

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	金嘉浩 科 一甲 年 甲 班 座號: 17 姓名: 曹如寧
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

影片主要介紹在偏鄉或困難環境中，有些人雖然資源有限但仍努力追求夢想並且透過堅持和付出達成目標看完後，我覺得再藉的環境都不能成為放棄的理由。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

影片讓我感受到「堅持、努力、不放弃」的價值。就是在困難中還願意繼續嘗試。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

影片中提到的堅持與不放弃讓我想到自己在學校的學習，有時候雖然會覺得很累但也會一步一步去做事情慢慢進步。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

這部影片讓我對社會問題有了新的想法。以前我覺得環境不好就放棄有出路但影片讓我明白環境不是唯一的決定因素。

請於 114 年 9 月 11 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北高工

精緻 · 卓越 · 適性 · 全人

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

<https://www.ntvs.ntpc.edu.tw>

236301 新北市土城區學府路一段 241 號

02-2261-2483

頁 | 1

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班級 / 姓名	製造科 一年 甲 班 座號: 03 姓名: 陳香莉
主 持 人	張其清主任
活動 / 議題	《拼湊夢想》觀後心得 / 親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單 從那之後我再聽見評論我再也不會逃避而是面對做出改變。

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

他們在比賽的時後儘管他們失去了很多分但他們還願意去彌補，而且失去分的當下沒有慌了手腳而是冷靜面對！而我有個相似的经历，在國中的時候常常有人評論我的缺點以前我聽到這些心裡不愉快，就不想交朋友怕再次受傷，但在這一次次的磨練我學到這點評論沒什麼

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？在他們買材料時募捐來的錢不夠老師嘴上說幫不了他們但還是拿出了錢幫助他們還有他們遇到挫折時會鼓勵他們。

雖然資源有限但想像無限，資源有限，我會把成本壓到最低看似乎失的東西其實換個東西功能性質相同價格會有所不同，所以凡事換個角度想都會有答案。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

每個人遇到挫折都會難過停下腳步，在低潮最需要的是鼓勵，而不是責備謾罵，所有鼓勵會變成一根繩子把在低潮裡的人救起。

我想養貓但家裡條件不允許，所以我為了這個夢想我從想養貓即刻開始我就開始去了解貓，我願意為了這個夢想把所有的零用錢捐給流浪動物之家幫助流浪動物。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

所有看似無法成功的人事物，只要付出努力都有一絲希望，在過程中難免有挫折和失敗但這不是阻擋我們成功的理由，在過程流下的每一滴淚和汗水都將化為成功的養分，只要不放棄就有希望，在過程中的付出都不會白費，一定會在最後給你好成績。我們在日常生活中常遇到看似不能成功的事物我們常會直接放棄選擇逃避，我們應該要學會面對，以壞凡事都會為最好的結果而發生！

請於 114 年 9 月 11 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新北高工

精緻·卓越·適性·全人
New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

<https://www.ntvs.ntpc.edu.tw> 236301 新北市土城區學府路一段 241 號 02-2261-2483 頁 | 1

改變。
什麼
會有答案。
已後在以自己的能力實現這個夢想。

新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 5 日(星期五)至 114 年 9 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	鑄造科 1 年 甲 班 座號: \ 姓名: 朱如
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《拼湊夢想》觀後心得/親職生命議題

壹、影片簡介：這是一個關於夢想、毅力和團隊合作的故事。四位西班牙高中生在新老師弗雷迪的帶領下，憑藉有限的資源和無限的熱情，踏上了一段改變人生的機器人競賽之旅。影片來源：<https://www.youtube.com/watch?v=58bIJG5eucE>

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。請分享一個您面臨的挑戰，以及您如何克服它？這個經歷如何改變了您對自己能力的看法？

影片講到幾位高中生雖然資源有限，但靠著團隊合作和創意完成夢想。我印象最深刻的是他們用廢棄材料做出比賽道具。

前一陣子我面臨到最愛的家人離世這個難題，克服也沒完全，但有稍微走出來。我靠著改變「他離開我了」這個想法，改成「換形式陪我」，這個經歷讓我明白，孝親時不能一直想靠家人。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。如果您只有有限的資源來完成一個重要項目，您會採取哪些策略來最大化這些資源的價值？

最感動的是他們互相鼓勵、不抱怨，最後一起完成目標。國中時班級比賽也曾因為器材不夠，最後大家分工合作完成，雖然不是那麼完美，但很有成就感。如果我資源有限，我會先抓重點把有限資源發揮到最大。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

影片讓我想到「夢想不是有錢人才有的，而是努力的人都能一步一步實現」。我也想過出國體驗不同文化，看似很難，但可以先從學不同語言、參加交流活動開始。我願意為了夢想努力。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？您有什麼看似不可能實現的夢想？為了實現這個夢想，您願意付出哪些努力和犧牲？

影片讓我更關注「教育資源平等」的問題。雖然資源不同，但態度和行動很重要。看似不可能的夢想，只要肯努力和把握機會，還是能慢慢拼湊出來。

請於 114 年 9 月 11 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

