

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班級 / 姓名	製圖 科 一 年 甲 班 座號: 29 姓名: 黃羽玟
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">A: ① 堅持</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">A: ① 要有心去念</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">A: ① 要有用</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.2em;">A: ① 有 ② 多練習</p>	

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	劉國科 1 年 甲 班 座號: 21 姓名: 劉國科
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。
影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

缺水用電的發電，找電瓶 且努力不懈

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

努力尋找自己需要的知識。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

風力發電可以環保、擺脫了陰暗定的障

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

要選一個為人民想的總統不然就有更多的難民
當教育局局長

請於 114 年 9 月 25 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	製圖 科 一 年 甲 班 座號: 26 姓名: 費士嘉
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="color: blue; font-style: italic;">沒水電、自學做出風車取水、多想多做</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="color: blue; font-style: italic;">多看多想少說</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="color: blue; font-style: italic;">取得水資源、以小事引發大變化</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="color: blue; font-style: italic;">沒、不欲棄、多思考、多做</p>	

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	製圖 科 一 年 甲 班 座 號: 4 姓 名: 郭 美 恩
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/■親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源：https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="text-align: center;">糧食危機，他去學校圖書館自學。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="text-align: center;">我覺得父親把心愛的腳踏車交給威廉很感動</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="text-align: center;">風車成功抽出地下水，將水灌入田地</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="text-align: center;">教育、知識的重要性</p>	

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	製圖 科 一 年 甲 班 座號: 3 姓名: 郭張
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。

影片來源: https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

最深刻: 用廢料造風車, 解決缺電缺水
困境解決: 靠圖書館自學, 把知識化爲實踐
啟發: 不被資源限制, 勇於嘗試

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

感動: 輟學仍堅持學習。
關係: 教育給基礎, 自主學習深化。
態度: 保持好奇, 善用資源

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

啟發: 科技能改善生活, 個人也能影響社會
環性: 推動進步, 解決問題
發明力: 小創意也能帶來大改變

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

看法: 問題可靠創新解決。
結合: 夢想 + 責任 = 更大價值
平衡: 追夢同時回饋社會

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

