害者方面扮演了什麼角色?作為輔導老師,我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?</p> <p style="color: blue; font-size: 1.2em;">可以學習</p>	

請於 115 年 6 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市科二年甲班 座號: 10 姓名: 游志翔
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信?改運?~假宗教名義性侵》觀後心得/■ 性別議題
<p>一、影片簡介:本影片探討假宗教名義下的性侵害事件,透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師,最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵,呼籲社會大眾提高警覺,並鼓勵受害者勇敢報警,尋求法律保護,以防止更多人受害。</p> <p>(影片來源 : https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSdfMW0uEDW3d&index=72&t=301s)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊?在小霞的案例中,有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害?討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。</p> <p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">別散播不時消息,尊重各個宗教</p> <p>(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞,這種操控對受害者的心理造成了什麼影響?如何在日常生活中保持心理的獨立性,避免被他人操控?</p> <p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">造成別人的自由限制,就是自己控制</p> <p>(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑,社會支持在這種情況下有多重要?我們應該如何建立一個支持性的環境,讓受害者能夠勇敢尋求幫助?</p> <p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">支持每個宗教,不要排赤</p> <p>(四)影片強調報警的重要性,法律在保護受害者方面扮演了什麼角色?作為輔導老師,我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?</p> <p style="font-size: 1.2em; text-align: center;">石並到不好或無法京尤要報警</p>	

請於 115 年 6 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	115 年 6 月 18 日(星期四)至 115 年 6 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	門市科二年甲班 座號: 11 號。姓名: 王上恆同學。
主 持 人	
活 動 / 議 題	《迷信?改運?~假宗教名義性侵》觀後心得/ 性別議題

一、影片簡介:本影片探討假宗教名義下的性侵害事件,透過小霞的故事揭示不法分子如何利用信仰與迷信操控受害者。小霞因身體不適而接觸自稱能改運的阿靈師,最終在其操控下遭受性侵。影片強調了這類事件的常見特徵,呼籲社會大眾提高警覺,並鼓勵受害者勇敢報警,尋求法律保護,以防止更多人受害。

(影片來源: <https://www.youtube.com/watch?v=7n5k3f-c52I&list=PLUz3zvlwsLgXOYygc1NgwSDfMWOUEDW3d&index=72&t=301s>) 家長協助完成

二、分享與討論(寫作優良有獎勵):

(一)你認為哪些行為或言語可以作為識別假宗教的警訊?在小霞的案例中,有哪些具體的例子讓她最終意識到自己受害?討論這些特徵如何幫助我們保護自己和他人。

可能有利誘與情緒勒索,絕對的權威和隔絕人際關係,保持理智與高警覺。

(二)阿靈師利用心理暗示和恐嚇手段來控制小霞,這種操控對受害者的心理造成了什麼影響?如何在日常生活中保持心理的獨立性,避免被他人操控?

瓦解自信、創傷壓力和無助感。培養批判思考,建立堅定的底線。

(三)小霞在受到侵害後感到孤獨與困惑,社會支持在這種情況下有多重要?我們應該如何建立一個支持性的環境,讓受害者能夠勇敢尋求幫助?

停止檢討受害者,提供暢通且隱密的求助管道。

(四)影片強調報警的重要性,法律在保護受害者方面扮演了什麼角色?作為輔導老師,我們應該如何在教育中加強學生對於這類事件的認識與防範意識?

提供實質的保護傘,落實情境式與案例教育。

請於 115 年 6 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。

