

## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年 丙 班 座號: 19 姓名: 曾衍棠
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

利用回收, 天馬行空

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

努力學習

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

從小到大部份

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

沒有, 盡配所能

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年丙班 座號: 29 姓名: 吳嘉敏
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg">https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</a></p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="font-family: cursive;">在非洲，缺水，拆他爸的腳踏車，做抽水機。</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="font-family: cursive;">拆他爸的腳踏車</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="font-family: cursive;">如也想拆腳踏車</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="font-family: cursive;">非洲的腳踏車，比較好拆</p>	

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年 丙 班 座號: 22 姓名: 張其清
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

沒水，東拼西湊，創意

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

有水了，成功的快感，自主學習

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

勇敢，有水，人類進化

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

取早後

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	機械科 一年 丙 班 座號: 23 姓名: 楊偉仁
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

擅用資源

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

什麼能學盡力增

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

讓風車對人有水糧

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

好好學，有機會可以好好利用。

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年丙班 座號: 24 姓名: 楊翊步
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

(1) 沒木可用  
(2) 內資源  
(2) 用資源，有意義

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

勤腦

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

(1) 有好可用  
(2) 很重要

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

(1) 否  
(2) 勤腦

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一 年 丙 班 座號: 25 姓名: 葉政能
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/■親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

堅持創造

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

失敗獲得經驗

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

科技改變未來

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

夢想兼責任

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年 丙 班 座號: 20 姓名: 廖浩凱
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

要有開始

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

讀書

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

創新

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

無

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年 丙 班 座號: >1 姓名: <u>廖鈞</u>
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/■親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

吸毒, 無

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

自學

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

富甲

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

無, 受環境

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年丙 班 座號: 28 姓名: 劉昱勁
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

勇於試錯，不斷努力

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

積極學習

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

一個小科技，可能是時代進步的關鍵

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

運用好自己的能力

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年 丙 班 座號: 27 姓名: 蔣其佑
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源: [https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

運用有限資源，不被工作  
有毅力

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

去請教他人

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

讓農田灌溉水源  
非常難 產生了影響

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

否，有關心社會議題

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電 機 科 一 年 丙 班 座 號: 30 姓 名: 翁 昇 聖
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/■親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

治善義

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

我大

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

治善義

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

我不

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機 科 一 年 丙 班 座號: 3   姓名: 蔡鎮宇
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/■親職議題
<p>壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。</p> <p>影片來源：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg">https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg</a></p> <p>貳、分享與討論學習單</p> <p>一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">吸毒, 無</p> <p>二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">努力</p> <p>三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">實用</p> <p>四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">無</p>	

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年 丙 班 座號: 32 姓名: 蕭 鈞 鈞
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

無

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

加 努力

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

實 用

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

無，愛環境

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	兩科 一年 五班 座號: 34 姓名: 簡清恩
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

沒水, 到處找資源, 發揮創意

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

自律

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

勇敢

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

公德心

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科 一年 丙 班 座號: 35 姓名: <span style="float: right;">張其清</span>
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

意義重大

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

學習

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

很下

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

解決

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	西 科 一 年 丙 班 座號: 36 姓名: 顏 怡 翔
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

要有開心的心

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

書中

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

有新

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

新

請於 114 年 9 月 25 日 (四) 前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。



新 北 高 工

<https://www.ntvs.ntpc.edu.tw>

精緻 · 卓越 · 適性 · 全人

New Taipei Municipal New Taipei Industrial Vocational High School

236301 新北市土城區學府路一段 241 號 02-2261-2483 頁 | 1

## 新北市立新北高工 114 學年度生命/家庭教育活動學習單

時 間	114 年 9 月 19 日(星期五)至 114 年 9 月 25 日(星期四)
班 級 / 姓 名	電機科一年丙班 座號: 31 姓名: 羅士傑
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	《馭風男孩》觀後心得/親職議題

壹、影片簡介：電影改編自 William Kamkwamba 所著自傳《馭風男孩》，是一個改變人生的真實故事。13 歲的 Kamkwamba 用小塊金屬廢料、舊自行車零件和木材修建風輪機，成功拯救了自己的村莊。  
影片來源：[https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j\\_XSg](https://www.youtube.com/watch?v=ZX7dR-j_XSg)

貳、分享與討論學習單

一、請描述您在影片中看到的內容，並指出讓您印象最深刻的片段或故事。創新思維分析，Kamkwamba 面臨哪些困境？他如何運用有限資源解決問題？請分析他的創新思維過程，並討論這種解決問題的方式對現代青少年有什麼啟發意義？

在非洲，缺水，拆他爸的腳踏車，做抽水機。

二、請分享影片中讓您感動的部分，以及您在日常生活中遇到的類似經歷。教育機會與自主學習，電影中主角被迫離開學校，卻仍堅持到圖書館學習。請討論正規教育與自主學習的關係，以及在資源有限的情況下，我們應該如何培養終身學習的態度？

拆他爸的腳踏車。

三、請描述影片中引發您思考的內容，並分享您從中學到的道理或啟發。科技與社會影響，Kamkwamba 的風車發明如何改變了整個村莊？請分析科技創新對社會發展的重要性，並思考個人的小發明如何產生巨大的社會影響力？

我也想拆腳踏車。

四、這部影片是否改變了您對某些社會問題的看法？夢想實現與社會責任，從 Kamkwamba 的故事中，我們看到個人夢想與社會責任的結合。請討論青少年應該如何平衡個人發展與回饋社會，以及如何將所學知識運用於解決實際問題？

非洲的腳踏車，比較好拆

請於 114 年 9 月 25 日（四）前由輔導股長將學習單繳回至輔導室；優良作品將予獎勵。

