

新北市立新北高工110學年度

生命教育工安教師專業 學習社群活動



110年 9 月 日

新北市立新北高工輔導室

• 報告大綱

壹、前言

貳、一個目標願景

參、三個工安課題

肆、五個行動策略

伍、結語

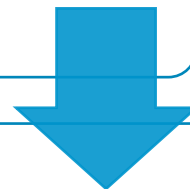


壹、前言

後疫情工安思惟



重視工安、疫起守護



積極行動、安全校園



貳、一個目標願景

➤ 目標與願景即**擁抱生命的技職學府**，讓生命教育之

永續推動。



貳、一個目標願景

➤ 期盼新北工人不僅在各個專業領域上精進學習，邁向卓越，更能體現「**做中學**」的理念，引領師生思考工業安全問題，探究生命的意義，從而讓新北工人在全人意義下成為工業的尖兵與國家的棟梁！。



參、三個工安課題

- 工業安全衛生的維護
- 工業安全衛生的執行
- 工業安全衛生的展現



參、三個工安課題

- 工業安全衛生的維護
- 工業安全衛生的執行
- 工業安全衛生的展現



肆、五個行動策略

- 生命教育跨科
- 校內生命教育之推動
- 各級學校之生命教育推動
- 生命教育跨界合作
- 身心靈無障礙文化之倡導



肆、五個行動策略

- 生命教育跨科
- 藉由生命教育教學社群之建立與發展，來凝聚一群熱情、有使命感的校內外專家學者，並透過經常性的跨領域專家座談與研討會，來促進跨科際的交流對話，使生命教育的核心議題在不同科際的合作下，孕育出多元的觀點，產出整合性的學術智慧。



肆、五個行動策略

- 校內生命教育之推動
- 依據校內教職員生的不同需求，研發各種不同形式的課程與研習活動，以期提供所有北工工人生命教育的學習機會與身心靈的安頓。促成與發展生命教育教師社群，藉著各種活動的參與，社群成員將進行知識的交流、經驗的分享、生命的投身，以實現社群的生命教育使命與願景。



肆、五個行動策略

- 各級學校之生命教育推動
- 校內生命教育之推動經驗，積極串連與支持各技專校院生命教育之推動。以此為基礎，將推動高中職之生命教育。高職之學生年齡層與高中生相同，在考慮職業學校之特性後，應可將高中生命教育推動之經驗與制度轉移至高職。



肆、五個行動策略

- 生命教育跨界合作
- 透過跨界合作或策略聯盟，將生命教育的理念與實踐導入營利與非營利組織中，並將這些組織的資源導入生命教育的推動中生命教育也需要非營利組織的合作，才能匯聚不同組織的力量，共創雙贏，以推動社會不同層面的生命教育與社會實踐。



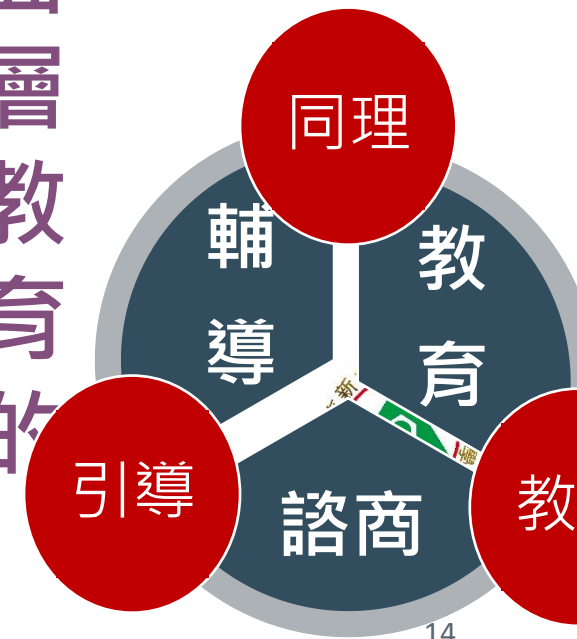
肆、五個行動策略

- 身心靈無障礙文化之倡導
- 所有人的生命都有某些障礙，有些人表現在身心方面，而大部分人則表現在靈性方面。靈性障礙指的是人生目標的茫然、意義的模糊、是非黑白的顛倒，以及愛與同理能力的缺乏。身心障礙與老弱病殘者的最大困境不在自身的障礙，而在環境與制度問題的排除。



伍、結語

生命教育是全人教育的基礎，亦是終身學習的核心內涵。本中心期望北工能成為新北推動生命教育之樞紐，亦即集課程研發、創新實作、教育推廣、社會責任於一身之領先技職學府。一方面在學習層次向深度與高度開展，二方面在教育層次朝全面化、深度化與統整化努力，三方面在教育與實踐層次的寬度與廣度落實。期盼生命教育與所有師生一起努力，引領北工達於全人合一的生命境界。



感謝聆聽 惠請指導

