

新北市立新北高工 114 學年度家庭教育活動學習單

時 間	114 年 12 月 5 日(星期五)至 114 年 12 月 11 日(星期四)
班 級 / 姓 名	應英 科 一 年 乙 班 座號: 7 姓名: 卓宜素
主 持 人	張其清主任
活 動 / 議 題	【揮別腦海】觀後心得/■子職議題
<p>影片簡介: 影片講述了女孩梅樂蒂雖然身患腦癱,但憑藉堅定的意志與勇氣,挑戰社會偏見,追求自己的夢想。她在家庭和學校中面對重重困難,最終透過努力贏得尊重與自我價值,展現了生命的韌性與希望。</p> <p>(影片來源 : https://www.youtube.com/watch?v=xCzOU5Lu8UM)</p> <p>二、分享與討論(寫作優良有獎勵):</p> <p>(一) 梅樂蒂在追求夢想的過程中展現了什麼樣的堅持?這些特質對她的成長有何影響?討論她如何克服挑戰,並激勵他人。</p> <p>梅樂蒂在追求夢想的過程中展現出堅定、勇敢與不放棄的精神。即使因腦性麻痺而行動與表達受限,她仍努力學習、練習溝通,勇敢面對同學的誤解與生活中的不公平。這些堅持使她逐漸建立自信,並讓周圍的人開始看見她真正的能力。她的成長證明努力可以突破困難。</p> <p>(二) 梅樂蒂的父母在影片中扮演了什麼角色?他們的支持或誤解對梅樂蒂的成長有何影響?討論家庭在面對困難時的作用。</p> <p>梅樂蒂的父母給予她支持、陪伴與耐心,是她面對困難的重要力量。雖然他們會偶爾因擔心而誤解她的能力,但仍努力學習如何幫助她。父母的支持使她在受挫時能重新站起來,也更有勇氣追求夢想。家庭在面對困難時扮演安定與鼓立的角色,使她得以持續。</p> <p>(三) 影片中展示了對身障人士的社會偏見,這對梅樂蒂的生活造成了什麼影響?討論如何提高社會對不同能力人士的理解與包容。</p> <p>社會對身障者的偏見讓梅樂蒂常被誤解、被低估,甚致失去一些學習和參加活動的機會。這會讓她感到受傷和不公平。要改善偏見,就需要更多教育和理解,例如在學校介紹身障者的需求,或創造更友善的環境。多一點理解,就會多一點包容。</p> <p>(四) 在影片中,梅樂蒂的夢想對她的生活有什麼意義?討論追求夢想的過程中,個人應該如何面對挫折與困難,以及夢想對自我價值的影響。</p> <p>夢想是梅樂蒂前進的力量,使她在困難中仍保持希望。即使受到身體限制與外界質疑,她仍努力向夢想靠近。追夢途中會遇到挫折,但只要相信自己、不放棄,就能找到方向。夢想也使她更肯定自己的價值與能力。</p>	

請於 114 年 12 月 11 日(四)前由輔導股長將學習單繳回至輔導室;優良作品將予獎勵。

